



Раслым
Яңа Нәдер “Төлчәчәк”
балалар бакчасы мөдире
Мухаметшина Ф.Ф.

Әлмәт муниципаль районы
Яңа Нәдер авылы
“Төлчәчәк” балалар бакчасы
беренче кечкенәләр төркемендә
календарь-тематик план

Тәрбияче: Мухаммадиева Г.Ф.

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру (01.09-04.09)

Тема: «Ияләшү чоры»

Максат: Һәрбер баланың эмоциональ халәтен булдырырга тырышу. Бакчага карата унай сыйфатлар тәрбияләү.

Йомгаклау чаралары : сәяхәт безнең участка

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкэләренең интеграциясе	Белем бирү өлкэләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
1	2	3	4	5	6	7	8
Дүшәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Д/уен “Бу нәрсә”-уенчыкларны тану белү,сөйләм телен үстерү.	Алсинә,Дилфүзә белән төсләрне өйрәнү(кызыл,яшел)	Әнгәмә шәхси гигиена Белән таныштыру.	Уеннар уен зонасында- балаларга үзлүре яратып йуный торган уенчыкларны тәгъдим итү.Дус, тату уйнауларына ирешү.	Әти-әниләр белән “Балаларның бакчадагы көне” турында әңгәмә.
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге		Ияләшү чоры				
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Куакларны,каен агачын күзәтү- кузәтүчәнлекләрен үстерү. Хезмәт: уйнаган уенчыкларны жыеп кую.	Самира,Амилина белән “Туп” шигыренең сүзлшрен истә калдыру.	Х/ уен “Тәбе һәм тычканнар”-уенның кагыйдәсен үтәп уйнау,сөйләм телләрен үстерү,сүзләрен истә калдыру.	Ирекле уеннар: комда,туп белән.-бер-беренә ком сипмәскә,тату уйнарга.	
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Балаларга “Чуар тавык” әкиятен өстәл театры ярдәмендә сөйләү- тәрбияче сөйләгәнне игътибар белән тыңлый белү,әкиятнең персонажларның исләрендә калдыру.	АЙНАЗ белән киём исемнәрен ныгыту.	Ашау вакытында- ризыкны чәйнәп, ипине вакلامыйча ашау, өстәл артыннан “рәхмәт” әйтеп китү.	Пластилин белән таныштыру,әвәләп уйнау-әвәләп ясауга кызыксыну уяту. Теләк буенча с/р уеннар уйнау.	
	Һавада булу	Саф һавадагы уеннарны дәвам итү-ком ком сибешмичә, уенчыкларны чәчеп ташламыйча уйнау, ком наборларыннан төрле формалар ясау. Үтәп китүче кешеләрне күзәтү.					

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру(01.09-04.09)

Тема: «Ияләшү чоры»

Максат:Һәрбер баланың эмоциональ халәтен булдырырга тырышу. Бакчага карата унай сыйфатлар тәрбияләү.

Йомгаклау чаралары:сәяхәт безнең участкакка

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренен интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеген оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Синәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Әкият уку”Кем нәрсә ярата”- балаларда китап укырга кызыксыну,геройларны танырга булышу.	Алина,Амира белән уенчыкларның исемнәрен ныгыту(төсләрне).	Бүлмәдәге гөлләргә су сибү.Юылган уенчыкларны киштәләргә урнаштыру-гөлләрне даими тәрбияләп торырга өйрәнү,аларның исемнәрен өйрәнү.	Уен зонасында теләгән уенчыклар белән уеннар- үзләре теләгән уенчыклар белән уйнау,уенчыкларга сакчыл караш тәрбияләү.бер-беренә карата игътибарлы булырга өйрәтү.	Кайбер балаларның эти-эниләре белән балаларның тышкы киемнәре хакында сөйләшү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Ияләшү чоры						
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Һаваны күзәтү. Нинди үзгәрешләр сизелә- күзәтүчәнлекләрен үстерү. Хезмәт:уйнаганнан соң уенчыкларны тәртипләп жыеп куя белергә өйрәтүне дәвам итү.	Самира,Раян белән “р” авазлары кергән сүзләрен дөрес әйтергә өйрәнү.	Х/ уен”Самолётлар”- уенны кагыйдәсен үтәп уйнау,уен барышында бер-берләренә комочауламау.	Ирекле уеннар:комлыкта,атынычт а атыну,туплар белән уйнау-узара тату уйнау,бер-берләренә комачаулашаусыз.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Ә.Исхак “Чишмә” матур әдәбият эсәрләре белән таныштыруны дәвам итү. Эчтәлеген аңларга булышу. Х/уен”Күбәләкне тот”- ”-уенның кагыйдәсен үтәп уйнау.	Амир,Тимур белән сүзләрен дөрес әйтеп сөйләшергә өйрәнү.	Йокыдан тору, мөстәкыйль киенергә өйрәнү дәвам итгү. Алдан киенеп өлгергән балалар белән калган иптәшләренә киенергә булышу.	Теләгән балалар белән төсле китаплар карау- балаларда китап укырга кызыксыну.		
	Һавада булу	Урамдагы песине күзәтү. Хәрәкәтле уен "Мине тот ". Хезмәт- коелган яфракларны жыю.						

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру(01.09-04.09)

Тема: «Ияләшү чоры»

Максат: Һәрбер баланың эмоциональ халәтен булдырырга тырышу. Бакчага карата унай сыйфатлар тәрбияләү.

Йомгаклау чаралары:сәяхәт безнең участка

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеген оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Чәршәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Килгән балалар белән “Нәрсә ярый,нәрсә ярамый” дигән альбом карау-экология тәрбиясе буенча белемнәрен арттыру,сорауларга җавап бирә белү.	Рианна белән сүзләрен дәрәҗәсәйтеләштереп өстәндә эшләү.	Балаларны бүлмә гөлләре белән таныштыруны давам итү	Уен зонасында үзләре теләгән уенчылары белән уйнау-уенчыларга сак караш тәрбияләү, бердәм дус уйнарга өйрәтү.	Ата-аналар белән эңгәмә” балаларны бина эчендә җиңелчә киенеп йөрергә. Көндәлек режимга туры китереп озаклап һавада йөрү”	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге		Ияләшү чоры					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Кошларны күзәтү-кошлар турында белемнәрен тирәнәйтү, арттыру,аларга карата сак караш тәрбияләү. Хезмәт:коелган яфракларны җыю.	Амира белән тупны ике кул белән тоту.	Х/ уен”кояш куяны”- хәрәкәтләрен үтәргә тырышу,каефларен күтәрү.	Ирекле уеннар- уенчыларны бүлешеп, бер-берләренә комачауламыйча уйнау.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Остәл театры “Шалкан”-ны күрсәтү-игътибар белән сөйләгәнне тыңлап утыру.Әкиятләргә кызыксыну уяту,каефларен күтәрү. Әкият персонажларын исендә калдыру.	Адел,Карим белән пластилинны үч төпләре белән турыга тәгәрәтеп таяклар әвәләү-пластилинны белән пөхтә итеп эшләргә өйрәтү.	Тәрбияче ярдәмчәсе савыт-саба юын карап торучу-балаларда якиннарының хезмәтенә карата кызыксынучанлык тәрбияләү.	Сюжетлы роль уен “Курчакларны ашатабыз,йоклатабыз- уеннарның сюжетын төзеп уйный белү,бер-берләренә комачауламау, уенчыларга сак караш тәрбияләү.		
	Һавада булу	Саф һавада уеннарны давам итү. Урамдагы машиналарны күзәтү. Туп белән уйнау.						

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру(01.09-04.09)

Тема: «Ияләшү чоры»

Максат:Һәрбер баланың эмоциональ халәтен булдырырга тырышу. Бакчага карата унай сыйфатлар тәрбияләү.

Йомгаклау чаралары:сәяхәт безнең участкакка

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренен интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пәннәмбә	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Иртән балалар белән өстәл уеннары оештыру,күмәк уеннарны шауламыйча, дус-тату уйнауларына ирешү.	Амир,Тимур белән (ә),(а) авазына тизәткечләр өйрәнү.	“Хайваннар” альбомын карау,әңгәмә уздыру- хайваннар белән таныштыру,сөйләм телен арттыру.	Ашаганнан соң ризык төрләрәкне истә калдырырга һәм әйтеп бирергә өйрәтү;	Әти-әниләр белән балаларның бакчада узган көне хакында сөйләшү,аерым балаларның эти-әниләренә киңәшләр бирү.
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге		Ияләшү чоры				
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Якындагы юлдагы транспортны күзәтү-транспорт төрләрен танып әйтергә,юлда йөрү кагыйдаләрен өйрәтүне давам итү. Хезмәт: куак кискән ботакларны жыю-өлкәннәр хезмәтен күзәтү,ярдәм итергә тырышу.	Амилина белән ком сибенмичә йунарга өйрәтү. Уен белән мавыктыру.	Х/ уен ”Автомобильһәм чыпчыклар”-сигналны ныңлап хәрәкәт итү,бер-береңә игътибарлы булырга өйрәтү.	Ирекле уеннар- бердәм,дус уйнарга өйрәтү,шат һәм күңелле уйнауларына ирешү.	
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Д/уен “Авыр-жиңел”-авырлык билгеләре белән таныштыру.	Адел белән “Төймәләр”-кул чуқлары мускуллары ныгыту.	Әңгәмә шәхси гигиена Белән таныштыруны давам итү.	Сют.рольле уен “Автогараж”-кирәкле атрибутларны булдырып уйнарга өйрәтү,уенда үзара бәйләнешне вакыйгаларын башкару.	
	Һавада булу	Һавадагы болытларны күзәтү. Х/уен “ Йогерегез миңа таба”.					

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру(01.09-04.09)

Тема: «Ияләшү чоры»

Максат:Һәрбер баланың эмоциональ халәтен булдырырга тырышу. Бакчага карата унай сыйфатлар тәрбияләү.

Йомгаклау чаралары:сәяхәт безнең участокка

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкэләренен интеграциясе	Белем бирү өлкэләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлегә оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Жомга	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Д/уен”Үз төсә буенча жый”- төсләрне ныгыту,житөзлекләрөн үстөрү.	Алина,Алсинә белән гөлләргә су сибәргә- гади хөзмөт күнөкмәләре бирү, эшнөң нәтижәсөн күрөп сөөнә белү	Кашыкны уң кулда дөрөс итеп тоту турында сөйләшү.	Юынганда кулларны сөлгөгә сөртөргә өйрәтү,культура-гигиөна күнөкмәләрөн төгәл үтәргә тырышу.	Әти-әниләр белән “Баланың өйдөгө режимы” дигән темага әңгәмә.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегө		Ияләшү чоры					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хөзмөт	Тәҗрибә участогында күзәтү. Кишер, кызыл чөгөндөр өлгөргән-яшелчәләр турында белемнәрөн тирәнәйтү, сөйләм телләрөн үстөрү. Хөзмөт:балалар белән коелган яфраклар жыю.	Амир белән сүзләрнө дөрөс әйтөлөшө өстөндә эшлөү (бара, кайта,китә)	Х/ уен”Самолётлар”- уөн кагыйдәләрөн үтөргә өйрәтү, хәрәкәтләрөн,житөзлек ләрөн өйрәнү.	Комлыкта уөннар.Туп белән уйнау-шат,күнөллө уйнауларына ирешү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика, Өстәл уөннарны бирү”Лото”, ”Мозайка”-фикерлөү сәлөтөн үстөрү.	Тимур белән Амир бер-берсөнә туп төгәрөтеп уйнату- бердәм дус уйнарга өйрәтү.	Балалар белән мөстәкыль киенөргә өйрәнүнө дөвам итү. Бөр-бөрләрөнә ярдәм итөргә өйрөтүнө.	Ирөклө уөннар-бөргә уйный торган иптәшләрөнә карата жылы мөнәсәбәт тәрбиялөү.Бөргәлөп уйный, уөнчыктарны уртак файдалана белүләрөн ныгыту.		
	Һавада булу	Саф һавага чыгып, яңгыр яуганын күзәтү.Х/уөн “Машиналар”.						

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру(07.09.11.21)

Тема: “Безнен балалар бакчасы”

Максат: Балалар бакчасы шартларында ияләштерү.Балаларның социаль мохите буларак, балалар бакчасы белән таныштыру.Балалар бакчасына йөрү,яшыләрә белән аралашунын б-да унай эмоцияләр турында ирешү

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Дүшәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Балалар белән әңгәмә әткәрү”Ничек уткәрдек ял көннәрен”- сөйләм телләрен үстерү.	Камил ,Дилфүзә белән туп турында сөйләшү (сикерә,түгәрәк)- сүзләренә дөрес әйтелеше өстендә эшләү.	Д/уен “Зур-бәләкәй”- предметларны зурын,бәләкәй формасын аерып курсәтү.	Балаларның ашар алдыннан кулларын юарга,үз сөлгеләренә белән сөртөргә өйрәтүне давам итү.	Әти-әниләр белән физкультура шөгеленә кирәкле киемнәр хакында сөйләшү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Музыка Матур әдәбият	Музыкаль эшчәнлек (Музыка)					
		Матур әдәбият Аралашу	Физик тәрбия					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Һавада: агачларны күзәтүне давам итү -баларда табигать белән кызыксынучанлык тәрбияләү. Хезмәт: коелган яфраклар жыю.	Айназ белән төсләрне кабатлау,истә калдыру “Бу ниниди төстәге яфрак”.	Х/ уен “Тупны куып тот!”-балаларны уйнарга кызыксындыру.	Өстәлдә уйнала торган уеннар алып чыгу”геометрик мозайка” яксы фигураларның узара бәйләнешендә (тәгәрәк, өчпочмак,турыпочмак) белән таныштыру.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Сюжетлы уен. «Куян кунакка килгән»	Амир белән бүлмә гөллән “Фигус” исемен истә калдыру, таныштыруны давам итү, сөйләм теллен үстерү.	Йокыдан торганнан соң киенү тәртибен өйрәтү.	Сюжетлы-рольле уен “Кунакка Айгөл килгән”- роль белән сюжет гамәлләрен бәйләргә өйрәтү.		
	Һавада булу	Урамдагы этне күзүтү-сөйлшм телен арттыру. Х/уен “Самолетлар”.						

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру (07.09.11.09)

Тема: “Безнен балалар бакчасы”

Максат: Балалар бакчасы шартларында ияләштерү. Балаларның социаль мохите буларак, балалар бакчасы белән таныштыру. Балалар бакчасына йөрү, яшьләре белән аралашунын б-да унай эмоцияләр турында ирешү

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Сишәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште- рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Иртәнге әңгәмә. "Жиләк-жимешләр" Максат: жиләк-жимешләрнең исемнәре хисабына балаларның сүз байлыгын үстерү.	Амира,Айназ белән курчакны карау. Тәрбияче биргән сорауларга (Кем бу? Исеме ничек?) дигән җавап бирергә күнектерү, сүз байлыгын үстерү.	Д/уен “Өс киёмнәре”- балаларны әйләнә-тирәдәге предметларның исемнәре белән таныштыру эшен дәвам итү.	Өлкәннәр ярдәме белән үз-үзенә тәртипкә китерергә өйрәтү	Әти-әтиләр белән балага ясалган прививка турында сөйләшү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Танып белү Аралашу	Аралашу.Танып белү. Тема: “Йомшаккай бездә кунакта” Максат: исеме,төсе,размеры буенча бал-ның табу осталыгын ,иг-рын ,хәтерен үстерү. 11 бит Туган телдә сөйләшәбез.					
		Физик үсеш Сәламәтлек	Ижади сәнгать. Рәсем Тема: “Каляка-маляки” Максат:карандашны дөрес тотарга күнектерү,мөстакыйль рәсем ясарга өйрәтү,ясарга өйрүтү.(Е.А.Янушко 12 бит					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Үләннәрне күзәтү- үләннәр турында күзаллауларын киңәйтү.	Самира белән тупны ике кул белән тәрбиячегә баскан килеш ыргыту өйрәтүне дәвам итү.	Х/ уен”Иңеш аша”- балаларны уйнарга кызыксындыру.	“Таилә” рәсемен карау-гаилә әгъзаларының рәсемнән табып дөрес әйтә белүләренә ирешү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Жиләк-жимешләр салынган вазаны күзәтү- алма,чия,груша,эфлисун белән таныштыру,сүзләренә берничә кабат әйттерергә.	Алина,Амира белән исәнләшү һәм ягымлы сүзләр өйрәтү,көндәлек сөйләмдә куллану.	Йокыдан тору, мөстәкыйль киенергә өйрәнү дәвам итү.	Өлешчә өлкәннәр ярдәме белән өс һәм аяк киёмнәрен салырга өйрәтү.		
	Һавада булу	Участокка килгән кошларны күзәтү. Х/уен “Машина һәм чыпчыклар”. Алып чыккан уенчыклар белән уйнауны дәвам итү.						

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру (07.09.11.09)

Тема: “ Безнен балалар бакчасы”

Максат: Балалар бакчасы шартларында иялэштөрү.Балаларның социаль мохите буларак, балалар бакчасы белэн таныштыру.Балалар бакчасына йорү,яшьлэре белэн аралашунын б-да унай эмоциялэр турында ирешү

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкэлэренен интеграциясе	Белем бирү өлкэләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнёрлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Чәршәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләштерү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртнге гимнастика. Әңгәмә”Куянга кунакка барабыз”-көн дә куллана торган сүзләрне сөйләмдә куллану(балаларны бер-берсе һәм олылар белән исәнләшергә һәм сабууллашырга өйрәтү)	Адел,Тимурбелән уенчыкларның исемнәрен дөрес атарга “Нәрсә?”, ”Нишли?”,”Нинди?” сорауларына дөрес җавап бирергә өйрәтү.	“Курчакка өй төзибез”- сүз байлыгын активлаштыру (шакмак. кызыл, яшел, олы, бәләкәй) сүзләр белән таныштыра башлау.	Шәхси эйберләр (кульәулык) белән эш итә белергә гадәтлөндөрү.	Айнурның, Каринаның әниләрә белән әңгәмә “Балаларның садикта көн үткөрүләрә”	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Танып белү Аралашу	Физик тәрбия .					
		Танып белү Аралашу Ижади сәнгать	Ижади сәнгат (Әвәләү) Тема: “Менә нинди пластилин” Максат: әвәләргә мөмкин булган материаллар белән таныштыру: балчык,пластилин .Г.И. Винникова ,94 б.					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Балалар белән һава торышын күзәтү. Көн кояшлы,җылы. Хезмәт:Балалар белән сынган агач ботакларын җыю.	Карим,Алсинә белән ике аяк белән бер урында сикерү күнегүләрән кабатлау.	Якын кешеләрнән исемнәрен кабатлау(әти,әни, бабай, әби)	Х/ уен”Кайда шалтырый”- әйләнә-тирәдә ориентлашу.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Дидактик уен "Серлетартма" Максат:уенчык исемнәрен ныгыту.	Тимур,Амир белән сөйләм телләрән үстерү. Д/уен “ Савыт-саба”	Өс үәм аяк киёмнәрен дөрес итеп кияргә гадәтлөндөрү.	Сюжетлы уен. "Курчакның туган көне" Максат: үз-үзәннә әдәплә тотуның иң гади кагыйдәләрән үти белергә өйрәтү.		
	Һавада булу	Һава торышын билгеләү. Төслә яфраклар җыю.Теләк буенча уеннар.						

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру

Тема: “Безнен балалар бакчасы” (07.09.11.09)

Максат: Балалар бакчасы шартларында ияләштерү.Балаларның социаль мохите буларак, балалар бакчасы белән таныштыру.Балалар бакчасына йөрү,яшьләре белән аралашунын б-да унай эмоцияләр турында ирешү

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеген оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Пәнҗешәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Баларны каршы алу. Алар белән исәнләшү һәм ягымлы сүзләр белән танышуны дәвам итү.	Амир,Инзиля белән аваз культурасы өстендә эш (А һәм Ә).	Дидактик уен "Серлетартма" Максат:уенчык исемнәрен ныгыту.	Ашаганда мөстәкыйльлеккә өйрәтү: кашыкны уң кулда дөрес итеп тотарга күнектерү.	Ата-аналар жыелышы үткәрү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Танып белү Аралашу Ижади сәнгать	Матур әдәбият белән таныштыру.3..Хөснияр. “ Зилә бакчага бара”					
		Музыка Матур әдәбият	Музыкаль эшчәнлек (Музыка)					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Алма агачы күзәтү. Тәрбияче биргән сорауларга (Нәрсә? Нинди?) дөрес җавап бирү, сөйләм телләрен үстерү. Хезмәт:балалар белән коелган яфрактар жыю.	Эмилия, Лилиана белән тәрбияче ыргыткан тупны ике куллап тотып алуны өйрәтү.	Х/ уен”Таяк аркылы атла”-зур булмаган төркемнәргә бүленеп, бергәләп уйнарга күнектерү.	Ирекле уеннар:туплар белән уйнау-бер-береңә комачауламыйча,дус булып уйнарга өйрәтүне дәвам итү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Теремкәй әкиятен буенча өстәл театры күрсәтү-балаларның күңелен күтәрү. Д/уен “ Кем бу?” йорт хайваннары белән таныштыру(этәч,тавык, чебиләр)	Мөслим,Зубаир белән карандашны дөрес тотарга күнектерү.	Ашау вакытында-ризыкны чәйнәп, ипине вакламыйча ашау, өстәл артыннан “рәхмәт” әйтеп китү.	Сюжетлы уен “Уенчыктар кибете”- балаларның белемнәрен системалаштыру.Бәйләнеше сөйләм үстерүне дәвам итү.		
	Һавада булу	Участокта үскән чәчәкләрне күзәтү-күзәтүчәнлекне үстерү. Х/уен “Кояш һәм яңгыр”. Машина белән уйнау.						

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру (07.09.11.09)

Тема: “Безнен балалар бакчасы”

Максат: Балалар бакчасы шартларында ияләштерү.Балаларның социаль мохите буларак, балалар бакчасы белән таныштыру.Балалар бакчасына йөрү,яшьләр белән аралашунын б-да унай эмоцияләр турында ирешү

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Жомга	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Матур әдәбият әсәре белән танышу Г.Тукай”Гали белән кәжә”(Гөлбакча,16 бит)-рәсемнән шигырьдәге персонаждарны танырга өйрәтү.	Марсел,амир белән әңгәмә “Минем яраткан уенчыкларым”- уенчыкларның исемең дәрәс әйтергә өйрәтүне дәвам итү.	Ситуация”Алсу безгә кунакка килгән”-Алсу белән өстәл артында үзеңне дәрәс тоту кагыйдаләре белән таныштыру.	Үз сөлгеләре белән кулларын һәм битләрен корытып сөртәргә өйрәтүне дәвам итү	Әти-әниләргә балаларның өс һәм аяк кименәренә тамга салырга кирәклеген искәртү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Танып белү Аралашу	Танып белү эшчәнлеге(Әйләнә-тирә белән танышу) Тема:"Дидактик уен "Бу нәрсә?"" Максат:балаларны кайбер жиләк-жимешне тышкы кыяфәтенә, тәменә карап аера белергә өйрәтү.					
		Сәламәтлек Хезмәт	Хәрәкәтләнү эшчәнлеге (Физик культура)					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Машиналарны күзәтү- балаларның сүзлеген баету. Әңгәмә”Чәчәкләрне өзәргә ярыймы?”- үсемлекләргә сак караш тәрбияләү.	Даниэл,Адел белән озынлыкка сикерүне кабалау.	Х/ уен”Тупны ыргыт” -уен вакытларында төп хәрәкәтләрне (ыргыту) камилләштерү.	Комда уйный торган формалар, машиналар белән уйнау. Бер-беренә ком атырга ярамаганны аңлатуны дәвам итү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йөкыдан соң гимнастика. Жиләк-жимешләр турында балаларга сораулар биру”Нәрсә бу?”, “Нинди?”-дәрәс итеп жавап бирүне кунектерү.	Нурзиля,Алфинә белән тәрбияченең кушуы буенча,әйберләренә төсә һәм зурлыгына карап,аларны табып китерергә(“Кызыл машинаны алып кил” һ.б)	Аваз культурасы өстендә эш” Үрдәк ничек бакылдый?”,”Сыер ничек кычкыра?”” һ.б	Йөкыдан торгач шәхси әйберләр (тарак) белән эш итә белергә гадәтләндерү.		
	Һавада булу	Гөлжимеш куагын күзәтү(жимешләре бәләкәй,ачы). Х/уен “Минем янга йөгерегез”. Туп белән уеннар.						

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру(14.09.18. 09)

Тема: «Жиләк жимеш бакчасы»

Максат: Балаларны жиләк-жимеш белән таныштыру,жиләк-жимешләрнең исемнәрен әйтә белергә өйрәтү. Сүз байлыгын арттыру.Туган як табигатенә мәхәббәт уяту.

Йомгаклау чаралары :сәяхәт алма бакчасына

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Дүшәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Балалар белән әңгәмә эткәрү”Ничек уткәрдек ял көннәрен”- сөйләм телләрен үстерү.	Марсел,Камил белән туп турында сойләшү (сикерә,түгәрәк)- сүзләрне дөрес әйтелеше өстендә эшләү.	Д/уен “Зур-бөләкәй”- предметларны зурын,бөләкәй формасын аерып курсәтү.	Балаларның ашар алдыннан кулларын юарга,үз сөлгеләренә белән сөртөргә өйрәтүне давам итү.	Әти-әниләр белән физкультура шөгеленә кирәкле киемнәр хакында сөйләшү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Музыка Матур әдәбият	Музыкаль эшчәнлек (Музыка)					
		Матур әдәбият Аралашу	Физик тәрбия					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Һавада: агачларны күзәтүне давам итү -баларда табигать белән кызыксынучанлык тәрбияләү. Хезмәт: коелган яфраклар жыю.	Рифәл,Амир белән төсләрне кабатлау,истә калдыру “Бу ниниди төстөгә яфрак”.	Х/ уен “Тупны куып тот!”-балаларны уйнарга кызыксындыру.	Өстәлдә уйнала торган уеннар алып чыгу”геометрик мозайка” яссы фигураларның узара бәйләнешендә (төгәрәк, өчпочмак,турыпочмак) белән таныштыру.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Балалар белән “Жиләк-жимеш” рәсемнәрне карау. Аларны танып белү һәм исемнәрен әйтергә өйрәтү.	Эмилия белән бүлмә гөллән “Фикус” исемнән истә калдыру, таныштыруны давам итү, сөйләм теллән үстерү.	Йокыдан торганнан соң киенү тәртибән өйрәтү.	Сюжетлы-рольле уен “Кунакка Айгөл килгән”- роль белән сюжет гамәлләрен бәйләргә өйрәтү.		
	Һавада булу	Урамдагы этне күзүтү-сөйләшм телән арттыру. Х/уен “Самолетлар”.						

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру (14.09.18. 09)

Тема: «Жиләк жимеш бакчасы»

Максат: Балаларны жиләк-жимеш белән таныштыру,жиләк-жимешләрнең исемнәрен әйтә белергә өйрәтү. Сүз байлыгын арттыру.Туған як табигатенә мәхәббәт уяту

Йомгаклау чаралары :сәяхәт алма бакчасына

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Синәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Иртәнге әңгәмә. "Жиләк-жимешләр" Максат: жиләк-жимешләрнең исемнәре хисабына балаларның сүз байлыгын үстерү.	Инзиля,Муслим белән курчакны карау. Тәрбияче биргән сорауларга (Кем бу? Исеме ничек?) дигән җавап бирергә күнектөрү, сүз байлыгын үстерү.	Д/уен “Өс киёмнәре”- балаларны әйләнә-тирәдәге предметларның исемнәре белән таныштыру эшен давам итү.	Өлкәннәр ярдәме белән үз-үзеннә тәртипкә китерергә өйрәтү	Эти-этилер белән балага ясалган прививка турында сөйләшү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Танып белү Аралашу	Танып белү эшчәнлеге Тема: Дидактик уен: “Бу нәрсә?” Максат: бал-ны кайбер жиләк –жимешне тышкы кыяфәте,төменә карап асра белергә өйрәтү.					
		Физик үсеш Сәламәтлек	Ижади сәнгать (Рәсем) Тема: “ Жиләк-жимеш бакчасы” Максат: буяу төсләренә соклану,кәгаз битенә бармак,уч төпләре белән таплар ясау,..(Янушко ,27 бит)					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	күзәтү - Агачлар ,куаклар турында күзаллауларын киңәйтү, агачларның яфраклары көела,саргайган яфакларны күзәтү.	Шамил,Алфинә белән тупны ике кул белән тәрбиячегә баскан килеш ыргыту өйрәтүне давам итү.	Х/ уен” Серле тартма” - балаларны уйнарга кызыксындыру.	“Таилә” рәсемен карау-гаилә әгъзаларының рәсемнән табып дәрәс әйтә белүләренә ирешү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Жиләк-жимешләр салынган вазаны күзәтү - алма,чия,груша,эфлисун белән таныштыру,сүзләренә берничә кабат әйттерергә.	Лилиана,Самира белән исәнләшү һәм ягымлы сүзләр өйрәтү,көндәлек сөйләмдә куллану.	Йокыдан тору, мөстәкыйль киенергә өйрәнү давам итү.	Өлешчә өлкәннәр ярдәме белән өс һәм аяк киёмнәрен салырга өйрәтү.		
	Һавада булу	Участокка килгән кошларны күзәтү. Х/уен “Машина һәм чыпчыклар”. Алып чыккан уенчыклар белән уйнауны давам итү.						

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру (14.09.18. 09)

Тема: «Жиләк жимеш бакчасы»

Максат: Балаларны жиләк-жимеш белән таныштыру,жиләк-жимешләрнең исемнәрен әйтә белергә өйрәтү. Сүз байлыгын арттыру.Туған як табигатенә мөхәббәт уяту

Йомгаклау чаралары :сәяхәт алма бакчасына

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Чәршәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Әңгәмә”Куяңга кунакка барабыз”-көн дә куллана торган сүзләрен сөйләмдә куллану(балаларны бер-берсе һәм олылар белән исәнләшәргә һәм сабуулашырга өйрәтү)	Нурзилә,Алфинә белән уенчыкларның исемнәрен дөрес атарга “Нәрсә?”, ”Нишли?”, ”Нинди?” сорауларына дөрес җавап бирергә өйрәтү.	“Курчакка өй төзбөз”- сүз байлыгын активлаштыру (шакмак. кызыл, яшел, олы, бәләкәй) сүзләр белән таныштыра башлау.	Шәхси әйберләр (кульяулык) белән эш итә белергә гадәтләндерү.	Айнурның, Каринаның әниләре белән әңгәмә “Балаларның садикта көн үткөрүләре”	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Танып белү Аралашу	Физик тәрбия					
		Танып белү Аралашу Ижади сәнгать	Нәтиҗәле эшчәнлек (Әвәләү) Тема: “Алма” Максат: кул хәрәкәтләрен үстерү,әвәләү алымнарын ныгыту (Янушко,68 бит)					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Балалар белән һава торышын күзәтү. Көн болытлы,Яфраклар коела. Хезмәт:Балалар белән сынган агач ботакларын жыю.	Даниэл,Марсел белән ике аяк белән бер урында сикерү күнегүләрен кабатлау.	Якын кешеләрнең исемнәрен кабатлау(әти,әни, бабай, әби)	Х/ уен”Кайда шалтырый”- әйләнә-тирәдә ориентлашу.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Дидактик уен "Серлетартма" Максат:уенчык исемнәрен ныгыту.	Мөслим белән сөйләм телләрен үстерү. Д/уен “ Зур-бәләкәй”	Өс үәм аяк киёмнәрен дөрес итеп кияргә гадәтләндерү.	Сюжетлы уен. "Курчакның туган көне" Максат: үз-үзеңне әдәпле тотуның иң гади кагыйдәләрен үти белергә өйрәтү.		
	Һавада булу	Һава торышын билгеләү. Төсле яфраклар жыю.Теләк буенча уеннар.						

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру

Тема: «Жилэк жимеш бакчасы”(14.09.18. 09)

Максат:Балаларны жылэк-жимеш белән таныштыру,жилэк-жимешларнең исемнәрен әйтә белергә өйрәтү. Сүз байлыгын арттыру.Туган як табигатенә мэхәббәт уяту

Йомгаклау чаралары :сәяхәт алма бакчасына

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Пәнҗешәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Баларны каршы алу. Алар белән исәнләшү һәм ягымлы сүзләр белән танышуны давам итү.	Адел,Зубаир белән аваз культурасы өстендә эш (А һәм Ә).	Дидактик уен "Серлетартма" Максат: уенчык исемнәрен ныгыту.	Ашаганда мөстәкыйльлеккә өйрәтү: кашыкны уң кулда дөрес итеп тотарга күнектерү.	Ата-аналар жылышы үткәрү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Танып белү Аралашу Ижади сәнгать	Аралашу(Матур әдәбият белән танышу) Тема: “Алма” Н.Арсланов Максат:шигырьне тыңларга һәм эчтәлеген аңларга өйрәтү.(Гөлбакча ,40 бит)					
		Музыка Матур әдәбият	Музыкаль эшчәнлек (Музыка)					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Алма агачы күзәтү. Тәрбияче биргән сорауларга (Нәрсә? Нинди?) дөрес җавап бирү, сөйләм телләрен үстерү. Хезмәт: балалар белән коелган яфраклар жыю.	Эмилия белән тәрбияче ыргыткан тупны ике куллап тотып алуны өйрәтү.	Х/ уен”Таяк аркылы атла” -зур булмаган төркемнәргә бүленеп, бергәләп уйнарга күнектерү.	Ирекле уеннар: туплар белән уйнау-бер-береңә комачауламыйча,дус булып уйнарга өйрәтүне давам итү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Теремкәй әкиятенә буенча өстәл театры күрсәтү-балаларның күңелен күтәрү. Д/уен “ Кем бу?” йорт хайваннары белән таныштыру(этәч,тавык, чебиләр)	Самира,Алфинә белән карандашны дөрес тотарга күнектерү.	Ашау вакытында-ризыкны чәйнәп, ипинә вакламыйча ашау, өстәл артыннан “рәхмәт” әйтеп китү.	Сюжетлы уен “Уенчыклар кибете”-балаларның белемнәрен системалаштыру.Бәйләнешле сөйләм үстерүне давам итү.		
	Һавада булу	Участокта үскән чәчәкләрне күзәтү-күзәтүчәнлекне үстерү. Х/уен “Кояш һәм яңгыр”. Машина белән уйнау.						

Тәрбия-белем биру эшен планлаштыру (14.09.-18. 09)

Тема: «Жиләк жимеш бакчасы»

Максат:Балаларны жиләк-жимеш белән таныштыру,жиләк-жимешләрнең исемнәрен әйтә белергә өйрәтү. Сүз байлыгын арттыру.Туған як табигатенә мэхәббәт уяту

Йомгаклау чаралары :сәяхәт алма бакчасына

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Жомга	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Матур әдәбият әсәре белән танышу Г.Тукай”Гали белән кәжә”(Гөлбакча,16 бит)-рәсемнән шигырьдәге персонаждарны танырга өйрәтү.	Шамиль,Раяз белән әңгәмә “ Жиләк-нимешләр” Максат: жиләк-жимешләрнең исемнәре хисабына бал-ң сүз байлыгын үстөрү.	Ситуация”Алсу безгә кунакка килгән”-Алсу белән өстәл артында үзеңне дәрәс тоту кагыйдалары белән таныштыру.	Үз сөлгеләре белән кулларын һәм битләрен корытып сөртәргә өйрәтүне дәвам итү	Әти-әниләргә балаларның өс һәм аяк кименәренә тамга салырга кирәклеген искәртү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Танып белү Аралашу	Аралашу.(Сөйләм телен үстөрү) Тема: “ Жиләк-жимешне танып белү һәм әйтү” Максат: жиләк-жимеш исемнәре белән таныштыру.(В.В. Гербова ,49 бит					
		Сәламәтлек Хезмәт	Хәрәкәтләнү эшчәнлеге (Физик культура)					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Машиналарны күзәтү-балаларның сүзлеген баепу. Әңгәмә Агачларны күзәтү.Яфрактар коела,алар сары төскә кәргән үсемлекләргә сак караш тәрбияләү.	Рифәл,Марсел белән озынлыкка сикерүне кабулау.	Х/ уен”Тупны ыргыт” -уен вакытларында төп хәрәкәтләрне (ыргыту) камилләштерү.	Комда уйный торган формалар, машиналар белән уйнау. Бер-берәң ком атырга ярамаганны аңлатуны дәвам итү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Жиләк-жимешләр турында балаларга сораулар бирү”Нәрсә бу?”, “Нинди?”-дәрәс итеп жавап бирүне күнәктәрү. Сюжеты уен. “Аюда кунакта” Максат: бергәләп шөгылләнү теләге тәрб.	Инзилә,Эмилия белән тәрбиячәнең кушуы буенча,әйберләрнең төсә һәм зурлыгына карап,аларны табып китерергә(“Кызыл машинаны алып кил” h.б)	Аваз культурасы өстендә эш” Үрдәк ничек бакылдый?”,”Сыер ничек кычкыра?”” h.б	Йөкыдан торгач шәхси әйберләр (тарак) белән эш итә белергә гадәтләндерү.		
	Һавада булу	Гөлжимеш куагын күзәтү(жимешләре бәләкәй,ачы). Х/уен “Минем янга йөгерегез”. Туп белән уеннар.						

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру(21.09-.25. 09)

Тема: «Уңыш жыйыбыз»

Максат Балаларда яшелчәләрне ничек үсүен, аларны аера һәм исемнәрен айтә белергә өйрәтү.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлегә оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Дүшәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белу	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Балалар белән әңгәмә әткәрү”Ничек уткәрдек ял көннәрен”- сөйләм телләрен үстерү.	Самира,Эмилия белән туп турында сөйләшү (сикерә,түгәрәк)- сүзләрне дөрес әйтелешә өстендә эшләү.	Д/уен “Зур-бәләкәй”- предметларны зурын,бәләкәй формасын аерып курсәтү.	Балаларның ашар алдыннан кулларын юарга,үз сөлгеләренә белән сөртөргә өйрәтүне дөвам итү.	Өти-әниләр белән физкультура шөгеленә кирәкле киемнәр хакында сөйләшү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегә	Музыка Матур әдәбият	Музыкаль эшчәнлек (Музыка)					
		Матур әдәбият Аралашу	Физик тәрбия					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Һавада: агачларны күзәтүне дөвам итү -баларда табигать белән кызыксынучанлык тәрбияләү. Хезмәт: коелган яфраклар жыю.	Рифәл,Амир белән төсләрне кабатлау,истә калдыру “Бу ниниди төстәгә яфрак”.	Х/ уен “Тупны куып тот!”-балаларны уйнарга кызыксындыру.	Өстәлдә уйнала торган уеннар алып чыгу”геометрик мозайка” яксы фигураларның узара бәйләнешендә (тәгәрәк, өчпочмак,турыпочмак) белән таныштыру.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Балалар белән “Жиләк-жимеш” рәсемнәрне карау. Аларны танып белу һәм исемнәрен әйтөргә өйрәтү.	Эмилия белән бүлмә гөллән “Фигус” исемен истә калдыру, таныштыруны дөвам итү, сөйләм теллен үстерү.	Йокыдан торганнан соң киенү тәртибен өйрәтү.	Сюжетлы-рольгә уен “Кунакка Айгөл килгән”- роль белән сюжет гамәлләрен бәйләргә өйрәтү.		
	Һавада булу	Урамдагы этне күзүтү-сөйлшм телен арттыру. Х/уен “Самолетлар”.						

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру (21.09-.25. 09)

Тема: «Уңыш жыябыз»

Максат Балаларда яшелчәләрне ничек үсүен, аларны аера һәм исемнәрен әйтә белергә өйрәтү.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлегә оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Синәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште- рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Иртәнге әңгәмә. "Жиләк- жимешләр" Максат: жиләк-жимешләрнең исемнәре хисабына балаларның сүз байлыгын үстерү.	Инзиля,Муслим белән курчакны карау. Тәрбияче биргән сорауларга (Кем бу? Исеме ничек?) дигән җавап бирергә күнәктәрү, сүз байлыгын үстерү.	Д/уен “Өс киёмнәре”- балаларны әйләнә- тирәдәге предметларның исемнәре белән таныштыру эшен дәвам итү.	Өлкәннәр ярдәме белән үз- үзеңне тәртипкә китерергә өйрәтү	Әти-әтиләр белән балага ясалган прививка турында сөйләшү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегә	Танып белү Аралашу	Танып белү эшчәнлегә Тема: Дидактик уен: “Бу нәрсә?” Максат: бал-ны кайбер жиләк –жимешне тышкы кыяфәте,тәменә карап аера белергә өйрәтү.					
		Физик үсеш Сәламәтлек	Ижади сәнгать (Рәсем) Тема: “ Жиләк-жимеш бакчасы” Максат: буяу төсләренә соклану,кәгаз битенә бармак,уч төпләре белән таплар ясау,..(Янушко ,27 бит)					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	күзәтү- Агачлар ,куаклар турында күзаллауларын киңәйтү, агачларның яфраклары көелә,саргайган яфакларны күзәтү.	Шамиль,Алфинә белән тупны ике кул белән тәрбиячегә баскан киләш ыргыту өйрәтүне дәвам итү.	Х/ уен” Серле тартма”- балаларны уйнарга кызыксындыру.	“Таилә” рәсемен карау- гаилә әгъзаларының рәсемнән табып дәрәс әйтә белүләренә ирешү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Жиләк-жимешләр салынган вазаны күзәтү- алма,чия,груша,эфлисун белән таныштыру,сүзләргә берничә кабат әйттерергә.	Лилиана,Самира белән исәнләшү һәм ягымлы сүзләр өйрәтү,көндәлек сөйләмдә куллану.	Йокыдан тору, мөстәкыйль киенергә өйрәнү дәвам итү.	Өлешчә өлкәннәр ярдәме белән өс һәм аяк киёмнәрен салырга өйрәтү.		
	Һавада булу	Участокка килгән кошларны күзәтү. Х/уен “Машина һәм чыпчыклар”. Алып чыккан уенчыклар белән уйнауны дәвам итү.						

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру (21.09-.25. 09)

Тема: «Уныш жыябыз»

Максат Балаларда яшелчәләрне ничек үсүен, аларны аера һәм исемнәрен әйтә белергә өйрәтү.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Чәршәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Әңгәмә”Куянга кунакка барабыз”-көн дә куллана торган сүзләрен сөйләмдә куллану(балаларны бер-берсе һәм олылар белән исәнләшәргә һәм сабуулашырга өйрәтү)	Нурзилә,Алфинә белән уенчыкларның исемнәрен дәрәс атарга “Нәрсә?”, ”Нишли?”,”Нинди?” сорауларына дәрәс җавап бирергә өйрәтү.	“Курчакка өй төзибез”- сүз байлыгын активлаштыру (шакмак. кызыл, яшел, олы, бәләкәй) сүзләр белән таныштыра башлау.	Шәхси әйберләр (кулъяулык) белән эш итә белергә гадәтләнәдерү.	Айнурның, Каринаның әниләре белән әңгәмә “Балаларның садикта көн үткөрүләре”	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Танып белү Аралашу	Физик тәрбия					
		Танып белү Аралашу Ижади сәнгать	Нәтиҗәле эшчәнлек (Әвәләү) Тема: “Алма” Максат: кул хәрәкәтләрен үстерү,әвәләү алымнарын ныгыту (Янушко,68 бит)					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Балалар белән һава торышын күзәтү. Көн болытлы,Яфраклар коела. Хезмәт:Балалар белән сынган агач ботакларын жыю.	Даниэл,Марсел белән ике аяк белән бер урында сикерү күнегүләрен кабатлау.	Якын кешеләрнең исемнәрен кабатлау(әти,әни, бабай, әби)	Х/ уен”Кайда шалтырый”- әйләнә-тирәдә ориентлашу.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Дидактик уен "Серлетартма" Максат:уенчык исемнәрен ныгыту.	Мөслим белән сөйләм телләрен үстерү. Д/уен “ Зур- бәләкәй”	Өс үәм аяк киёмнәрен дәрәс итеп кияргә гадәтләнәдерү.	Сюжетлы уен. "Курчакның туган көне" Максат: үз-үзеңне әдәпле тотуның иң гади кагыйдәләрен үти белергә өйрәтү.		
	Һавада булу	Һава торышын билгеләү. Төсле яфраклар жыю.Теләк буенча уеннар.						

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру (21.09-.25. 09)

Тема: «Уңыш жыябыз»

Максат Балаларда яшелчәләрне ничек үсүен, аларны аера һәм исемнәрен әйтә белергә өйрәтү.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Пәнҗешәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Баларны каршы алу. Алар белән исәнләшү һәм ягымлы сүзләр белән танышуны дәвам итү.	Адел,Зубаир белән аваз культурасы өстендә эш (А һәм Ә).	Дидактик уен "Серлетартма" Максат: уенчык исемнәрен ныгыту.	Ашаганда мөстәкыйльлеккә өйрәтү: кашыкны уң кулда дөрес итеп тотарга күнектерү.	Ата-аналар жыйылышы үткәрү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Танып белү Аралашу Ижади сәнгать	Аралашу(Матур әдәбият белән танышу) Тема: “Алма” Н.Арсланов Максат:шигырьне тыңларга һәм эчтәлеген аңларга өйрәтү.(Гөлбакча ,40 бит)					
		Музыка Матур әдәбият	Музыкаль эшчәнлек (Музыка)					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Алма агачы күзәтү. Тәрбияче биргән сорауларга (Нәрсә? Нинди?) дөрес җавап бирү, сөйләм телләрен үстерү. Хезмәт: балалар белән коелган яфраклар жыю.	Эмилия белән тәрбияче ыргыткан тупны ике куллап тотып алуны өйрәтү.	Х/ уен”Таяк аркылы атла” -зур булмаган төркемнәргә бүленеп, бергәләп уйнарга күнектерү.	Ирекле уеннар: туплар белән уйнау-бер-береңә комачауламыйча,дус булып уйнарга өйрәтүне дәвам итү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Теремкәй әкиятенә буенча өстәл театры күрсәтү-балаларның күңелен күтәрү. Д/уен “ Кем бу?” йорт хайваннары белән таныштыру(этәч,тавык, чебиләр)	Самира,Алфинә белән карандашны дөрес тотарга күнектерү.	Ашау вакытында-ризыкны чәйнәп, ипинә вакламыйча ашау, өстәл артыннан “рәхмәт” әйтеп китү.	Сюжетлы уен “Уенчыклар кибете”-балаларның белемнәрен системалаштыру.Бәйләнешле сөйләм үстерүне дәвам итү.		
	Һавада булу	Участокта үскән чәчәкләрне күзәтү-күзәтүчәнлекне үстерү. Х/уен “Кояш һәм яңгыр”. Машина белән уйнау.						

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру (21.09-.25. 09)

Тема: «Уңыш жыябыз»

Максат Балаларда яшелчәләрне ничек үсүен, аларны аера һәм исемнәрен әйтә белергә өйрәтү.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренен интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Жомга	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Матур әдәбият эсәре белән танышу Г.Тукай”Гали белән кәжә”(Гөлбакча,16 бит)-рәсемнән шигырьдәге персонажларны танырга өйрәтү.	Шамиль,Раяз белән әңгәмә “ Жиләк-нимешләр” Максат: жиләк-жимешләрнең исемнәре хисабына бал-ң сүз байлыгын үстерү.	Ситуация”Алсу безгә кунакка килгән”-Алсу белән өстәл артында үзенне дәрәс тоту кагыйдалары белән таныштыру.	Үз сөлгеләре белән кулларын һәм битләрен корытып сөртергә өйрәтүне давам итү	Әти-әниләргә балаларның өс һәм аяк кименәренә тамга салырга кирәклеген искәртү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Танып белү Аралашу	Аралашу.(Сөйләм телен үстерү) Тема: “ Жиләк-жимешне танып белү һәм әйтү” Максат: жиләк-жимеш исемнәре белән таныштыру.(В.В. Гербова ,49 бит					
		Сәламәтлек Хезмәт	Хәрәкәтләнү эшчәнлеге (Физик культура)					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Машиналарны күзәтү-балаларның сүзлеген баепу. Әңгәмә Агачларны күзәтү.Яфрактар коела,алар сары төскә кергән үсемлекләргә сак караш тәрбияләү.	Рифәл,Марсел белән озынлыкка сикерүне кабулау.	Х/ уен”Тупны ыргыт” -уен вакытларында төп хәрәкәтләрне (ыргыту) камилләштерү.	Комда уйный торган формалар, машиналар белән уйнау. Бер-береңә ком атырга ярамаганны аңлатуны давам итү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йөкыдан соң гимнастика. Жиләк-жимешләр турында балаларга сораулар бирү”Нәрсә бу?”, “Нинди?”-дәрәс итеп җавап бирүне күнәктәрү. Сюжеты уен. “Аюда кунакта” Максат: бергәләп шөгылләнү теләге тәрб.	Инзилә,Эмилия белән тәрбиячеленә кушуы буенча,әйберләренә төсә һәм зурлыгына карап,аларны табып китерергә(“Кызыл машинаны алып кил” h.б)	Аваз культурасы өстендә эш” Үрдәк ничек бакылдый?”,”Сыер ничек кычкыра?” h.б	Йөкыдан торгач шәхси әйберләр (тарак) белән эш итә белергә гадәтләндерү.		
	Һавада булу	Гөлжимеш куагын күзәтү(жимешләре бәләкәй,ачы). Х/уен “Минем янга йөгерегез”. Туп белән уеннар.						

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыр (27.09 . - 01.10.2021)

Тема: “Мониторинг”

Максат.”Балаларның ияләшү чоры карточкаларын тутыру”

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкэләренең интеграциясе	Белем бирү өлкэләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Дүшәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште- рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Балалар белән әңгәмә”Ял көннәрен ничек уздырдым”-бер-беренне тыңларга,сөйләм телен үстерү. “Әлли-бәлли итәрсез” бишек жыры өйрәтү.	Самира,Замира белән якын кешеләрнең исемен кабатлау.	Шәхси гигиена әйберләре белән танышуны давам итү(сөлге, тарак).	Гөлләргә су сибәргә, яфракларын чүпрәк белән сортергә- хезмәт күрсүтергү өйрәтү.	Айнур, Рамисның эти-әниләренә өйдә әвәләр өчен пластилин бирергә киңәш итү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге		Балаларның ияләшү чоры карточкаларын тутыру					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Агачларны күзәтү.Биек һәм тәбәнәк икәннән билгеләү- күзәтүчәнлекләрен үстерү. Хезмәт: саргайган яфракларны жыю. веранда кырыендагы үләнне тырмалау-балаларда иң гади хезмәт эшчәнлегенә катнашырга омтылыш тәрбияләү	Камил,Инзилә белән ун һәм сул кул белән тупны ераклыкка ыргыту.	Х/ уен”Тупны куып тот”-балаларның житезлекләрен ,хәрәкәтләрен үстерү.	Балаларга машиналар, туплар тәгъдим итү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	А.Бартоның”Куян” дигән шигырен уку-шигырьне тыңларга һәм эчтәлеген аңларга өйрәтү.	Эмилия,Әлфинә белән бармак уены өйрәнү”Бу бармак-әни бармак,...”- бармак уенны уйнарга кызыксындыру.	Йокыдан тору, мөстәкыйль киенергә өйрәнү давам итү.	Балалар белән бергәләп зур кормалар(койма белән әйләндерелгән йорт) төзү- төзелеш материаллар белән уйнарга өйрәтү.		
	Һавада булу	Тыштагы машиналарны күзәтү-төсләрне ныгытуХ/уен “Мине куып тот”- төркем белән йөгәргә өйрәтү,бер-берсен этмиче,екмыйчы.						

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру(27.09 . - 01.10.2021)

Тема: “Мониторинг”

Максат.”Балаларның ияләшү чоры карточкаларын тутыру”

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкэләренен интеграциясе	Белем бирү өлкэләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
1	2	3	4	5	6	7	8
Сишәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Яжа уенчык алып керергә “Паровоз”-нәрсәләре бар,нинди төстә икәнлеген билгеләү. Д/уен “Мин кушканны үтә”- тәрбияче сүзен ишетергә һәм тыңларга өйрәтү.	Нурзиля,Адел белән эре киём каптыргычлары белән эш итәргә өйрәтү.	Балаларны тәрбияченең әйтүе ярдәмендә йомыш үтәргә өйрәтүне давам итү.	Балаларны төрле дидактик уенчыклар, вак һәм эре төзелеш материаллары белән уйнатырга өйрәтү.	Ата-аналарга балалар бакчасында укыган әкиятләрне өйдә кабатларга киңәш итү.
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге		Балаларның ияләшү чоры карточкаларын тутыру				
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Урамдагы кошларны күзәтү. Мәйданчыкка килгән кошлар белән таныштыру(чыпчык), аларның хас үзенчәлекләрен билгеләү(оча, сикерә). Хезмәт:коелган яфракларны чиләккә жыю.	Габитов Амир,Лилиана белән гигиена җиһазларын карау- алар ни өчен кирәк булуын, аларны ничек кулланырга икәне турында әңгәмә.	Х/ уен “Туп,туп. тубыбыз”-балалар белән бергәлә уйнарга өйрәтү.	Алып чыккан уенчыклар белән уйнау.	
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Балаларны уенчык почмагына сәяхәткә алып бару. Уенчыкларга карата ягымлы сүзләр әйтү(исәнмесез,матур, рәхмәт,саубулыгыз)- уен барышында ул сүзләргә күбрәк кулланып, балаларның хәтерләрендә калдырырга тырышу.	Марсел, Даниэл белән д/уен” Бу нәрсә?”- уенчыкларның исемнәрен дөрес итеп әйтү.	Аяк киёмнәрен дөрес итеп кияргә өйрәтүне давам итү.	Сюжетлы уен “Курчакны киендерү”-балаларда уен барышын күзаллау сәләтен булдыру.	
	Һавада булу	Клумбадагы чәчәкләрне күзәтү-табигатьтәге хзгәрешләрне күрә белү. Х/уен “Самолетлар”. Комлыкта уйнау.					

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру (27.09 . - 01.10.2021)

Тема: “Мониторинг”

Максат: “Балаларның ияләшү чоры карточкаларын тугыру”

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлегә оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Чәршәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. “Күрсәт әле, үскәнем” уен өйрәнү(“Өткәм-әнкәмнең теле”. 14 бит)-шигырыне сәнгатьле укып, хәрәкәтләр аша уенның сүзләрен истә калдырырга тырышу.	Мөслим, Зубаир белән аваз культурасы өстендә эш-У, ү авазларын дөрес әйтергә өйрәтү,”Шаян телчек” әкият аркылы балаларның телләрен яздыру.	Балаларда бер-береңә карата игътибарлы булу, ягымлы сүзләр әйтү турында әңгәмә.	Ашаганда мөстәкыйльлеккә өйрәтү: кашыкны уң кулда дөрес итеп тотарга күнектәрү.	Лилия, Ралинаның эти-эниләренә өйдә карандаш бирергә киңәш итү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегә		Балаларның ияләшү чоры карточкаларын тутыру					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Балалар белән бакчада үсә торган алмагачны күзәтү- табигать белән кызыксынучанлык тәрбияләү. Хезмәт: майданчыктагы чүпләрне жыю- балаларда эшлисе килү теләгә уяту.	Шангараев Камил белән ике аяк белән бер урында сикерү осталыгын ныгыту.	Х/ уен”Сукмак буйлап”-балаларны тәрбиячә күрсәтүе буенча бару юнәлешен, атлап баруны гадәтләндерә.	Балаларга команда уйный торган формалар, машиналар, туплар тәгъдим итү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	“Чуар тавык” әкиятен искә төшерү-баларда тәрбиячәнең гади сорауларына җавап бирә алу сәләтен үстерү.	Әлфинә, Инзилә белән йөрт кошларның (этәч, тавык, чебиләр) исемнәрен кабатлау.	Йокыдан тору, мөстәкыйль киенергә өйрәнү дәвам итү.	Тарак белән эш итә белергә галәтләндерү.		
	Һавада булу	Саф һавада туп белән уйнау. Узып баручы кешеләрне күзәтү. Х/уен “Машина һәм чыпчыклар”						

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру

Тема: “Мониторинг”

Максат: “Балаларның ияләшү чоры карточкаларын тутыру” (27.09 . - 01.10.2021)

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегенә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлегенә оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегенә		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пәнҗешәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште- рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Килгән балалар белән “Кем белән килден” дигән темага әңгәмә-сөйләм телләрен үстерү. Д/уен”Кем болай кычкыра”- йорт хайваннарының исемнәрен кабатлау.	Нурзилә,Эмилия белән д/уен ”Биремне үтә”-тәрбиячелен кушуы буенча әйберләренен төсенә,зурлыгына карап табып китерергә өйрәтү.	Балалар белән төсле рәсемле китаплар карау-ертмыйча,саклык белән карый белү, рәсемдә нәрсә сүрәтләнгәнлеген әйтү, сүз запасын басту.	Балаларны ашар алдыннан кулларын юарга,үз сөлгеләре белән сөртөргә өйрәтүне давам итү.	Әти-әниләргә балалар белән татарча сөйләшөргә киңеш бирү.
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегенә		Балаларның ияләшү чоры карточкаларын тутыру				
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Саф һавага чыгу. Һава торышын билгеләү. Жил юнәлешен билгеләү(флажок ярдәмендә)- күзәтүчәнлекләрен үстерү,сүз байлыгын арттыру. Хезмәт:мәйданчыктагы вак ташларны жыеп түгү-гади хезмәт күнекмәләре бирү, эшкә өйрәтү.	Мөслим белән(Т) авазы өстендә эшләр (тартма,тарак,танк һ.б.)	Х/ уен”Ак куянкай утырган”-балаларны тәрбиячә белән бергәләп гади эчтәлекле уеннар уйнарга кызыксындыру.	Ирекле уеннар: комлыкта,атынгычта атыну,туплар белән уйнау- бер-береңә комачауламыйча,дус булып уйнарга өйрәтүне давам итү.	
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Балала белән бүлмә гөлләренә су сибү,корылган яфракларын, чәчәкләрне жыю-тәрбиячә белән бергәүсәмлекләренә тәрбияли белергә өйрәнү.	Рифәл ,Амир белән төсләрне ныгыту өстендә эш.	Балалар белән уйнаган уенчыкларны урынга кую.	Өлкәннәр ярдәмә белән үз-үзенә тәртипкә китерергә өйрәтү.	
	Һавада булу	Урамдагы машиналарны күзәтү. Уеннарны саф һавада давам итү. Комлыкта уйнау,туп белән уйнау-бердәм уйнау,яшьтәшләренә игътибарлы,ихтирамлы булырга өйрәтү.					

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру

Тема: “Мониторинг”

Максат:”Балаларның ияләшү чоры карточкаларын тутыру”

(27.09 . - 01.10.2021)

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкэләренең интеграциясе	Белем бирү өлкэләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Жомга	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Яңа курчак белән танышу-курчак белән танышу,киемнәрен карау. Балаларда курчак белән уйнау теләге булдыру. Сүз байлыгын арттыру.	Әмир,Шамил белән пластилин белән эшләү-өйрәнгән алымнарны кулланып чиста, пөхтә итеп эвәли алу.	Ашау вакытлары- ризыкны чәйнәп,ипине вакلامыйча, сөйләшмичә ашауларын булдыру.	Киенү, чишенү тәртибен өйрәтүне давам итү.	Әти-әниләр белән”Балаларның бакчада өйрәнгән шөгелләрен өйдә ныгыту” турында әңгәмә.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге		Балаларның ияләшү чоры карточкаларын тутыру					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Һава торышын күзәтү- күзәтүчәнлекләрен үстерү, тәрбияче биргән гади сорауларга җавап бирергә өйрәнү. Хезмәт:ком савыты кырыена чәчелгән комнарны җыеп тутыру.	Даниэл,рифэл белән иптәшләренә игътибарлы булырга өйрәтү.	Х/ уен”Чыпчыклар”- уеннар уйнарга кызыксындыру.	Ирекле уеннар- уенчыклардан урта файдаланырга,комны читкә сирмәскә,ташымаска өйрәтү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Матур әдәбият үрнәкләре белән танышу Ж.Тәрҗемановның ”Минем кызым,курчагым” шигырен уку(“Гөлбакча”,8 бит)- балалаврны матур әдәбият үрнәкләре белән таныштыру,шигырьнең эчтәлеген аңларга булышу.	Әлфинә,Лилиана белән карандашларны карап,төсләргә бүлү- төсләрне истә калдыруны давам итү.	Төркем бүлмәсендәге тәртипкә игътибарлы булу зарурлыгын аңлату.	Сюжетлы уен “Өйле”- кирәкле атрибутлар белән дус һәм тату уйнау,бер- берсенә ихтирамлы булырга өйрәтү.		
	Һавада булу	Һавадагы болытларны күзәтү.Саф Һавада уйнау-комда,машиналар белән уйнау.баларны озату. Рөхсәт сорап сабулашып китү.						

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру (04.10. - 08.10.21)

Тема: “Ипи-тормышның нигезе”

Максат: Балаларга ипинен эһәмияте турында төшенчә бирү. Сүз байлыгын үстерү. Икмәккә сак караш, хезмәткә карата хөрмәт тәрбияләү.

Йомгаклау чаралары :ипи турында рәсемнәрдән альбом ясау.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеген оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Дүшәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште- рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Әңгәмә”Ял көннәрен ничек уздырдыгыз. Кайда бардагыз”- сөйләм телен үстерү. Дуен “Бу нәрсә?”- ашамлык исемнәрен истә калдыру, сөйләмдә куллану.	Амира,Әмир белән савыт-саба төшкән рәсемнәрен карау, аларның исемнәрен истә калдыру.	Балаларны чишенү булмәме, андагы жиһазлар белән таныштыру, балаларның кабул итү сәләтен,игътибарын, диалогта катнашу теләген үстерү.	Өстәл янында үз-үзенчә дәрәҗәсенең иң гадиләрен күнекмәләрен формалаштыру.	Әти-әниләр белән “Бала ял көнне ничек уздыра” дигән темага сөйләшү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Музыка Матур әдәбият	Музыкаль эшчәнлек (Музыка)					
		Матур әдәбият Аралашу	Физик тәрбия					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Һава торышын күзәтү- күзәтүчәнлекләрен үстерү,тәрбиячә биргән гади сорауларга җавап бирергә өйрәтү. Хезмәт: коелган яфракларны чиләккә җыю,гади хезмәт эшчәнлегендә катнашырга теләк белдерү.	Әлфинә,Лиана белән иптәшләренә игътибарлы булырга өйрәтү.	Х/ уен“Тәбә һәм тычканнар”-уенның сүзләрен,кагыйдәсен истә калдырырга тырышу, бер һәм дус уйнау.	Ирекле уеннар- уенчылардан уртак файдаланырга,комны читкә чачмәскә,ташымаска өйрәтү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Уку “Утыр,балам,ашарга”- балаларга укылган әсәрне игътибар белән тыңларга, эчтәлеген аңларга ярдәм итү.	Марсел,Зубаир белән “Кыргый жәнлекләр”- уенчылар ярдәмендә “Мин нәрсә күрәм?”соравына җавап бирү-сүз байлыгын арттыру.	Ипи турында сөйләшү. Кем безгә ипи пешерә, кайда ипине саталар, нәрсәдән пешерәләр ипине һ.б.-тәрбиячәнен сораулары җавап бирү.	Сюжет уен “Кибеткә барабыз”-бәйләнешле сөйләмне үстерү,өйрәнелгән сүзләргә актив сүзлеккә кертү.		
	Һавада булу	Агачларны күзәтү.Х/уен”Йөгерегез миңа таба”. Ирекле уеннар туп белән.						

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру(04.10. - 08.10.21)

Тема: “Ипи-тормышның нигезе”

Максат: Балаларга ипинең әһәмияте турында төшенчә бирү. Сүз байлыгын үстерү. Икмәккә сак караш, хезмәткә карата хөрмәт тәрбияләү.

Йомгаклау чаралары :ипи турында рәсемнәрдән альбом ясау.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкэләренен интеграциясе	Белем бирү өлкэләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Сишәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. “Бармак” уенын өйрәтү- татар халык авыз ижаты белән таныштыру.Өйрәнгән сүзләренсөйләмдә ныгыту. Д/уен “Бу кем?”-рәсемдәге предметларны таба белү.	Мөслим,Нурзилә белән тәрбияче кушуы буенча,эйберләренң төсә үәм зурлыгына карап, аларны табып китерергә (“Зур тупны миңа бир”.	Юыну бүлмәсе белән якынрак таныштыру-балаларны юыну бүлмәсендәге предметлар(сабын,сөлг е,кран) белән таныштыру. Балаларның сөйләм активлыгын үстерү.	Тупны коткарабыз(рәсем буенча)-рәсемнең эчтәлеген аңларга ярдәм итү,эчтәлек буенча сорауларга җавап бирергә өйрәтү.	Әти-әниләрнең тәрбиячегә булган сорауларга җавап бирү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Физик үсеш Сәламәтлек	Хәрәкәтләнү эшчәнлеге (Физик культура)					
		Танып белү Аралашу	Аралашу эшчәнлеге (Танып-белү) Тема: “Ипи кайдан килә?” Максат: 6-га ипиненң әһәмияте турында төшенчә бирү.Икмәккә сакчыл караш тәрбияләү.(Туган телем)					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Агачтагы һәм жиргә коелган яфракларны күзәтү- балаларның игътибарын,хәтерен үстерү, тәрбияче күрсәтмәләрен ишетә һәм үти белүләренә ирешү. Хезмәт:коелган яфракларны чүп чиләгенә жыю.	Даниэл,Әмирбүрәнә аша узу күнегүләрен кабатлау.	Х/ уен”Әтәч һәм чебиләр”-уен кагыйдәләрен төгәл үтәп уйнау,кәефләрен күтәрү.	Ирекле уеннар: комлыкта,атынгычта атыну, туплар белән уйнау.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Балалар белән ипи турында сөйләшү. Аны кем пешерә, кайдан алабыз-сөйләм теле үстерү,кызыксынучанлыкны булдыру.	Рифәл,Раяз белән яшелчәләр төшкән рәсемнәрне карау-балаларның помидор,кыяр,кишер турындагы белемнәрен ныгыту.	Уйнаганнан соң уенчыкларны тәртип белән жыештырып кую турында искәртү.	Төзү материаллары белән балаларның ирекле уеннары.		
	Һавада булу	Саф һавага чыгу. Кошларны күзәтү(очуларын,агачларга,кунганнарын, жем чүпләүләрен).Х/уен”Сораган әйберне алып кил”.						

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру(04.10. - 08.10.21)

Тема: “Ипи-тормышның нигезе”

Максат: Балаларга ипинен эһәмияте турында төшенчә бирү. Сүз байлыгын үстерү. Икмәккә сак караш, хезмәткә карата хөрмәт тәрбияләү.

Йомгаклау чаралары : ипи турында рәсемнәрдән альбом ясау.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеген оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Чәршәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләштерү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Д/уен “Ашамлыкларны дөрес әйт”-балаларның ашамлыкларын танып, исемнәрен әйтә белүләрен ныгыту. Гади жөмлеләр ярдәмендә балаларның сөйләм телен үстерүне давам итү.	Адел, Камалов Камил белән “Бармак” уенны искә төшерү-сөйләм үстерүне давам итү.	Икмәккә сакчыл караш тәрбияләү турында сөйләшү.	Шнурлар, төймәләр белән уеннар.	Өйдә балалар белән бармак уенны кабатларга кушу.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Танып белү Аралашу Ижади сәнгать	Нәтиҗәле эшчәнлек (Өвәләү) Тема: Тема: "Камыр малай" Максат: пластилинны түгәрәк хәрәкәт ләр ясап уч төбөндә өвәләү, эзер эшләнмәләренә аерым урынга кую күнекмәләрен ныгыту. (.Г.И.Винникова ,88.бит)					
		Физик үсеш Сәламәтлек	Хәрәкәтләнү эшчәнлеге (Физик культура)					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Юлда хәрәкәт итүче техниканы күзәтү-транспорт төрләрен аера белергә өйрәнү. Юлда йөрү кагыйдәләрен аңлату. Хезмәт: чүпләр жыю-үз-үзләренә хезмәт күрсәтергә өйрәнү. өс киёмнәрен пычратмыйча эшләү.	Шамил, Раяз белән төсләрен ныгыту өстендә эш.	Х/ уен”Чыпчыклар”-уеннар уйнарга кызыксындыру.	Уйнаган уенчыкларны жыеп, өсләрен кагып бүлмәгә керү-пөхтәлеккә өйрәтү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Балалар белән савыт-саба җиһазларын күзәтү- балаларның сенсор тою сәләтен, тәрбиячәне ишетү һәм сорауларга җавап бирү осталыгын үстерү.	Индивидуал рәвештә. Зубаир, Эмилия белән “Кибеткә бару” . Максат: “Ашамлыклар” темасына караган сүзләрен кулланышка кертү, уенда катнашу теләге уяту.	Балаларны тәрбиячедән рөхсәт сорап, сабулашып китергә өйрәтүне давам итү.	Сюжетлы уен. "Кибеткә бару" Максат: "Ашамлыклар" темасына караган сүзләрен кулланышка кертү, уенда катнашу теләге тудыру.		
	Һавада булу	Үтеп китүче кешеләрен күзәтү(кем үтә, нәрсә кигән)дигән сорауларга җавап бирүне ирешү. Х/уен “Самолетлар”.						

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру(04.10. - 08.10.21)

Тема: “Ипи-тормышның нигезе”

Максат: Балаларга ипинен эһәмияте турында төшенчә бирү. Сүз байлыгын үстерү. Икмәккә сак караш, хезмәткә карата хөрмәт тәрбияләү.

Йомгаклау чаралары : ипи турында рәсемнәрдән альбом ясау.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренен интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлегә оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Пәнжешәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Дидактик уен."Ашамлыкны дәрес әйт" Максат:Балаларның ашамлыкларны танып, исемнәрен әйтә белүләрен ныгыту.	Инзилә,Эмилия белән тәрбияче кушуы буенча хайваннарның хәрәкәтләрен күрсәтергә (аю булып йөрәп күрсәт, гөлләргә ничек су сибәбез һ.б.)	Баларның уз-әзләрен чиста йөртү турында әңгәмә.	Предметларның төсләрен тану һәм әйтү. “паровоз” дидактик күнегүе-балаларның игътибарын,кабул итү сәләтен,төсләрне тану һәм атау осталыгын үстерү.	Ш.Равильнең әнисенә балалар бакчасына соңга калмыйча килүләре турында искәртү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегә	Танып белү Аралашу Ижади сәнгать	Матур әдәбият уку. Тема:"Камыр малай" әкиятен уку. Максат: Әдәби әсәрләр белән таныштыруны давам итү. Балаларга әкиятнең эчтәлеген аңларга булышу. ("Гөлбакча", 14 бит)					
		Музыка Матур әдәбият	Музыкаль эшчәнлек (Музыка)					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Күрше участоктагы балаларны күзәтү. Нәрсә эшлиләр? Нәрсә кигәннәр?-сөйләм телен үстерү.	Мөслим,Даниэл белән ике аякта бер урында сикерүне кабатлау.	Х/уен”Аю аланында”- житезлекләрен,хәрәкәт ләрен үстерү.бердәм,дус уйнау.	Ирекле уеннар-комда төрле уенчылар белән уйнау. Төрле формаларга дымлы комны салып чыгару.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Рәсем карау”Тупны коткарабыз”-рәсемнең эчтелен аңларга ярдәм итү,тәрбияче артыннан аерым сүзләрне кабатлауларын үстерү.башкаларга ярдәм итү теләге тәрбияләү.	Самира беләм китап карау. Кем нәрсә эшли?-дигән сорау бирергә-сөйләмен үстерергә ярдәи итү.	Йомыш үтәү-балаларны тәрбияченең әйтүе ярдәмендә йомыш үтәргә өйрәтүне давам итү.Сүзләрне аңларга,тыңларга,кабат ларга,шул сүзләргә буйсынып хәрәкәт итәргә өйрәтү.	Сюжет уены”Курчакның туган көне”-балаларда уенга кызыксыну уяту. Тыңларга һәм сорауларга дәрес итеп җавап бирергә өйрәтү.		
	Һавада булу	Урамдагы чәчәкләрне күзәтү(аларга салкын,алар шинәләр һ.б)-күзәтүчәнлекне арттыру,кызыксындыру.Х/уен “Машиналар”. Туп белән уеннар.						

Тәрбия-белем биру эшен планлаштыру(04.10. - 08.10.21)

Тема: “Ипи-тормышның нигезе”

Максат: Балаларга ипинең әһмияте турында төшенчә биру. Сүз байлыгын үстерү. Икмәккә сак караш, хезмәткә карата хөрмәт тәрбияләү.

Йомгаклау чаралары : ипи турында рәсемнәрдән альбом ясау.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Жомга	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Әңгәмә “Без садикка килдек”- садикта үз-үзеңне ничек итеп тотарга, иң гади кагыйдәләрен үтәргә теләк тудыру. Д/уен “Бу нәрсә?”-тәрбияче сүзен аңларга,сорауга җавап бирергә,сөйләм телен үстерү.	Лилиана белән аваз культурасы өстендә эш-сузык һәм тартык авазларны дөрес,аңлаешлы итеп әйтергә өйрәтү.Авазларның дөрес әйтелешен аңлату.	Ашау вакытлары-ризыкны чәйнәп,ипине вакламыйча, сөйләшмичә ашауларын булдыру	Курчакны урамга алып чыгу-балаларда уен барышын кузаллау сәләтен булдыру. Курчак та алар кебек киенә белә,аның да урамга,саф һава суларга чыгасы килә.	Әни-этиләр белән әңгәмә үткәрү: ял көннәрендәдә саф һавада йөрергә икәнлеге турында.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Танып белү Аралашу	Аралашу эшчәнлеге (Сөйләм телен үстерү) Тема: “Әбидә кунакта” Максат: ашамлык исемнәрен сөйләмдә куллану.Өйрәнелгән сүзләргә актив сүзлеккә кертү.(Туган телем ,12 бит					
		Сәламәтлек Хезмәт	Хәрәкәтләнү эшчәнлеге (Физик культура)					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Саф һавада: балалар белән жилне күзәтү,кайсы яктан исә,тизлеген күзәтү. Хезмәт:сынган ботак агачларын жыю.	Әмир,Ш.Камил белән тупны ике кул белән тотуны ныгыту.	Х/ уен“Чыпчыклар һәм автомобиль”.”Аю”- житезлекләрен үстерү,игътибарлы булырга өйрәтү.	Ирекле уеннар. Уеннардан соң уенчыкларын матур итеп жыештырып кую.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. “Курчак авырый”-балаларда “авыру” курчакка карата шәфкатлелек,кызгану хисе уяту.Яңа сүзләр исәбенә сүз байлыгын арттыру. Авырта,тәне кызу,дару сүзләрен актив сүзлеккә кертә.	Самира,Эмилия белән “Алияне киендерү”- киём-салым исемнәрен кабатлау.Кофта,башлык,чалбар,оекбаш,туфли сүзләре белән таныштыру.	Йокыдан тору, мөстәкыйль киенергә өйрәнү дәвам итү.	Курчакны ашату-ашамлык исемнәре белән таныштыруны дәвам итү.Аш,ботка,чәй,конфет сүзләре кертеп сөйләш үстерү.		
	Һавада булу	Үтеп китүче машиналарны күзәтү(бәләкәй,зур,кызыл,яшел)-сөйләм телен үстерү. Х/ уен”Чыпчыклар”- уеннар уйнарга кызыксындыру. Машиналар белән уйнау.						

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру(11.10-15.10.21)

Тема: “Көз”

Максат: Балаларны ел фасылларының үзенчәлекләре белән таныштыру.

Өлкәннәр эшенә хөрмәт һәм табигаткә мэхәббәт тәрбияләү.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Дүшәмбе 11.10.21	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Балалар белән әңгәмә”Менә көз дә килде”-табигатьтә булган сезонлы үзгәрешләрне күрә белергә өйрәтү.	Раяз,Зубаир белән “Көз килде” темасына әңгәмә. Максат:б-ны ел фас-ң үзенчәлекләре белән таныштыруны дәвам итү	Ашар алдыннан балалар белән сабын белән юуну, дөрес куллану.	Балаларның үзләре әйләндереп алган тирәлекне өйрәнү тәжрибәсен баетуны дәвам итү(йөкы,уен,юыну бүлмәләрне табарга өйрәтү).	Ата-аналар белән “Балаларыгыз ничек ял көннәрен үткәрә?””дигән әңгәмә үткәрү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Музыка Матур әдәбият	Музыкаль эшчәнлек (Музыка)					
		Матур әдәбият Аралашу	Физик тәрбия					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Тыштагы агачларны күзәтү-балаларда табигатж белән кызыксынучанлык тәрбияләү. Хезмәт эшчәнлеге-балалар белән коелган яфракларны жыю.	Самира,Замира белән 2 аякта бер урында сикерергә өйрәтүне дәвам итү.	Х/уен “Тупны куып тот!”-бер-берләре белән төртешмиче йөгөрүне дәвам итү.	Алып чыккан уенчыклар белән уйнау-дуслык тәрбияләү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. “Чуар тавык” әкиятен кабатлау-персонажларның эш-гамәлләрен уйнап күрсәтергә тәкъдим итү(әби,бабай ничек жылый,тавык ничек кычкыра һ.б)	Әлфинә,Эмилия белән өс киёмнәре исемнәрен өйрәтүне дәвам итү.	Йокыдан торганнан соң тарак куллану күнекмәләрен формалаштыру Жырлы-биюле уен “Көз,көз әйт әле...”.	Сюжет уены”Алсу кибеткә бара”-катлаулы булмаган уеннарны уйнарга өйрәтүне дәвам итү.		
	Һавада булу	Үтеп китүче кешеләрне күзәтү. Х/уен “Поезд”. Туп белән уеннар.						

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру

Тема: “Көз” (11.10-15.10.21)

Максат: Балаларны ел фасылларының үзенчәлекләре белән таныштыру

.Өлкәннәр эшенә хөрмәт һәм табигаткә мәхәббәт тәрбияләү.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Сишәмбе 12.10.21	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Дидактик уен “Нинди” Максат:балаларныү төсләр турындагы күзаллауларын ныгыту.	Ислам Амир белән көз рәсемнәрен карау- бу әйбернең ни өчен кирәк булуын,аларны ничек кулланырга икәннән өйрәтү.	Өстәл янында үз- үзеңне дәрәс тотуның иң гади күнекмәләрен формалаштыру.	Балалар белән рәсемнәр карау “яшелчәләр”- балаларны ашыкмыйча аңлаешлы итеп сөйләргә өйрәтү,диалогик сөйләмне үстерү.	Ата-аналар белән әңгәмә “Балалар нәрсәгә өйрәнәләр балалар бакчасында”.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Физик үсеш Сәламәтлек	Хәрәкәтләнү эшчәнлеге (Физик культура)					
		Танып белү Аралашу	Аралашу эшчәнлеге(Танып-белү) Тема: “Көзгә яфрактар” Максат:б-ң агачлар,яфрактар турындагы белемнәрен ,аларның аерымы билгеләре буенча күзаллауларын ныгыту.Табигаткә сакчыл караш тәрб.					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Балалар белән миләш агачы күзәтү-агач турындагы күзаллауларын киңәйтү. Хезмәт эшчәнлеге-сынган агач ботакларын жыю-балаларда иң гади хезмәт эшчәнлегендә катнашырга омтылыш тәрбияләү.	Ш.Камил, Эмилия белән жирдә ятучы бүрәнә аша чыгу.	Хәрәкәтле уен “Яңгыр һәм кояш”- бер-берләре белән төртешмиче йөгәрүне дәвам итү. Сюжетлы уен. «Аю бездә кунакта» Максат:б-да кунакчыллык һәм үзара мөнәсәбәт тәрб.	Балаларда пөхтәлеккә өйрәтүне дәвам итү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Су сибү,бүлмә гөлләренә үсемлекләргә карау- тәрбияләнүләрен күзәтү.	Әлфинә,Самира белән рәсемнәр карау,рәсемдәгә таныш әйберләргә күрсәтү,нәрсә икәнлекләрен әйттерү.	Кулъяулыккуллану күнекмәләрен формалаштыру.	Уен бүлмәсен тәртиптә тотарга күнектерү.		
	Һавада булу	Урамдагы кошларны күзәтү. Х/уен “Инеш аша”.Алып чыккан уенчылар белән дус,тату уйнарга өйрәтүне дәвам итү.						

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру (11.10-15.10.21)

Тема: “Көз”

Максат: Балаларны ел фасылларының үзенчәлекләре белән таныштыру.

Өлкәннәр эшенә хөрмәт һәм табигаткә мэхәббәт тәрбияләү.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкэләренең интеграциясе	Белем бирү өлкэләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчэләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Чәршәмбе 13.10.21	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләштерү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Балалар белән эңгәмә”Минем яраткан уенчыгым”-сөйләм телен үстерү,уенчыкларны танып әйтү.	Раяз,Зубаир белән предметларның зурлыгын аерып күрсәтеп,аларны тикшерергә ярдәм итү.	Балаларны ашаганда ипине вакламаска,азыкны түкми-чәчми ашарга.	Нянечка эшен күзәтү:аның нәрсә эшләве,ул эш-гамәлненичек һәм ни өчен башкаруын балаларның игътибар юнәлтү.	Исламның аниесе белән эңгәмә,өйдә садикта бирелгән белемнәрне ныгыту турында.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Танып белү Аралашу Ижади сәнгать	Ижади сәнгат (Өвәләү) Тема: “Гөмбәләр” Максат: формасы турындагы белемнәрен ныгыту.Ритмлы хәрәкәтләр ясау алымнарын формалаштыру.Өвәләү теләге уяту.(Е.А.Янушко)					
		Физик үсеш Сәламәтлек	Хәрәкәтләнү эшчәнлеге (Физик культура)					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Урамдагы песине күзәтү-песи турындагы күзаллауларын киңәйтү. Хезмәт эшчәнлеге- комлык кырыеннан комнарыны жыю.	Марсел белән 2 аякта алга таба бара-бара сикерергә өйрәтергә.	Х/уен “Тупны тәгәрәт”-балаларны тәрбияче белән бергәләп гади эчтәлекле булган уенны уйнарга кызыксындыру.	Уйнаган уенчыкларны жыеп,өсләрне кагып бүлмәгә керү-пөхтәлеккә өйрәтү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Бармак уеннарын кабатлау-өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә ныгыту.	Нурзилә,Мөслим белән д/уен “Парын тап”-бертөслә,охшаш әйберләргә табарга өйрәтү.	Өлкәннәр ярдәме белән үз-үзенә тәртипкә китерергә өйрәтүгә дәвам итү.	Сюжетлы уен. "Курчакның туган көне" Максат:курчакларбелән уйнарга теләк уяту, уенчыкларга сакчыл караш тәрбияләү.		
	Һавада булу	Урамдагы үтүче машиналарны күзәтү.Х/уен “Кояш һәи яңгыр” балаларны уеннар уйнарга кызыксындыру. Алып чыккануенчыклар белән уйнау.						

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру (11.10-15.10.21)

Тема: **“Көз”**

Максат: **Балаларны ел фасылларының үзенчәлекләре белән таныштыру.Өлкәннәр эшенә хөрмәт һәм табигаткә мәхәббәт тәрбияләү.**

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлегә оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Пәнҗешәмбе 14.10.21	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Балалар белән д/уен “Киёмне дөрес эйт”-балаларның киёмнәрен танып исемнәрен эйтә белүләрен ныгыту.	Адел,әмир белән шәхси гигиена эйберләрен күзәтү-балаларның сүзлеген баеп, исемнәрен эйтә белүләрен ныгыту.	Өстәл артына ашарга утыргач ризыкны авызны ябып чәйнәргә,ашап туйгач рәхмәт белдерергә күнектерү.	Китапны үзе алып,рәсемнәрен карап утыручы балага игътибар итү,аны мактау.	Ата-аналар беләм эңгәмә “нинди китаплар укырга балалар белән”.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегә	Танып белү Аралашу Ижади сәнгать	Аралашу.(МАтур әдәбият белән таныштыру) Тема:М.Фәйзуллин “Көзге яңгыр”,Ә.Бикчантаева “Көзге жил”					
		Музыка Матур әдәбият	Музыкаль эшчәнлек (Музыка)					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Урамда үтеп китүче кешеләрне күзәтү-аларның киёмнәрен карау. Таныш эйберләрен күрсәтеп,нәрсә икәнлекләрен эйттерү.	Эмилия,Нурзилә белән ике аяк белән бер урында сикерергә өйрәтүне дәвам итү.	Х/уен “Тупны тот”уен вакытында төп хәрәкәтне камилләштерү	Уйнаган уенчыкларны комнан кагып,уенчык савытына жыйрга өйрәтү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Балалар белән кибеттә үз-үзеңне әдәпле тотуның иң гади кагыйдәләрен үтәргә турында эңгәмә.	Даниэл,Ш.Камил белән ябыштыргычларны(“л ипучкыларны”)ычкын дыру.	Шәхси эйберләр белән (төнге чүлмәк) белән эш итә белергә гадәтләндерү	С/уен “Кибеткә барабыз”- бәйләнешле сөйләмне үстерү,өйрәнелгән сүзләрен актив сүзлеккә кертү.		
	Һавада булу	Саф һавада машиналар белән уйнау. Х/уен “Минем яныма йөгерегез”-тәрбияченең сүзен ишетергә,бер-берсен этмиче,тату уйнарга өйрәтүне дәвам итү.						

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру

Тема: “Көз”(11.10-15.10.21)

Максат: Балаларны ел фасылларының үзенчәлекләре белән таныштыру.

Өлкәннәр эшенә хөрмәт һәм табигаткә мэхәббәт тәрбияләү.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлегә оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнёрлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Жомга 15.10.21	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләштерү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Дидактик уен”Нәрсә эшли?”-гади жөмлеләр ярдәмендә балаларның сөйләм телен үстерүне дәвам итү.	Мөслим,зубаир белән аваз культурасы өстендә эш-сузык һәм тартык авазларны дөрес,аңлаешлы итеп әйтергә өйрәтү.	Юынганнон соң коры итеп сөртенергә өйрәтүне дәвам итү.	“Алсуны киендерү”-кием салым исемнәрен кабатлау(кофта,башлык,чалбар,туфли) сүзләре белән таныштыру.	Асель,Лилиянең әниләре белән әңгәмә “Балаларның садикта көн үткөрүләре	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегә	Танып белү Аралашу	Аралашу.(Сөйләм телен үстерү. Тема:Бакчабызга барабыз. Максат:яшелчәләрне формасы белән чагыштырып карарга өйрәтү.(Туган телем 8 бит)					
		Сәламәтлек Хезмәт	Хәрәкәтләнү эшчәнлегә (Физик культура)					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Урамдагы кошларны күзәтү. Мәйданчыкка килгән кошлар белән таныштыруны дәвам итү; аларның хас үзенчәлекләрен билгеләү(оча, сикерә). Хезмәт:коелган яфракларны чиләккә жыю.	Алфинә,Лилиана белән тупны уң кул белән ераклыкка ыргыту.	Х/ уен”Таяк аркылы атла”-зур булмаган төркемнәргә бүленеп, бергәләп уйнарга күнәктерү.	Комлыкта уеннар.Туп белән уйнау-шат,күңелле уйнауларына ирешү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Исәнләшү һәм ягымлы сүзләр белән танышуны дәвам итү,көн дә куллана торган сүзләрен өйрәтү,көндәлек сөйләмдә куллану.	Инзилә,Раяз белән пластилин белән танышуны дәвам итү.	Киенү тәртибен,аяк киёмнәрен кияргә өйрәтүне дәвам итү.	“Таилә” бармак театры-татар халык авыз ижаты белән таныштыруны дәвам итү.		
	Һавада булу	Саф һавада балалар теләгән уенчыклар белән уйнау. Х/уен “Чыпчыклар”. Балаларны кайтып киткәндә сабулашырга өйрәтүне дәвам итү.						

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру18.10.21-22.10.21

Тема: “Көз”

Максат: Көз турында күзаллау формалаштыру,табигаткә,кешеләр киemenдә,балалар мәйданчыгында сезонлы үзгәрешләр турында беренче күзаллау булдыру.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Дүшәмбе 18.10.21	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Балалар белән әңгәмә”Менә көз дә килде”-табигатьтә булган сезонлы үзгәрешләрне күрә белергә өйрәтү.	Алсинә,Самина белән “Көз килде” темасына әңгәмә. Максат:б-ны ел фас-ң үзенчәлекләре белән таныштыруны давам итү	Ашар алдыннан балалар белән сабын белән юуну, дөрес куллану.	Балаларның үзләре әйләндереп алган тирәлекне өйрәнү тәҗрибәсен баепуны давам итү(йөкы,уен,юыну бүлмәләрне табарга өйрәтү).	Ата-аналар белән “Балаларыгыз ничек ял көннәрен үткәрә?”дигән әңгәмә үткәрү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Музыка Матур әдәбият	Музыкаль эшчәнлек (Музыка)					
		Матур әдәбият Аралашу	Физик тәрбия					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Тыштагы агачларны күзәтү-балаларда табигатж белән кызыксынучанлык тәрбияләү. Хезмәт эшчәнлеге-балалар белән коелган яфракларны жыю.	Лилиана,Әлфинә белән 2 аякта бер урында сикерергә өйрәтүне давам итү.	Х/уен “Тупны куып тот!”-бер-берләре белән төртешмиче йөгерүне давам итү.	Алып чыккан уенчыклар белән уйнау-дуслык тәрбияләү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. “Чуар тавык” әкиятен кабатлау-персонажларның эш-гамәлләрен уйнап күрсәтергә тәкъдим итү(әби,бабай ничек жылый,тавык ничек кычкыра һ.б)	Самира,Замира белән өс киёмнәре исемнәрен өйрәтүне давам итү.	Йокыдан торганнан соң тарак куллану күнекмәләрен формалаштыру Жырлы-биюле уен “Көз,көз әйт әле...”.	Сюжет уены”Алсу кибеткә бара”-катлаулы булмаган уеннарны уйнарга өйрәтүне давам итү.		
	Һавада булу	Үтеп китүче кешеләрне күзәтү. Х/уен “Поезд”. Туп белән уеннар.						

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру

Тема: “Көз”

Максат: Көз турында күзаллау формалаштыру,табигаткә,кешеләр киemenдә,балалар мәйданчыгында сезонлы үзгәрешләр турында беренче күзаллау булдыру.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегенә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеген оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегенә			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Синәмбе 19.10.21	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште- рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Дидактик уен “Нинди” Максат:балаларныү төсләр турындагы күзаллауларын ныгыту.	Зубаир,К.Камил белән көз рәсемнәрен карау-бу әйбернең ни өчен кирәк булуын,аларны ничек кулланырга икәнөн өйрәтү.	Өстәл янында үз- үзеннә дөрес тотуның иң гади күнекмәләрен формалаштыру.	Балалар белән рәсемнәр карау “яшелчәләр”- балаларны ашыкмыйча аңлаешлы итеп сөйләргә өйрәтү,диалогик сөйләмне үстерү.	Ата-аналар белән энгәмә “Балалар нәрсәгә өйрәнәләр балалар бакчасында”.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегенә	Физик үсеш Сәламәтлек	Хәрәкәтләнү эшчәнлегенә (Физик культура)					
		Танып белү Аралашу	Аралашу эшчәнлегенә(Танып-белү) Тема: “Көз” Максат:б-ң агачлар,яфраклар турындагы белемнәрен ,аларның аерым билгеләренә буенча күзаллауларын ныгыту.Табигаткә сакчыл караш тәрб.					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Балалар белән миләш агачы күзәтү-агач турындагы күзаллауларын киңәйтү. Хезмәт эшчәнлегенә-сынган агач ботакларын жыю-балаларда иң гади хезмәт эшчәнлегендә катнашырга омтылыш тәрбияләү.	Эмилия,Әлфинә белән жирдә ятучы бүрәнә аша чыгу.	Хәрәкәтле уен “Яңгыр һәм кояш”- бер-берләрен белән төртешмиче йөгәрүне давам итү. Сюжетлы уен. «Аю бездә кунакта» Максат:б-да кунакчыллык һәм үзара мөнәсәбәт тәрб.	Балаларда пөхтәлеккә өйрәтүне давам итү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Су сибү,бүлмә гөлләренә үсемлекләргә карау- тәрбияләнүләрен күзәтү.	Марям,Амелия белән рәсемнәр карау,рәсемдәге таныш әйберләргә күрсәтеп,нәрсә икәнлекләрен әйттерү.	Кулъяулыккуллану күнекмәләрен формалаштыру.	Уен бүлмәсен тәртиптә тотарга күнектерү.		
	Һавада булу	Урамдагы кошларны күзәтү. Х/уен “Инеш аша”.Алып чыккан уенчылар белән дус,тату уйнарга өйрәтүне давам итү.						

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру (18.10-22.10.21)

Тема: “Көз”

Максат: Көз турында күзаллау формалаштыру,табигаткэ,кешелэр киemenдэ,балалар майданчыгында сезонлы үзгэрешлэр турында беренче күзаллау булдыру.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкэләренен интеграциясе	Белем бирү өлкэләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчэләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Чәршәмбе 20.10.21	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Таныш белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Балалар белән эңгәмә ”Минем яраткан уенчыгым”-сөйләм телен үстерү,уенчыкларны танып әйтү.	Азалия,Амирхан белән предметларның зурлыгын аерып күрсәтеп,аларны тикшерергә ярдәм итү.	Балаларны ашаганда ипине вакламаска,азыкны түкми-чәчми ашарга.	Нянечка эшен күзәтү:аның нәрсә эшләве,ул эш-гамәлненичек һәм ни өчен башкаруын балаларның игътибар юнәлтү.	Исламның анисе белән эңгәмә,өйдә садикта бирелгән белемнәрне ныгыту турында.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Танып белү Аралашу Ижади сәнгать	Ижади сәнгат (Өвәләү) Тема: Теләк бунча Максат: плстилин белән мөстәкыйл эшләргә ,башлаган эшне ахырына житкерергә өйрәтү.(Е.А.Янушко)					
		Физик үсеш Сәламәтлек	Хәрәкәтләнү эшчәнлеге (Физик культура)					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Урамдагы песине күзәтү -песи турындагы күзаллауларын киңәйтү. Хезмәт эшчәнлеге- комлык кырыеннан комнарны жыю.	Замира,Самира белән 2 аякта алга таба бара-бара сикерергә өйрәтергә.	Х/уен “Тупны тәгәрәт”- балаларны тәрбияче белән бергәләп гади эчтәлекле булган уенны уйнарга кызыксындыру.	Уйнаган уенчыкларны жыеп,өсләрне кагып бүлмәгә керү-пөхтәлеккә өйрәтү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Бармак уеннарын кабатлау -өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә ныгыту.	Мөслим,Инзилә белән д/уен “Парын тап”-бертөсле,охшаш әйберләрне табарга өйрәтү.	Өлкәннәр ярдәме белән үз-үзеңне тәртипкә китерергә өйрәтүне давам итү.	Сюжетлы уен. "Курчакның туган көне" Максат: курчакларбелән уйнарга теләк уяту, уенчыкларга сакчыл караш тәрбияләү.		
	Һавада булу	Урамдагы үтүче машиналарны күзәтү.Х/уен “Кояш һәи яңгыр” балаларны уеннар уйнарга кызыксындыру. Алып чыккануенчыклар белән уйнау.						

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру (18.10-22.10.21)

Тема: “Көз”

Максат: Көз турында күзаллау формалаштыру,табигаткэ,кешелэр киемендэ,балалар майданчыгында сезонлы үзгэрешлэр турында беренче күзаллау бүлдыру.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкэләренен интеграциясе	Белем бирү өлкэләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш
			Төркем, төркемчэләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пәнҗешәмбе 21.10.21	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Таныш белү	Балаларны кабул итү. Иртэнге гимнастика. Балалар белән д/уен “Киёмне дөрес әйт”-балаларның киёмнәрне танып исемнәрөн әйтә белүләрен ныгыту.	Адел,Рифэл белән шәхси гигиена әйберләрен күзәтү-балаларның сүзлеген басту, исемнәрөн әйтә белүләрен ныгыту.	Өстәл артына ашарга утыргач ризыкны авызны ябып чәйнәргә,ашап туйгач рәхмәт белдерергә күнектерү.	Китапны үзе алып,рәсемнәрөн карап утыручы балага игътибар итү,аны мактау.	Ата-аналар беләм энгәмә “нинди китаплар укырга балалар белән”.
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Таныш белү Аралашу Ижади сэнгатъ	Аралашу.(МАтур әдәбият белән таныштыру) Тема: Ә.Ерикәй “Көз” Максат: шигырнең эчтәлеген аңларга ярдәм итү				
		Музыка Матур әдәбият	Музыкаль эшчәнлек (Музыка)				
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Урамда үтеп китүче кешеләрне күзәтү-аларның киёмнәрөн карау. Таныш әйберләрне күрсәтеп,нәрсә икәнлекләрен әйттерү.	Даниэл,Ш.Камил белән ике аяк белән бер урында сикерергә өйрәтүне дәвам итү.	Х/уен “Тупны тот”уен вакытында төп хәрәкәтне камилләштерү	Уйнаган уенчыкларны комнан кагып,уенчык савытына жыярга өйрәтү.	
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Балалар белән кибеттә үз-үзеңне әдәпле тотуның иң гади кагыйдәләрен үтәргә турында энгәмә.	Азалия,Замира белән ябыштыргычларны(“л ипучкыларны”)ычкын дыру.	Шәхси әйберләр белән (төнге чүлмәк) белән эш итә белергә гадәтләндерү	С/уен “Кибеткә барабыз”- бәйләнешле сөйләмне үстерү,өйрәнелгән сүзләрне актив сүзлеккә кертү.	
	Һавада булу	Саф һавада машиналар белән уйнау. Х/уен “Минем яныма йөгерегез”-тәрбияченең сүзен иштергә,бер-берсен этмиче,тату уйнарга өйрәтүне дәвам итү.					

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру (18.10-22.10.21)

Тема: “Көз”

Максат: Көз турында күзаллау формалаштыру,табигаткә,кешеләр киemenдә,балалар мәйданчыгында сезонлы үзгәрешләр турында беренче күзаллау булдыру.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнёрлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Жомга 22.10.21	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләштерү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Дидактик уен ”Нәрсә эшли?”- гади жөмлеләр ярдәмендә балаларның сөйләм телен үстерүне дәвам итү.	Мөслим,Зубаирбелән аваз культурасы өстендә эш-сузык һәм тартык авазларны дөрес,аңлаешлы итеп әйтергә өйрәтү.	Юынганнон соң коры итеп сөртенергә өйрәтүне дәвам итү.	“Алсуны киендерү”-кием салым исемнәрен кабатлау(кофта,башлык,чалбар,туфли) сүзләре белән таныштыру.	Асель,Лилиянең әниләре белән әңгәмә “Балаларның садикта көн үткөрүләре	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Танып белү Аралашу	Аралашу.(Сөйләм телен үстерү. Тема: “Көз”рәсемен карау. Максат:балаларны рәсем карарга өйрәтү.Тәрбияче куйган сорауларга аңлы рәвештә җавап бирүләренә ирешү.(Туган телем 8 бит)					
		Сәламәтлек Хезмәт	Хәрәкәтләнү эшчәнлеге (Физик культура)					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Урамдагы кошларны күзәтү. Мәйданчыкка килгән кошлар белән таныштыруны дәвам итү; аларның хас үзенчәлекләренә билгеләү(оча, сикерә). Хезмәт: комлыктагы уенчыкларны тәртипкә китерү	Лилиана,Раяз белән тупны уң кул белән ераклыкка ыргыту.	Х/ уен ”Таяк аркылы атла”-зур булмаган төркемнәргә бүленеп, бергәләп уйнарга күнектерү.	Балалар бакчасы тирәли күзәтү. Туп белән уйнау-шат,күнелле уйнауларына ирешү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Исәнләшү һәм ягымлы сүзләр белән танышуны дәвам итү,көн дә куллана торган сүзләренә өйрәтү,көндәлек сөйләмдә куллану.	Самира, Марсел белән пластилин белән танышуны дәвам итү.	Киенү тәртибен,аяк киёмнәрен кияргә өйрәтүне дәвам итү.	“Таилә” бармак театры - татар халык авыз ижаты белән таныштыруны дәвам итү.		
	Һавада булу	Саф һавада балалар теләгән уенчыклар белән уйнау. Х/уен “Чыпчыклар”. Балаларны кайтып киткәндә сабулашырга өйрәтүне дәвам итү.						

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру(25.10- 29.10.21.

Тема: “Көз”

Максат: Көз турында күзаллау формалаштыру,табигаткә,кешеләр киemenдә,балалар майданчыгында сезонлы үзгәрешләр турында беренче күзаллау булдыру.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкэләренең интеграциясе	Белем бирү өлкэләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Дүшәмбе 25.10.21	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Балалар белән әңгәмә”Менә көз дә килде”-табигатьтә булган сезонлы үзгәрешләрне күрә белергә өйрәтү.	Раяз,Марсел белән “Көз килде” темасына әңгәмә. Максат:б-ны ел фас-ң үзенчәлекләре белән таныштыруны дәвам итү	Ашар алдыннан балалар белән сабын белән юну, дөрес куллану.	Балаларның үзләре әйләндереп алган тирәлекне өйрәнү тәҗрибәсен баепуны дәвам итү(йөкы,уен,юыну бүлмәләрне табарга өйрәтү).	Ата-аналар белән “Балаларыгыз ничек ял көннәрен үткәрә?”дигән әңгәмә үткәрү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Музыка Матур әдәбият	Музыкаль эшчәнлек (Музыка)					
		Матур әдәбият Аралашу	Физик тәрбия					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Тыштагы ағачларны күзәтү-балаларда табигатж белән кызыксынучанлык тәрбияләү. Хезмәт эшчәнлеге-балалар белән коелган яфракларны жыю.	Лилиана,Әлфинә белән 2 аякта бер урында сикерергә өйрәтүне дәвам итү.	Х/уен “Тупны куып тот!”-бер-берләре белән төртешмиче йөгерүне дәвам итү.	Алып чыккан уенчыклар белән уйнау-дуслык тәрбияләү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. “Чуар тавык” әкиятен кабатлау-персонажларның эш-гамәлләрен уйнап күрсәтергә тәкъдим итү(әби,бабай ничек жылый,тавык ничек кычкыра һ.б)	Самира,Замира белән өс киёмнәре исемнәрен өйрәтүне дәвам итү.	Йокыдан торганнан соң тарак куллану күнекмәләрен формалаштыру Жырлы-биюле уен “Көз,көз әйт әле...”.	Сюжет уены”Алсу кибеткә бара”-катлаулы булмаган уеннарны уйнарга өйрәтүне дәвам итү.		
	Һавада булу	Үтеп китүче кешеләрне күзәтү. Х/уен “Поезд”. Туп белән уеннар.						

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру (25.10- 29.10.21)

Тема: “Көз”

Максат: Көз турында күзаллау формалаштыру,табигаткә,кешеләр киemenдә,балалар майданчыгында сезонлы

үзгәрешләр турында беренче күзаллау булдыру.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренен интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Спнәмбе 26.10.21	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Дидактик уен “Нинди” Максат:балаларныү төсләр турындагы күзаллауларын ныгыту.	Зубаир,К.Камил белән көз рәсемнәрен карау-бу әйбернең ни өчен кирәк булуын,аларны ничек кулланырга икәннен өйрәтү.	Өстәл янында үз-үзеннә дәрәс тотуның иң гади күнәкмәләрен формалаштыру.	Балалар белән рәсемнәр карау “яшелчәләр”- балаларны ашыкмыйча аңлаешлы итеп сөйләргә өйрәтү,диалогик сөйләмне үстерү.	Ата-аналар белән әңгәмә “Балалар нәрсәгә өйрәнәләр балалар бакчасында”.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Физик үсеш Сәламәтлек	Ижади сәнгать (Рәсем) Тема: “Яңгыр яу,яу,яу” Максат: эндәшнән эчтәлегенә туры китереп бармаклар белән ритмлы эзләр калдырырга өйрәтү,зәңгәр төс белән таныштыру.					
		Танып белү Аралашу	Аралашу эшчәнлеге(Танып-белү) Тема: “Көз” Максат:б-ң агачлар,яфрактар турындагы белемнәрен ,аларның аерымы билгеләре буенча күзаллауларын ныгыту.Табигаткә сакчыл караш тәрб.					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Балалар белән миләш агачы күзәтү-агач турындагы күзаллауларын киңәйтү. Хезмәт эшчәнлеге-сынган агач ботакларын жыю-балаларда иң гади хезмәт эшчәнлегендә катнашырга омтылыш тәрбияләү.	Эмилия,Әлфинә белән жирдә ятучы бүрәнә аша чыгу.	Хәрәкәтле уен “Яңгыр һәм кояш”- бер-берләре белән төртешмичә йөгәрүне дәвам итү. Сюжетлы уен. «Аю бездә кунакта» Максат:б-да кунакчылык һәм үзара мөнәсәбәт тәрб.	Балаларда пөхтәлеккә өйрәтүне дәвам итү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Су сибү,бүлмә гөлләренә үсемлекләренә карау-тәрбияләүләрен күзәтү.	Марям,Амелия белән рәсемнәр карау,рәсемдәгә таныш әйберләрен күрсәтеп,нәрсә икәнлекләрен әйттерү.	Кульяулыккуллану күнәкмәләрен формалаштыру.	Уен бүлмәсен тәртиптә тотарга күнәктерү.		
	Һавада булу	Урамдагы кошларны күзәтү. Х/уен “Инеш аша”.Алып чыккан уенчыктар белән дус,тату уйнарга өйрәтүне дәвам итү.						

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру(25.10- 29.10.21)

Тема: “Көз”

Максат: Көз турында күзаллау формалаштыру,табигаткэ,кешелэр киemenдэ,балалар майданчыгында сезонлы үзгэрешлэр турында беренче күзаллау булдыру.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкэлэренен интеграциясе	Белем бирү өлкэлэре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш
			Төркем, төркемчэләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
1	2	3	4	5	6	7	8
Чәршәмбе 27.10.21	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште- рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Балалар белән эңгәмә”Минем яраткан уенчыгым”-сөйләм телен үстерү,уенчыкларны танып әйтү.	Азалия,Амирхан белән предметларның зурлыгын аерып күрсәтеп,аларны тикшерергә ярдәм итү.	Балаларны ашаганда ипине вакламаска,азыкны түкми-чәчми ашарга.	Нянечка эшен күзәтү:аның нәрсә эшләве,ул эш-гамәлненичек һәм ни өчен башкаруын балаларның игътибар юнәлтү.	Исламның анисе белән эңгәмә,өйдә садикта бирелгән белемнәрне ныгыту турында.
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Танып белү Аралашу Ижади сәнгать	Ижади сәнгат (Өвәләү) Тема: Теләк бунча Максат: плстилин белән мөстәкыйл эшлэргэ ,башлаган эшне ахырына житкерергэ өйрэтү.(Е.А.Янушко)				
		Физик үсеш Сәламәтлек	Хәрәкәтләнү эшчәнлеге (Физик культура)				
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Урамдагы песине күзәтү-песи турындагы күзаллауларын киңәйтү. Хезмәт эшчәнлеге- комлык кырыеннан комнарны жыю.	Замира,Самира белән 2 аякта алга таба бара-бара сикерергә өйрәтергә.	Х/уен “Тупны тәгәрәт”- балаларны тәрбияче белән бергәләп гади эчтәлекле булган уенны уйнарга кызыксындыру.	Уйнаган уенчыкларны жыеп,өсләрне кагып бүлмәгә керү-пөхтәлеккә өйрәтү.	
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Бармак уеннарын кабатлау-өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә ныгыту.	Мөслим,Инзилә белән д/уен “Парын тап”-бертөсле,охшаш әйберләрне табарга өйрәтү.	Өлкәннәр ярдәме белән үз-үзенне тәртипкә китерергә өйрәтүне давам итү.	Сюжетлы уен. "Курчакның туган көне" Максат:курчакларбелән уйнарга теләк уяту, уенчыкларга сакчыл караш тәрбияләү.	
	Һавада булу	Урамдагы үтүче машиналарны күзәтү.Х/уен “Кояш һәи яңгыр” балаларны уеннар уйнарга кызыксындыру. Алып чыккануенчыклар белән уйнау.					

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру (25.10- 29.10.21)

Тема: “Көз”

Максат: Көз турында күзаллау формалаштыру,табигаткэ,кешелэр киёмөндэ,балалар мәйданчыгында сезонлы үзгәрешлэр турында беренче күзаллау булдыру.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкэләренен интеграциясе	Белем бирү өлкэләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлегә оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Пәнжешәмбе 28.10.21	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләштерү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Балалар белән д/уен “Киёмне дөрес әйт”-балаларның киёмнәрне танып исемнәрән әйтә белүләрен ныгыту.	Адел,Рифәл белән шәхси гигиена әйберләрен күзәтү-балаларның сүзлеген баепу, исемнәрән әйтә белүләрен ныгыту.	Өстәл артына ашарга утыргач ризыкны авызны ябып чәйнәргә,ашап туйгач рәхмәт белдерергә күнектерү.	Китапны үзе алып,рәсемнәрән карап утыручы балага игътибар итү,аны мактау.	Ата-аналар беләм әңгәмә “нинди китаплар укырга балалар белән”.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегә	Танып белү Аралашу Ижади сәнгать	Аралашу.(МАтур әдәбият белән таныштыру) Тема: Ә.Ерикәй “Көз” Максат: шигыренң эчтәлеген аңларга ярдәм итү					
		Музыка Матур әдәбият	Музыкаль эшчәнлек (Музыка)					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Урамда үтеп китүче кешеләрне күзәтү-аларның киёмнәрән карау. Таныш әйберләрен күрсәтеп,нәрсә икәнлекләрен әйттерү.	Даниәл,Ш.Камил белән ике аяк белән бер урында сикерергә өйрәтүне дәвам итү.	Х/уен “Тупны тот”уен вакытында төп хәрәкәтне камилләштерү	Уйнаган уенчыкларны комнан кагып,уенчык савытына жыйрга өйрәтү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Балалар белән кибеттә үз-үзегнең әдәпле тотуның иң гади кагыйдәләрен үтәргә турында әңгәмә.	Азалия,Замира белән ябыштыргычларны(“л ипучкыларны”)ычкын дыру.	Шәхси әйберләр белән (төнге чүлмәк) белән эш итә белергә гадәтләндерү	С/уен “Кибеткә барабыз”-бәйләнешле сөйләмне үстерү,өйрәнелгән сүзләрен актив сүзлеккә керту.		
	Һавада булу	Саф һавада машиналар белән уйнау. Х/уен “Минем яныма йөгерегез”-тәрбияченең сүзен иштергә,бер-берсен этмиче,тату уйнарга өйрәтүне дәвам итү.						

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру (25.10- 29.10.21)

Тема: “Көз”

Максат: Көз турында күзаллау формалаштыру,табигаткэ,кешелэр киемендэ,балалар майданчыгында сезонлы үзгэрешлэр турында беренче күзаллау булдыру.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкэләренең интеграциясе	Белем бирү өлкэләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнёрлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Жомга 29.10.21	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртэнге гимнастика. Дидактик уен ”Нәрсә эшли?”- гади жөмлэләр ярдәмендә балаларның сөйләм телен үстерүне дәвам итү.	Мөслим,Зубаирбелән аваз культурасы өстендә эш-сузык һәм тартык авазларны дөрес,аңлаешлы итеп әйтергә өйрәтү.	Юынганнон соң коры итеп сөртенергә өйрәтүне дәвам итү.	“Алсуны киендерү”-кием салым исемнәрен кабатлау(кофта,башлык,ча лбар,туфли) сүзләре белән таныштыру.	Асель,Лилиянең әниләре белән әңгәмә “Балаларның садикта көн үткөрүләре	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Танып белү Аралашу	Аралашу.(Сөйләм телен үстерү. Тема: “Көз”рәсемен карау. Максат:балаларны рәсем карарга өйрәтү.Тәрбияче куйган сорауларга аңлы рәвештә җавап бирүләренә ирешү.(Туган телем 8 бит)					
		Сәламәтлек Хезмәт	Хәрәкәтләнү эшчәнлеге (Физик культура)					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Урамдагы кошларны күзәтү. Мәйданчыкка килгән кошлар белән таныштыруны дәвам итү; аларның хас үзенчәлекләрен билгеләү(оча, сикерә). Хезмәт: дворникның хезмәтен күзәтү.Өлкәннәр эшенә мәнәббәт тәрбияләү.	Лилиана,Раяз белән тупны уң кул белән ераклыкка ыргыту.	Х/ уен ”Таяк аркылы атла”-зур булмаган төркемнәргә бүленеп, бергәләп уйнарга күнектерү.	Балалар бакчасы тирәли күзәтү.Туп белән уйнау-шат,күңелле уйнауларына ирешү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Исәнләшү һәм ягымлы сүзләр белән танышуны дәвам итү,көн дә куллана торган сүзләрен өйрәтү,көндәлек сөйләмдә куллану.	Самира, Марсел белән пластилин белән танышуны дәвам итү.	Киенү тәртибен,аяк киемнәрен кияргә өйрәтүне дәвам итү.	“Таилә” бармак театры - татар халык авыз ижаты белән таныштыруны дәвам итү.		
	Һавада булу	Саф һавада балалар теләгән уенчыклар белән уйнау. Х/уен “Чыпчыклар”. Балаларны кайтып киткәндә сабулашырга өйрәтүне дәвам итү.						

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру(01.11 - 03.11.21)

Тема: “Йорт кошлары”

Максат: Балаларда йорт кошлары (каз,үрдәк,тавык,этәч) турында гомуми күзаллауларын булдыру,кошларга карата кызыксыну уяту.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлегә оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Дүшәмбе 01.11.21	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Балалар белән әңгәмә “Урамда салкын ”-табигатьтә булган сезонлы үзгәрешләрне күрә белергә өйрәтү.	Раяз,Марсел белән “Йорт кошлары ” темасына әңгәмә. Максат: алар ничек кычкыралар таныштыруны дәвам итү	Ашар алдыннан балалар белән сабын белән юуну, дөрес куллану.	Балаларның үзләре әйләндереп алган тирәлекне өйрәнү тәҗрибәсен бастуны дәвам итү(йөкы,уен,юыну бүлмәләрне табарга өйрәтү).	Ата-аналар белән “Балаларыгыз ничек ял көннәрен үткәрә?”дигән әңгәмә үткәрү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегә	Музыка Матур әдәбият	Музыкаль эшчәнлек (Музыка)					
		Матур әдәбият Аралашу	Физик тәрбия					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Тыштагы агачларны күзәтү-балаларда табигатж белән кызыксынучанлык тәрбияләү. Хезмәт эшчәнлегә- өлкәнләрнең хезмәтен күзәтү,аларга булышу теләге булдыру..	Лилиана,Әлфинә белән 2 аякта бер урында сикерергә өйрәтүне дәвам итү.	Х/уен “Тупны куып тот!”-бер-берләре белән төртешмиче йөгерүне дәвам итү.	Алып чыккан уенчыклар белән уйнау-дуслык тәрбияләү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. “Чуар тавык” әкиятен кабатлау-персонажларның эш-гамәлләрен уйнап күрсәтергә тәкъдим итү(әби,бабай ничек жылый,тавык ничек кычкыра һ.б)	Самира,Замира белән өс киёмнәре исемнәрен өйрәтүне дәвам итү.	Йокыдан торганнан соң тарак куллану күнекмәләрен формалаштыру Жырлы-биюле уен “Көз,көз әйт әле...”.	Сюжет уены ”Алсу кибеткә бара”-катлаулы булмаган уеннарны уйнарга өйрәтүне дәвам итү.		
	Һавада булу	Үтеп китүче кешеләрне күзәтү. Х/уен “Поезд”. Туп белән уеннар.						

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру (01.11 - 03.11.21)

Тема: **“Йорт кошлары”**

Максат: **Балаларда йорт кошлары (каз,үрдәк,тавык,этәч) турында гомуми күзаллауларын булдыру,кошларга карата кызыксыну уяту.**

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкэләренең интеграциясе	Белем бирү өлкэләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлегә оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Синәмбе 02.11.21	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште- рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Дидактик уен “Нинди” Максат:балаларныү төсләр турындагы күзәлләүларын ныгыту.	Зубаир,К.Камил белән көз рәсемнәрен карау-бу әйбернең ни өчен кирәк булуын,аларны ничек кулланырга икәннен өйрәтү.	Өстәл янында үз- үзеңне дәрәс тотуның иң гади күнекмәләрен формалаштыру.	Балалар белән рәсемнәр карау “яшелчәләр”- балаларны ашыкмыйча аңлаешлы итеп сөйләргә өйрәтү,диалогик сөйләмне үстерү.	Ата-аналар белән энгәмә “Балалар нәрсәгә өйрәнәләр балалар бакчасында”.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегә	Физик үсеш Сәламәтлек	Ижади сәнгать (Рәсем) Тема: “Төрле төстәге түгәрәкләр” Максат: пумала белән түгәрәк формадагы предметларны ясарга өйрәтүне дәвам итү.Төсләрне танып белергә өйрәтү.					
		Танып белү Аралашу	Аралашу эшчәнлегә(Танып-белү) Тема: “Йорт кошлары” Максат:йорт кошлары белән таныштыруны дәвам итү.					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Балалар белән миләш агачы күзәтү -агач турындагы күзәлләүларын киңәйтү. Хезмәт эшчәнлегә -сынган агач ботакларын жыю-балаларда иң гади хезмәт эшчәнлегендә катнашырга омтылыш тәрбияләү.	Эмилия,Әлфинә белән жирдә ятучы бүрәнә аша чыгу.	Хәрәкәтле уен “Яңгыр һәм кояш”- бер-берләре белән төртешмиче йөгерүне дәвам итү. Сюжетлы уен. «Аю бездә кунакта» Максат:б-да кунакчыллык һәм үзара мөнәсәбәт тәрб.	Балаларда пөхтәлеккә өйрәтүне дәвам итү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Су сибү,бүлмә гөлләренә үсемлекләргә карау - тәрбияләүләрен күзәтү.	Марям,Амелия белән рәсемнәр карау,рәсемдәгә таныш әйберләргә күрсәтеп,нәрсә икәнлекләрен әйттерү.	Кульяулыккуллану күнекмәләрен формалаштыру.	Уен бүлмәсен тәртиптә тотарга күнектерү.		
	Һавада булу	Урамдагы кошларны күзәтү. Х/уен “Инеш аша”.Алып чыккан уенчылар белән дус,тату уйнарга өйрәтүне дәвам итү.						

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру (01.11 - 03.11.21)

Тема: **“Йорт кошлары”**

Максат: Балаларда йорт кошлары (каз,үрдәк,тавык,этәч) турында гомуми күзаллауларын булдыру,кошларга карата кызыксыну уяту

Чәршәмбе 03.11.21								
Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Балалар белән эңгәмә”Минем яраткан уенчыгым”-сөйләм телен үстерү,уенчыкларны танып әйтү.	Азалия,Амирхан белән предметларның зурлыгын аерып күрсәтеп,аларны тикшерергә ярдәм итү.	Балаларны ашаганда иппине вакламаска,азыкны түкми-чәчми ашарга.	Нянечка эшен күзәтү:аның нәрсә эшләне,ул эш-гамәлненичек һәм ни өчен башкаруын балаларның игътибар юнәлтү.	Исламның аниесе белән эңгәмә,өйдә садикта бирелгән белемнәрне ныгыту турында.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Танып белү Аралашу Ижади сәнгать	Ижади сәнгат (Өвәләү) Тема: “Этәч өчен койма” Максат: пәстили белән мөстәкыйль эшләргә ,башлаган эшне ахырына җиткерергә өйрәтү.(Е.А.Янушко)					
		Физик үсеш Сәламәтлек	Хәрәкәтләнү эшчәнлеге (Физик культура)					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Урамдагы песине күзәтү-песи турындагы күзаллауларын киңәйтү. Хезмәт эшчәнлеге- комлык кырыеннан комнары жыю.	Замира,Самира белән 2 аякта алга таба бара-бара сикерергә өйрәтергә.	Х/уен “Тупны тәгәрәт”-балаларны тәрбияче белән бергәләп гади эчтәлекле булган уенны уйнарга кызыксындыру.	Уйнаган уенчыкларны җыеп,өсләрне кагып бүлмәгә керү-пөхтәлеккә өйрәтү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Бармак уеннарын кабатлау-өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә ныгыту.	Мөслим,Инзилә белән д/уен “Парын тап”-бертөсле,охшаш әйберләргә табарга өйрәтү.	Өлкәннәр ярдәме белән үз-үзенә тәртипкә китерергә өйрәтүгә давам итү.	Сюжетлы уен. "Курчакның туган көне" Максат:курчакларбелән уйнарга теләк уяту, уенчыкларга сакчыл караш тәрбияләү.		
	Һавада булу	Урамдагы үтүче машиналарны күзәтү.Х/уен “Кояш һәи яңгыр” балаларны уеннар уйнарга кызыксындыру. Алып чыккануенчыклар белән уйнау.						

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру

Тема: **“Йорт кошлары”**

Максат: **Балаларда йорт кошлары (каз,үрдәк,тавык,этәч) турында гомуми кузаллауларын булдыру,кошларга карата кызыксыну уяту**

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлегә оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Пәнжешәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Балалар белән д/уен “Киемне дөрөс әйт”-балаларның киемнәрне танып исемнәрән әйтә белүләрен ныгыту.	Адел,Рифәл белән шәхси гигиена әйберләрен күзәтү-балаларның сүзлеген баепу, исемнәрән әйтә белүләрен ныгыту.	Өстәл артына ашарга утыргач ризыкны авызны ябып чәйнәргә,ашап туйгач рәхмәт белдерергә күнектерү.	Китапны үзе алып,рәсемнәрән карап утыручы балага игътибар итү,аны мактау.	Ата-аналар беләм әңгәмә “нинди китаплар укырга балалар белән”.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегә	Танып белү Аралашу Ижади сәнгать	Аралашу.(МАтур әдәбият белән таныштыру) Тема: М.Жәлилнең “Өтәч”шигыре Максат: шигыренң эчтәлеген аңларга ярдәм итү					
		Музыка Матур әдәбият	Музыкаль эшчәнлек (Музыка)					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Урамда үтеп китүче кешеләрне күзәтү-аларның киемнәрән карау. Таныш әйберләрен күрсәтеп,нәрсә икәнлекләрен әйттерү.	Даниәл,Ш.Камил белән ике аяк белән бер урында сикерергә өйрәтүне дәвам итү.	Х/уен “Тупны тот”уен вакытында төп хәрәкәтне камилләштерү	Уйнаган уенчыкларны комнан кагып,уенчык савытына жыярга өйрәтү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Балалар белән кибеттә үз-үзегне әдәпле тотуның иң гади кагыйдәләрен үтәргә турында әңгәмә.	Азалия,Замира белән ябыштыргычларны(“л ипучкыларны”)ычкын дыру.	Шәхси әйберләр белән (төнге чүлмәк) белән эш итә белергә гадәтләндерү	С/уен “Кибеткә барабыз”- бәйләнешле сөйләмне үстерү,өйрәнелгән сүзләрен актив сүзлеккә кертү.		
	Һавада булу	Саф һавада машиналар белән уйнау. Х/уен “Минем яныма йөгерегез”-тәрбияченең сүзен ишәтергә,бер-берсен этмиче,тату уйнарга өйрәтүне дәвам итү.						

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру)

Тема: “Йорт кошлары”

Максат: Балаларда йорт кошлары (каз,үрдәк,тавык,этәч) турында гомуми кузаллауларын булдыру,кошларга карата кызыксыну уяту

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Җомга	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Дидактик уен”Нәрсә эшли?”- гади жөмлэләр ярдәмендә балаларның сөйләм телен үстерүне дәвам итү.	Мөслим,Зубаирбелән аваз културасы өстендә эш-сузык һәм тартык авазларны дөрес,аңлаешлы итеп әйтергә өйрәтү.	Юынганнон соң коры итеп сөргенергә өйрәтүне дәвам итү.	“Алсуны киендерү”-кием салым исемнәрен кабатлау(кофта,башлык,ча лбар,туфли) сүзләре белән таныштыру.	Асель,Лилиянең әниләре белән әңгәмә “Балаларның садикта көн үткөрүләре	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Танып белү Аралашу	Аралашу.(Сөйләм телен үстерү. Тема: “ Балалар тавык һәм чебиләр ашата”. Максат:сөйләмне томшык,тавык,чеби,табак сүзләре хисабына баеп,хәтерне,образлы фикерләүне үстерү.					
		Сәламәтлек Хезмәт	Хәрәкәтләнү эшчәнлеге (Физик култура)					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Урамдагы кошларны күзәтү. Мәйданчыкка килгән кошлар белән таныштыруны дәвам итү; аларның хас үзенчәлекләрен билгеләү(оча, сикерә). Хезмәт:сынган ботакларны жыю.	Лилиана,Раяз белән тупны уң кул белән ераклыкка ыргыту.	Х/ уен”Таяк аркылы атла”-зур булмаган төркемнәргә бүленеп, бергәләп уйнарга күнектерү.	Балалар бакчасы тирәли күзәтү.Туп белән уйнау- шат,күңелле уйнауларына ирешү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Исәнләшү һәм ягымлы сүзләр белән танышуны дәвам итү,көн дә куллана торган сүзләрне өйрәтү,көндәлек сөйләмдә куллану.	Самира, Марсел белән пластилин белән танышуны дәвам итү.	Киенү тәртибен,аяк киемнәрен кияргә өйрәтүне дәвам итү.	“Гаилә” бармак театры- татар халык авыз ижаты белән таныштыруны дәвам итү.		
	Һавада булу	Саф һавада балалар теләгән уенчыклар белән уйнау. Х/уен “Чыпчыклар”. Балаларны кайтып киткәндә сабулашырга өйрәтүне дәвам итү.						

Тәрбия-белем биру эшен планлаштыру(08.11- 12.11.21)

Тема: “Кыргыз жөнлектөр”

Максат: Жөнлектөр турунда балаларнын белемнөрен кинөйтү һәм ныгыту,жөнлектөрне таний һәм исемнөрен атый белергә өйрөтү.

Атна көнө	Режим	Белем бирү өлкөлөрөнөң интеграциясе	Белем бирү өлкөлөргө интеграциясен исәпкә алып өлкөннөр һәм балаларның бердәм эшчәнлегө			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлегө оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчөләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегө			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Дүшәмбе 08.11.21	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнгө гимнастика. Балалар белән әңгәмә “Куян һәм аю ” Максат: кыргыз хайваннар белән таныштыруны давам итү.	Шамиль,Адель белән “Куян һәм аю ” Максат: кыргыз хайваннар белән таныштыруны давам итү.	Ашар алдыннан балалар белән сабын белән юуну, дөрес куллану.	Балаларның үзләре әйләндереп алган тирәлекне өйрәнү тәжрибәсен бастуны давам итү(йөкы,уен,юуну бүлмәләрне табарга өйрәтү).	Ата-аналар белән “Балаларыгыз ничек ял көннәрен үткәрә?”дигән әңгәмә үткәрү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегө	Музыка Матур әдәбият	Музыкаль эшчәнлек (Музыка)					
		Матур әдәбият Аралашу	Физик тәрбия					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Тыштагы агачларны күзәтү- балаларда табигатж белән кызыксынучанлык тәрбияләү. Хезмәт эшчәнлегө- өлкәнләрнең хезмәтен күзәтү,аларга булышу теләгө булдыру..	Лиляна,Әлфинә белән 2 аякта бер урында сикерергә өйрәтүне давам итү.	Х/уен “Тупны куып тот!”-бер-берләре белән төртөшмичө йөгөрүне давам итү.	Алып чыккан уенчыклар белән уйнау-дуслык тәрбияләү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. “Куян белән төлкө” әкиятен кабатлау -персонажларның эш- гамәлләрен уйнап күрсәтергә тәкъдим итү(әби,бабай ничек жылый,тавык ничек кычкыра һ.б)	Самира,Замира белән өс киёмнәре исемнәрен өйрәтүне давам итү.	Йокыдан торганнан соң тарак куллану күнөкмәләрен формалаштыру Жырлы-биюле уен “Көз,көз әйт әле...”.	Сюжет уены ”Алсу кибеткә бара”-катлаулы булмаган уеннарны уйнарга өйрәтүне давам итү.		
	Һавада булу	Үтеп китүчө кешеләрне күзәтү. Х/уен “Поезд”. Туп белән уеннар.						

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру (08.11- 12.11.21)

Тема: “Кыргыз жөнлөклөр

Максат: Жөнлөклөр турунда балаларның белемнөрен киңөйтү һәм ныгыту,жөнлөклөрне таний һәм исемнөрен атый

Атна көнө	Режим	Белем бирү өлкэлэрeнeң интеграциясe	Белем бирү өлкэлэрe интеграциясeн исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегe			Мөстәкыйль эшчәнлек өчeн үсeш тирәлегe оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнeрлар белән үзара бәйләнeш
			Төркeм, төркeмчэләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегe		
1	2	3	4	5	6	7	8
Сишәмбe 09.11.21	Иртә	Физик үсeш Сәламәтлeк Иминлeк Социальләштe рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнгe гимнастика. Дидактик уeн “Бу нәрсә? ” Максат:балалар белән кыргыз хайваннар турында күзаллауларын ныгыту.	Зубаир,К.Камил белән кыргыз хайваннар рәсeмнәрeн карау-хайваннарга карата мәрхәмәтлe булырга өйрәтү.	Өстәл янында үз-үзeңнe дәрeс тотуның иң гади күнeкмәләрeн формалаштыру.	Балалар белән рәсeмнәр карау “яшeлчэләр”-балаларны ашыкмыйча аңлаешлы итeп сөйләргә өйрәтү,диалогик сөйләмнe үстөрү.	Ата-аналар белән әңгәмә “Балалар нәрсәгә өйрәнәләр балалар бакчасында”.
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегe	Физик үсeш Сәламәтлeк	Ижади сәнгать (Рәсeм) Тема: “Төслe туплар ” Максат: пумала белән түгәрәк формадагы предметларны ясарга өйрәтүнe дөвaм итү.Төсләрнe таный белeргә өйрәтү.				
		Танып белү Аралашу	Аралашу эшчәнлегe(Танып-белү) Тема: “Жәнлeкләр урманда яши” Максат:жәнлeкләр турында балаларның бeлeмнәрeн киңәйтү һәм ныгыту,аларны таный һәм исeмнәрeн атый белeргә өйрәтү. Балаларның фикeрлөвeн үстөрү.				
	Һавада булу	Сәламәтлeк Иминлeк Хeзмәт	Балалар белән миләш агачы күзәтү-агач турындагы күзаллауларын киңәйтү. Хeзмәт эшчәнлегe-сынган агач ботакларын жыю-балаларда иң гади хeзмәт эшчәнлeгeндә катнашырга омтылыш тәрбиялөү.	Эмилия,Әлфинә белән жирдә ятучы бүрәнә аша чыгу.	Хәрәкәтлe уeн “Кем ничек сикерә” Максат:тәрбиячe сорауларына төрлe хәрәкәтләр ясау осталыгын үстөрү.. Сюжетлы уeн. «Аю бездә кунакта» Максат:б-да кунакчылык һәм үзара мөнәсәбәт тәрб.	Балаларда пөхтәлeккә өйрәтүнe дөвaм итү.	
	Кич	Физик үсeш Сәламәтлeк Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Су сибү,бүлмә гөлләрeнә үсeмлeкләрнe карау-тәрбиялөүләрeн күзәтү.	Сюжетлы уeн: «Куянга өй төзибeз» Максат: уeннарда катнашу теләгe уяту..	Кульяулыккуллану күнeкмәләрeн формалаштыру.	Уeн бүлмәсeн тәртиптә тотарга күнeктөрү.	
Һавада булу	Урамдагы кошларны күзәтү. X/уeн “Инeш аша”.Алып чыккан уeнчылар белән дус,тату уйнарга өйрәтүнe дөвaм итү.						

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру

Тема: “Кыргый жәнлекләр”(08.11- 12.11.21)

Максат: Жәнлекләр турында балаларның белемнәрен киңәйтү һәм ныгыту,жәнлекләрне таный һәм исемнәрен атый

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Чәршәмбе 10.11.21	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Балалар белән эңгәмә”Минем яраткан уенчыгым”-сөйләм телен үстерү,уенчыкларны танып әйтү.	Нурзилә,Даниэл белән предметларның зурлыгын аерып күрсәтеп,аларны тикшерергә ярдәм итү.	Балаларны ашаганда ипине вакламаска,азыкны түкми-чәчми ашарга.	Нянечка эшен күзәтү:аның нәрсә эшләве,ул эш-гамәлненичек һәм ни өчен башкаруын балаларның игътибар юнәлтү.	Исламның аниесе белән эңгәмә,өйдә садикта бирелгән белемнәрне ныгыту турында.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Танып белү Аралашу Ижади сәнгать	Ижади сәнгат (Әвәләү) Тема: “Тиенгә чикләвекләр” Максат: плстилин белән мөстәкыйль эшләргә ,башлаган эшне ахырына житкерергә өйрәтү.(Е.А.Янушко)					
		Физик үсеш Сәламәтлек	Хәрәкәтләнү эшчәнлеге (Физик культура)					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Урамдагы песине күзәтү-песи турындагы күзаллауларын киңәйтү. Хезмәт :һава торышын күзәтү.Салкын,яңгыр ява,кар ява,жил сүзләрен сөйләмдә кулланышка кертү.2-3 сүздән торган жөмлә төзергә өйрәтү.	Замира,Самира белән 2 аякта алга таба бара-бара сикерергә өйрәтергә.	Х/уен “Тупны тәгәрәт”-балаларны тәрбияче белән бергәләп гади эчтәлекле булган уенны уйнарга кызыксындыру.	Уйнаган уенчыкларны жыеп,өсләрне кагып бүлмәгә керү-пөхтәлеккә өйрәтү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Бармак уеннарын кабатлау-өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә ныгыту.	Мөслим,Инзилә белән д/уен “Парын тап”-бертөсле,охшаш әйберләрне табарга өйрәтү.	Өлкәннәр ярдәме белән үз-үзенә тәртипкә китерергә өйрәтүне давам итү.	Сюжетлы уен. "Курчакның туган көне" Максат:курчакларбелән уйнарга теләк уяту, уенчыкларга сакчыл караш тәрбияләү.		
	Һавада булу	Урамдагы үтүче машиналарны күзәтү.Х/уен “Кояш һәи яңгыр” балаларны уеннар уйнарга кызыксындыру. Алып чыккануенчыклар белән уйнау.						

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру (08.11- 12.11.21)

Тема: “Кыргыз жөнлөклөр”

Максат: Жөнлөклөр туурнда балаларның белемнэрен кинэйтү һәм ныгыту,жөнлөклөрне таный һәм исемнэрен атый

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкэләренең интеграциясе	Белем бирү өлкэләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчэләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Пәнжешәмбе 11.11.21	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Балалар белән д/уен “Киемне дөрес әйт”-балаларның киемнәрен танып исемнәрен әйтә белүләрен ныгыту.	Адел,Рифәл белән шәхси гигиена әйберләрен күзәтү-балаларның сүзлеген баепу, исемнәрен әйтә белүләрен ныгыту.	Өстәл артына ашарга утыргач ризыкны авызны ябып чәйнәргә,ашап туйгач рәхмәт белдерергә күнектерү.	Китапны үзе алып,рәсемнәрен карап утыручы балага игътибар итү,аны мактау.	Ата-аналар беләм әңгәмә “нинди китаплар укырга балалар белән”.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Танып белү Аралашу Ижади сәнгать	Аралашу.(МАтур әдәбият белән таныштыру) Тема: Н.Исәнбәт “Куянкай”, Ж.Дәрзман “Аюым” Максат: шигыренң әчтәлеген аңларга ярдәм итү					
		Музыка Матур әдәбият	Музыкаль эшчәнлек (Музыка)					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Урамда үтеп китүче кешеләрне күзәтү-аларның киемнәрен карау. Таныш әйберләрен күрсәтеп,нәрсә икәнлекләрен әйттерү.	Даниәл,Ш.Камил белән ике аяк белән бер урында сикерергә өйрәтүне дөвам итү.	Х/уен “Тупны тот”уен вакытында төп хәрәкәтне камилләштерү	Уйнаган уенчыкларны комнан кагып,уенчык савытына жыярга өйрәтү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Балалар белән кибеттә үз-үзеңне әдәпле тотуның иң гади кагыйдәләрен үтәргә турында әңгәмә.	ТИМУР,Амир белән ябыштыргычларны(“л ипучкыларны”)ычкын дыру.	Шәхси әйберләр белән (төнге чүлмәк) белән эш итә белергә гадәтләндерү	С/уен “Кибеткә барабыз”- бәйләнешле сөйләмне үстерү,өйрәнелгән сүзләрен актив сүзлеккә кертү.		
	Һавада булу	Саф һавада машиналар белән уйнау. Х/уен “Минем яныма йөгерегез”-тәрбияченең сүзен ишәтергә,бер-берсен әтмиче,тату уйнарга өйрәтүне дөвам итү.						

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру (08.11- 12.11.21)

Тема: “Кыргыз жөнлөктөрү”

Максат: Жөнлөктөр турунда балаларның белемнөрен кинөйтү һәм ныгыту,жөнлөктөрне таный һәм исемнөрен атый

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкөлөрөнөң интеграциясе	Белем бирү өлкөлөрө интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчөләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Жомга 12.11.21	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Дидактик уен”Нәрсә эшли?”- гади жөмлөләр ярдәмендә балаларның сөйләм телен үстерүне дәвам итү.	Кәрим,Алиябелән аваз культурасы өстендә эш-сузык һәм тартык авазларны дөрес,аңлаешлы итеп әйтергә өйрәтү.	Юынганнон соң коры итеп сөртенергә өйрәтүне дәвам итү.	“Алсуны киендерү”-кием салым исемнәрөн кабатлау(кофта,башлык,ча лбар,туфли) сүзләре белән таныштыру.	Асель,Лилиянең әниләре белән әңгәмә “Балаларның садикта көн үткөрүләре	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Танып белү Аралашу	Аралашу.(Сөйләм телен үстерү. Тема: “ Кыргыз хайваннар”. Максат:хайваннарның үзенчәлекле билгеләрөн танып әйтә белергә өйрәтү.Логик фикер йөртү сәләтен үстерү.Кыргыз хайваннарга кызыксыну уяту.					
		Сәламәтлек Хезмәт	Хәрәкәтләнү эшчәнлеге (Физик культура)					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Урамдагы кошларны күзәтү. Мәйданчыкка килгән кошлар белән таныштыруны дәвам итү; аларның хас үзенчәлекләрне билгеләү(оча, сикерә). Хезмәт:сынган ботакларны жыю.	Раян,Дилфуза белән тупны уң кул белән ераклыкка ыргыту.	Х/ уен”Таяк аркылы атла”-зур булмаган төркемнәргә бүленеп, бергәләп уйнарга күнәктерү.	Балалар бакчасы тирәли күзәтү.Туп белән уйнау- шат,күнелле уйнауларына ирешү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Исәнләшү һәм ягымлы сүзләр белән танышуны дәвам итү,көн дә куллана торган сүзләрне өйрәтү,көндәлек сөйләмдә куллану.	Самира, Самина белән пластилин белән танышуны дәвам итү.	Киенү тәртибен,аяк киемнәрөн кияргә өйрәтүне дәвам итү.	“Гаилә” бармак театры- татар халык авыз ижаты белән таныштыруны дәвам итү.		
	Һавада булу	Саф һавада балалар теләгән уенчыклар белән уйнау. Х/уен “Чыпчыклар”. Балаларны кайтып киткәндә сабулашырга өйрәтүне дәвам итү.						

Тәрбия-белем биру эшен планлаштыру 29.11.21-03.12.21

Тема : “ Алсу нава суларга чыга”

Максам: Балалрны киёмнәр белән таныштыру. Киёмнәргә сакчыл караш тәрбияләү

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегенә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеген оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегенә		
1	2	3	4	5	6	7	8
Дүшәмбе 29.11	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште- рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Иртәнге әңгәмә. "Куян һәм аю" -кыргый хайваннар белән таныштыруны давам итү. Д/у “ бу кемнен өе?” - жәнлекләр турында балаларның белемнәрен киңәйтү һәм ныгыту, жәнлекләргә танып һәм исемнәрен атый белергә өйрәтү	Радель Рөстәм белән үзләренең һәм иптәшләренең исемен әйтергә өйрәтү.исемнәргә истә калдырырга.	Йомыш үтәү-балаларны тәрбиячегең әйтүе ярдәмендә йомыш үтәргә өйрәнүне давам итү.	Уеннар уен зонасында-балаларга үзләре яратып йуный торган уенчыкларны тәгъдим итү.Дус, тату уйнауларына ирешү.	Әти-әниләргә балаларның (тышка кигезә торган) өс һәм аяк кименәренә тамга салырга кирәклеген искәртү.
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегенә	Музыка Матур әдәбият	Музыкаль эшчәнлек (Музыка)				
		Матур әдәбият Аралашу	Матур әдәбият уку. Тема: Н.Гайсин “Төлсия укый ”				
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Агачларны күзәтү.Биек һәм тәбәнәк икәннен билгеләү- күзәтүчәнлекләргә үстерү. Хезмәт: коелган яфракларны чиләккә жыю	Айна.Айлинә белән ике аяк белән бер урында сикерү осталыгын ныгыту.	Х/ уен ”Сукмак буйлап”-балаларны тәрбияче күрсәтүе буенча бару юнәлешен, атлап баруны гадәтләндерергә.	Уйнаган уенчыкларны жыеп,өсләргә кагып бүлмәгә керү-пөхтәлеккә өйрәтү.	
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Д/уен “Кем нәрсә эшли?” - балаларның сөйләмен үстәтергә ярдәм итү.рәсемнәргә карарга,анда сүрәтләннгән предметларны һәм аларның сыйфатларын әйтергә.	Карим,Радмир белән предметларның төсләргә тану һәм әйтү.	Әңгәмә ”Жәнлекләр бездә кунакта”- зурлыкны,эш-гамәлне белдерә торган сүзләр (зур,кечкенә.утырт,эчер т,керт)хисабына балаларның сүз байлыгын арттыру.	Сюжетлы уен. "Курчакның туган көне" -үз-үзеңне әдәпле тотуның иң гади кагыйдәләргә үти белергә өйрәтү.	
Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Агачларны күзәтү-күзәнчелекне арттыру. Хезмәт: коелган агач ботакларын жыю	Амиля.ТАлгат белән тәрбияче ыргыткан тупны ике куллап тотып алуны өйрәтү.	Х/ уен ”Таяк аркылы атла”-зур булмаган төркемнәргә бүленеп, бергәләп уйнарга күнектерү.	Ирекле уеннар: алып чыккан уенчыклар белән тату,дус уйнарга өйрәтүне давам итү.		

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру 29.11.21-03.12.21

Тема : “ Алсу һава суларга чыга”

Максат: Балалрны киёмнәр белән таныштыру. Киёмнәргә сакчыл караш тәрбияләү

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренен интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлегә оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Сишәмбе 30.11	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Дидактик уен “Нинди”- балаларның төсләр турындагы күзаллауларын ныгыту.	Руслан,ростэм белән йөрт кошларның (этәч, тавык, чебиләр) исемнәрен кабатлау	“Аю бездә кунакта”- сөйләм этикетының гади формаларын (исәнләшү, сабулашу)кулланырга гадәтләндерү.	Ашаганнан соң ризык төрләрәкне истә калдырырга һәм әйтеп бирергә өйрәтү;	Лилия, Стас әниләре белән әңгәмә “Балаларның садикта көн үткөрүләре”	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегә	Физик үсеш Сәламәтлек	Хәрәкәтләнү эшчәнлегә (Физик культура)					
		Танып белү Аралашу	Аралашу эшчәнлегә(Сөйләм үстерү)Тема: :” Курчак киёмнәре –дид.уен Максат: ттөркемгә йөрүче бал-ң исемнәрен истә калдырырга ярдәм итү,Туган телем”)					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Машиналарны күзәтү- балаларның сүзлеген баету. Хезмәт:майданчыктагы чүпләрне жыю- балаларда эшлисе килү теләгә уяту.	Эльгина,Айлинабелән ком сибенмичә йунарга өйрәтү. Уен белән мавыктыру.	Х/ уен”Чыпчыклар”- уеннар уйнарга кызыксындыру	Ирекле уеннар:туплар белән уйнау-бер-береңә комачауламыйча,дус булып уйнарга өйрәтүне дәвам итү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Балалар белән рәсемнәр карарга,анда сүрәтләнгән предметларнны һәм аларның сыйфатларын әйтергә.	Самира,Милена белән зурлыкны белдерә торган сыйфатлар(зур,бөләкәй)хисабына балаларның сөйләмен баету.	Балалар белән уйнаган уенчыкларны урынга кую.	Сюжетлы уен “Уенчыклар кибете”- балаларның белемнәрен систамалаштыру.Бәйләнеш ле сөйләм үстерүне дәвам итү.		
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Урамдагы машиналарны күзәтү. Хезмәт:веранда кырындагы чүпләрне жыю -балаларда иң гади хезмәт эшчәнлегенә катнашырга омтылыш тәрбияләү.	Талгат,Рамина белән төсләрне ныгыту өстендә эш.	Х/уен “Минем янга йөгерегез”тәрбиячене ишетергә,күз алдыннан угалтмаска,игътибар булырга күнектерү.	Ирекле уеннар:комлыкта уйнау,туп белән уйнау- бердәм уйнау, яшьтәшләренә игътибарлы, ихтирамлы булырга өйрәтү.		

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру 29.11.21-03.12.21

Тема : “ Алсу нава суларга чыга”

Максат: Балалрны киёмнәр белән таныштыру. Киёмнәргә сакчыл караш тәрбияләү

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлегә оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Чәршәмбе 01. 12	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Д.Гарифуллинның”Йә,алар кемнәр икән?” шигырен уку- шигыри әсәрне аңлап кабул итәргә өйрәтүне давам итү,бак-бак,мә-мә,кар-кар аваз ияртемнәрен кабатлау.	Рамина,Руслан белән “Пирамидалар”уены-балаларны предметларның зурлыгын билгеләргә өйрәтү.	Уенчыклар почмагы-уенчык исемнәре белән танышуны давам итү.Бу нәрсә? Ул нинди? Сорауларына дөрес җавап алу.	Балаларның ашар алдыннан кулларын юарга,үз сөлгеләренә белән сөртәргә өйрәтүне давам итү	Милена,Самира эти-әниләренә өйдә әвәләр өчен пластилин бирергә киңәш итү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегә	Танып белү Аралашу Ижади сәнгать	Нәтиҗәле эшчәнлек (Рәсем ясау) Тема::" МАтрешканың күлмәген бизәү" Максат: якта төсләр белән күлмәккә таплар төшерү.(Е.А.Янушко)					
		Физик үсеш Сәламәтлек	Хәрәкәтләнү эшчәнлегә (Физик культура)					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Һава торышын күзәтү-күзәтүчәнлекләрен үстерү, тәрбиячә биргән гади сорауларга җавап бирергә өйрәнү. Хезмәт:чүпләр жыю-үз-үзләренә хезмәт күрсәтергә өйрәнү.өс киёмнәрен пычратмыйча эшләү.	Амиля белән тупны ике кул белән тәрбиячегә баскан килеш ыргыту өйрәтүне давам итү	Х/ уен”Өтәч һәм чебиләр”-уен кагыйдәләрен төгәл үтәп уйнау,кәефләрен күтәрү.	Ирекле уеннар-уенчыклардан уртақ файдаланырга,комны читкә сирмәскә,ташымаска өйрәтү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Уен”Куянкай”-балаларда уен өйрәтү теләге уяту.Шигырь эчтелегенә туры китереп, хәрәкәтләр ясарга өйрәтүне давам итү.	Ләйлә белән йорт хайваннарына хас үзәнчәлекләрне билгеләү(эт өрә,песи мыраулый һ.б.)	Өс һәм аяк киёмнәрен дөрес итеп кияргә гадәтләндерү.	Сюжетлы уен."Куянга өй төзибез"-уеннарга катнашу теләге уяту		
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Кошларны күзәтү (очуларын, агачларга,кунганнарын, жем чүпләүләрен). Хезмәт:балалар белән коелган яфраклар жыю.	Дамир белән бүрәнә аша узу күнегүләрен кабатлау.	Х/уен”Сораган әйберне алып кил”- тәрбиячене ишетергә, игътибар булырга күнектерү.	Ирекле уеннар: Туп белән уеннар.Уйнаганнан соң уенчыкларны тәртип белән җыештырып кую турында искәртү.		

Тәрбия-белем биру эшен планлаштыру 29.11.21-03.12.21

Тема : “ Алсу нава суларга чыга”

Максат: Балалрны киёмнәр белән таныштыру. Киёмнәргә сакчыл караш тәрбияләү

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкэләренен интеграциясе	Белем бирү өлкэләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлегә оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш
1	2	3	Төркем, төркемчэләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә	7	8
Пәнҗешәмбе 02.12	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Кыргый хайваннар турында картиналар карау(куян,аю,төлке)- кыргый хайваннарны танырга һәм исемнәрен әйтергә өйрәтү.аларга хас үзенчәлекләрне аерып күрсәтергә өйрәтү.	Камиль,Данил белән карандашны тота белүне дәвам итү.	“Йорт хайваннары” альбомын карау,әңгәмә уздыру-хайваннар белән таныштыру, сөйләм телен арттыру.	Өлкәннәр ярдәме белән үз-үзенә тәртипкә китерергә өйрәтү	Ата-аналарга балалар бакчасында өйрәтелгән бпрмак уеннарын өйдә кабатларга киңәш итү.
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегә	Танып белү Аралашу Ижади сәнгать	Нәтижәле эшчәнлек(Әвәләү) Тема:" Курчак өчен шалтыравык" Максат: пластилинның йзлекләре белән таныштыруны(йомшак ,кисәкләргә бүлүгә була,түгәрәк формалар әвәләргә өйрәтү,кул хәрәкәтләрөн үстерү .(Е.А.Янушко)				
		Музыка Матур әдәбият	Музыкаль эшчәнлек (Музыка)				
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Урамдагы кешеләрне күзәтү.Нәрсә эшлиләр? Нәрсә кигәннәр?-сөйләм телен үстерү. Хезмәт:сынган ботак агачларын жыю.	Азалина,Карина белән тупны ике кул белән тоту.	Хәрәкәтле уен “Кем ничек сикерә”-тәрбияче сорауларына төрле хәрәкәтләр ясау осталыгын үстерү.	Ирекле уеннар. Уеннардан соң уенчыкларын матур итеп жыештырып кую	
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йөкыдан соң гимнастика. Г.Тукайның “Гали белән кәжә” шигырен уку.-шигъри әсәрне аңлап кабул итүләренә ирешү,кәжә,чирәм,сакал сүзләре хисабына сүзлек байлыгын киңәйтү.	Рамис,Карина белән пластилин белән танышуны дәвам итү,озын таянчыклар әвәләү.	Йөкыдан торгач шәхси әйберләр (тарак) белән эш итә белергә гадәтләндерү.	Сюжетлы-рольле уен “Кунакка куянкай килгән”- роль белән сюжет гамәлләрен бәйләргә өйрәтү.	
Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Узып баручы кешеләрне күзәтү. Хезмәт:майданчыктагы чүпләрне жыю- балаларда эшлисе килү теләге уяту	Рамис белән бармак уены кабатлау”Бу бармак-әни бармак,...”-бармак уенныры уйнарга кызыксындыру.	Х/уен “Машина һәм чыпчыклар”- сигналны ныңлап хәрәкәт итү,бер-беренә игътибарлы булырга өйрәтү.	Ирекле уеннар: Саф һавада туп белән уйнау		

Тәрбия-белем биру эшен планлаштыру 29.11.21-03.12.21

Тема : “ Алсу нава суларга чыга”

Максам: Балалрны киёмнәр белән таныштыру. Киёмнәргә сакчыл караш тәрбияләү

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Жомга 03.12.	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Әңгәмә”Урманда”-балаларның олылар белән аралашу теләген хуплау,исем һәм сыйфатларны кулланырга өйрәтү: <i>йомшаак йонлы койрык,озын колаклы куян,юан тәпиле аю,соры бүре.</i>	Дамир,раминабелән тәрбияченең кушуы буенча, әйберләренең төсө һәм зурлыгына карап, аларны табып китерергә.	Д/уен “Зур-бәләкәй”- предметларны зурын,бәләкәй формасын аерып курсәтү	Гөлләргә су сибәргә, яфракларын чүпрәк белән сорттергә- хезмәт күрсүтергү өйрәтү.	Вадим,Азалина эти-әниләренә өйдә карандаш бирергә киңәш итү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Танып белү Аралашу	Танып белү эшчәнлеге(Әйләнә-тирә белән танышу) Тема:"Жәнлекләр урманда яшиләр" Максат:Жәнлекләр турында балаларның белемнәрен киңәйтү һәм ныгыту, аларны таний һәм исемнәрен атый белергә өйрәтү.Балаларның фикерләвен үстерү.					
		Сәламәтлек Хезмәт	Хәрәкәтләнү эшчәнлеге (Физик культура)					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Тыштагы агачларны күзәтү-балаларда табигатж белән кызыксынучанлык тәрбияләү. Хезмәт:мәйданчыктагы вак ташларны жыеп түгү-гади хезмәт күнекмәләре бирү, эшкә өйрәтү.	Карим,надирБелән “Туп” шигыренең сүзлшрен истә калдыру.	Х/уен”Аю аланында”- житезлекләрен,хәрәкәт ләрен үстерү. бердәм,дус уйнау.	Ирекле уеннар: Балаларга машиналар, туплар тәгъдим итү		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Үз гәүдәсенең өлешләрен күрсәтә белү күнекмәләрен ныгыту (баш,бит,куллар,аяклар,арка) Д/уен”Өй”-түземлелек дидактик уеннар белән кызыксыну тәрбияләү.	Радельбелән аяк киёмнәрен дөрес киергә өйрәтүне дәвам итү.	Аваз культурасы өстендә эш” Үрдәк ничек бакылдый?”,”Сыер ничек кычкыра?” һ.б	Шәхси гигиена әйберләре белән танышуны дәвам итү(сөлге, тарак һ.б.)		
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Һава торышын күзәтү- күзәтүчәнлекләрен үстерү, тәрбияче биргән гади сорауларга җавап бирергә өйрәтү. Хезмәт:коелган агач ботакларын чүп чиләгенә жыю.	Рустам белән ике аяк белән бер урында сикерү осталыгын ныгыту	Х/ уен”Таяк аркылы атла”-зур булмаган төркемнәргә бүленеп, бергәләп уйнарга күнектерү.	Алып чыккан уенчыклар белән уйнау.		

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру 06.12.21- 10.12.21

Тема : “ Кошлар”

Максам: Кошларга карата сакчыл караш тәрбияләү.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Дүшәмбе 06,12.	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Иртәнге әңгәмә." Чыпчыклар" - кошлар белән таныштыруны давам итү. Д/у “ бу кемнен өе?” - жәнлекләр турында балаларның белемнәрен киңәйтү һәм ныгыту, жәнлекләрне таний һәм исемнәрен атый белергә өйрәтү	Рамина,Сарбиназ белән үзләренең һәм иптәшләренең исемен әйтергә өйрәтү.исемнәрне истә калдырырга.	Йомыш үтәү-балаларны тәрбияченең әйтүе ярдәмендә йомыш үтәргә өйрәнүне давам итү.	Уеннар уен зонасында-балаларга үзлүре яратып йуный торган уенчыкларны тәгъдим итү.Дус, тату уйнауларына ирешү.	Әти-әниләргә балаларның (тышка кигезә торган) өс һәм аяк кименәренә тамга салырга кирәклеген искәртү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Музыка Матур әдәбият	Музыкаль эшчәнлек (Музыка)					
		Матур әдәбият Аралашу	Матур әдәбият уку. Тема: Н.Гайсин “Төлсия укый ”					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Агачларны күзәтү.Биек һәм тәбәнәк икәннен билгеләү- күзәтүчәнлекләрен үстерү. Хезмәт: коелган яфракларны чиләккә жыю	Самир,Саидә белән ике аяк белән бер урында сикерү осталыгын ныгыту.	Х/ уен” Сукмак буйлап”-балаларны тәрбияче күрсәтүе буенча бару юнәлешен, атлап баруны гадәтләндерергә.	Уйнаган уенчыкларны жыеп,өсләрне кагып бүлмәгә керү-пөхтәлеккә өйрәтү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Д/уен “Кем нәрсә эшли?” - балаларның сөйләмен үстәтергә ярдәм итү.рәсемнәргә карарга,анда сүрәтләнгән предметларны һәм аларның сыйфатларын әйтергә.	Радел ,Голназ белән предметларның төсләрен тану һәм әйтү.	Әңгәмә” Кошлар бездә кунакта”-зурлыкны,эш-гамәлне белдерә торган сүзләр (зур,кечкенә.утырт,эчер т,керт)хисабына балаларның сүз байлыгын арттыру.	Сюжетлы уен. "Курчакның туган көне" -үз-үзеңне әдәпле тотуның иң гади кагыйдәләрен үти белергә өйрәтү.		
Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Агачларны күзәтү-күзәнчелекне арттыру. Хезмәт: алап чыккан учыкларны жыю.	Айна,Аскар белән тәрбияче ыргыткан тупны ике куллап тотып алуны өйрәтү.	Х/ уен”Таяк аркылы атла” -зур булмаган төркемнәргә бүленеп, бергәләп уйнарга күнектерү.	Ирекле уеннар: алып чыккан уенчыклар белән тату,дус уйнарга өйрәтүне давам итү.			

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру 06.12.21- 10.12.21

Тема : “ Кошлар”

Максат: Кошларга карата сакчыл караш тәрбияләү.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренен интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Синәмбе 07.12	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Дидактик уен “Нинди”- балаларның төсләр турындагы күзаллауларын ныгыту.	Руслан,ростәм белән йөрт кошларның (этәч, тавык, чебиләр) исемнәрен кабатлау	“Аю бездә кунакта”- сөйләм этикетының гади формаларын (исәнләшү, сабулашу)кулланырга гадәтләндерү.	Ашаганнан соң ризык төрләрөкне истә калдырырга һәм әйтеп бирергә өйрәтү;	Лилия, Стас әниләрө белән әңгәмә “Балаларның садикта көн үткәрүләре”	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Физик үсеш Сәламәтлек	Хәрәкәтләнү эшчәнлеге (Физик култьура)					
		Танып белү Аралашу	Аралашу эшчәнлеге(Сөйләм үстерү)Тема: :” Кошлар –дид.уен Максат: ттөркемгә йөрүче бал-ң исемнәрен истә калдырырга ярдәм итү,Туған телем”)					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Машиналарны күзәтү- балаларның сүзлеген басту. Хезмәт:майданчыктагы чүпләрне жыю- балаларда эшлисе килү теләге уяту.	Эльгина,Айлинабелән ком сибенмичә йунарга өйрәтү. Уен белән мавыктыру.	Х/ уен”Чыпчыклар”- уеннар уйнарга кызыксындыру	Ирекле уеннар:туплар белән уйнау-бер-беренә комачауламыйча,дус булып уйнарга өйрәтүне дөвам итү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Балалар белән рәсемнәр карарга,анда сүрәтләнгән предметларнны һәм аларның сыйфатларын әйтергә.	Самира,Милена белән зурлыкны белдерә торган сыйфатлар(зур,бәләкәй)хисабына балаларның сөйләмен басту.	Балалар белән уйнаган уенчыкларны урынга кую.	Сюжетлы уен “Уенчыклар кибете”- балаларның белемнәрен системалаштыру.Бәйләнеш ле сөйләм үстерүне дөвам итү.		
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Урамдагы машиналарны күзәтү. Хезмәт:веранда кырыендагы чүпләрне жыю -балаларда иң гади хезмәт эшчәнлегенә катнашырга омтылыш тәрбияләү.	Талгат,Рамина белән төсләрне ныгыту өстендә эш.	Х/уен “Минем янга йөгерегез”тәрбиячене ишәтергә,күз алдыннан угалтмаска,игътибар булырга күнөктерү.	Ирекле уеннар:комлыкта уйнау,туп белән уйнау- бердәм уйнау, яшьтәшләренә игътибарлы, ихтирамлы булырга өйрәтү.		

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру 06.12.21- 10.12.21

Тема : “ Кошлар”

Максат: Кошларга карата сакчыл караш тәрбияләү.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренен интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлегә оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә		
1	2	3	4	5	6	7	8
Чәршәмбе 08.12	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләштерү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Д.Гарифуллинның”Йә,алар кемнәр икән?” шигырен уку-шигыри эсәргә аңлап кабул итәргә өйрәтүне давам итү,бак-бак,мә-мә,кар-кар аваз ияртемнәрен кабатлау.	Рамина,Руслан белән “Пирамидалар”уены-балаларны предметларның зурлыгын билгеләргә өйрәтү.	Уенчыклар почмагы-уенчык исемнәре белән танышуны давам итү.Бу нәрсә? Ул нинди? Сорауларына дөрес җавап алу.	Балаларның ашар алдыннан кулларын юарга,үз сөлгеләренә белән сөртәргә өйрәтүне давам итү	Милена,Самира эти-эниләренә өйдә әвәләр өчен пластилин бирергә кинәш итү.
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегә	Танып белү Аралашу Ижади сәнгать	Нәтиҗәләр эшчәнлек (Рәсем ясау) Тема:” Чыпчык” Максат: Чыпчык рәсмен буяу.(Е.А.Янушко)				
		Физик үсеш Сәламәтлек	Хәрәкәтләнү эшчәнлегә (Физик культура)				
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Һава торышын күзәтү-күзәтүчәнлекләрен үстерү, тәрбиячә биргән гади сорауларга җавап бирергә өйрәнү. Хезмәт: чүпләр жыю-үз-үзләренә хезмәт күрсәтергә өйрәнү.өс киёмнәрен пычратмыйча эшләү.	Амиля белән тупны ике кул белән тәрбиячәгә баскан килеш ыргыту өйрәтүне давам итү	Х/ уен” Өтәч һәм чебиләр”-уен кагыйдәләрен төгәл үтәп уйнау,кәефләрен күтәрү.	Ирекле уеннар- уенчыклардан уртак файдаланырга,комны читкә сирмәскә,ташымаска өйрәтү.	
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Уен” Куянкай”-балаларда уен өйрәтү теләге уяту.Шигырь эчтелегенә туры китереп, хәрәкәтләр ясарга өйрәтүне давам итү.	Ислам кошларга хас үзәнчәлекләрен билгеләү(оча,сикерә,сайрый һ.б.)	Өс һәм аяк киёмнәрен дөрес итеп кияргә гадәтләндерү.	Сюжетлы уен. "Куянга өй төзибез"-уеннарга катнашу теләге уяту	
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Кошларны күзәтү (очуларын, агачларга,кунганнарын, жем чүпләүләрен). Хезмәт: балалар белән коелган яфраклар жыю.	Дамир белән бүрәнә аша узу күнегүләрен кабатлау.	Х/уен” Сораган әйберне алып кил”- тәрбиячәне ишетергә, игътибар булырга күнектерү.	Ирекле уеннар: Туп белән уеннар.Уйнаганнан соң уенчыкларны тәртип белән жыештырып кую турында искәртү.	

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру 06.12.21- 10.12.21

Тема : “ Кошлар”

Максат: Кошларга карата сакчыл караш тәрбияләү.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренен интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлегә оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш
1	2	3	Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә	7	8
Пәнҗешәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. “Кошлар кышын “турында картиналар карау(Чыпчык,ябалак,күгәрчен)- кыргый хайваннарны танырга һәм исемнәрен әйтергә өйрәтү.аларга хас үзенчәлекләрне аерып күрсәтергә өйрәтү.	Айсел,Гөлнәз белән карандашны тота белүне дәвам итү.	“Йорт хайваннары” альбомын карау,әңгәмә уздыру-хайваннар белән таныштыру, сөйләм телен арттыру.	Өлкәннәр ярдәме белән үз-үзенә тәртипкә китерергә өйрәтү	Ата-аналарга балалар бакчасында өйрәтелгән бпрмак уеннарын өйдә кабатларга киңәш итү.
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегә	Танып белү Аралашу Ижади сәнгать	Нәтиҗәләр эшчәнлек(Өвәләү) Тема:" Кошлар өчен жим" Максат: пластилинның йзлекләре белән таныштыруны(йомшак ,кисәкләргә бүлүгә була,түгәрәк формалар әвәлүгә өйрәтү,кул хәрәкәтләрен үстерү .(Е.А.Янушко)				
		Музыка Матур әдәбият	Музыкаль эшчәнлек (Музыка)				
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Урамдагы кешеләрне күзәтү.Нәрсә эшлиләр? Нәрсә кигәннәр?-сөйләм телен үстерү. Хезмәт:сынган ботак агачларын жыю.	Азалина,Карина белән тупны ике кул белән тоту.	Хәрәкәтләр уен “Кем ничек сикерә”-тәрбиячә сорауларына төрләр хәрәкәтләр ясау осталыгын үстерү.	Ирекләр уеннары. Уеннардан соң уенчыкларын матур итеп жыештырып кую	
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йөкыдан соң гимнастика. “Чыпчык ” шигырен уку.- шигъри әсәрне аңлап кабул итүләренә ирешү, оча,сикерә сүзләре хисабына сүзлек байлыгын киңәйтү.	Рамис,Карина белән пластилин белән танышуны дәвам итү,озын таянчыклар әвәләү.	Йөкыдан торгач шәхси әйберләр (тарак) белән эш итә белергә гадәтләнделәр.	Сюжетлы-рольләр уен “Кунакка куянкай килгән”- роль белән сюжет гамәлләрен бәйләргә өйрәтү.	
Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Узып баручы кешеләрне күзәтү. Хезмәт:майданчыктагы чүпләрне жыю- балаларда эшлисе килү теләге уяту	Рамис белән бармак уены кабатлау”Бу бармак-әни бармак,...”-бармак уенныры уйнарга кызыксындыру.	Х/уен “Машина һәм чыпчыклар”- сигналны ныңлап хәрәкәт итү,бер-беренә игътибарлы булырга өйрәтү.	Ирекләр уеннары: Саф һавада туп белән уйнау		

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру 06.12.21- 10.12.21

Тема : “ Кошлар”

Максат: Кошларга карата сакчыл караш тәрбияләү.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренен интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Жомга	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Әңгәмә”Урманда”-балаларның олылар белән аралашу теләген хуплау,исем һәм сыйфатларны кулланырга өйрәтү: <i>йомшак йонлы койрык,озын колаклы куян,юан тәпиле аю,соры бүре.</i>	Дамир,раминабелән тәрбияченең кушуы буенча, әйберләренен төсә һәм зурлыгына карап, аларны табып китерергә.	Д/уен “Зур-бәләкәй”- предметларны зурын,бәләкәй формасын аерып курсәтү	Гөлләргә су сибергә, яфракларын чүпрәк белән сортергә- хезмәт күрсүтергү өйрәтү.	Вадим,Азалина эти-эниләренә өйдә карандаш бирергә кинәш итү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Танып белү Аралашу	Танып белү эшчәнлеге(Әйләнә-тирә белән танышу) Тема:"Жәнлекләр урманда яшиләр" Максат:Жәнлекләр турында балаларның белемнәрен киңәйтү һәм ныгыту, аларны таний һәм исемнәрен атый белергә өйрәтү.Балаларның фикерләвен үстерү.					
		Сәламәтлек Хезмәт	Хәрәкәтләнү эшчәнлеге (Физик культура)					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Тыштагы агачларны күзәтү-балаларда табигатж белән кызыксынучанлык тәрбияләү. Хезмәт:мәйданчыктагы вак ташларны жыеп түгү-гади хезмәт күнекмәләре бирү, эшкә өйрәтү.	Карим,надирБелән “Туп” шигыренен сүзлшрен истә калдыру.	Х/уен”Аю аланында”- житезлекләрен,хәрәкәт ләрен үстерү. бердәм,дус уйнау.	Ирекле уеннар: Балаларга машиналар, туплар тәгъдим итү		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Үз гәүдәсенен өлешләрен күрсәтә белү күнекмәләрен ныгыту (баи,бит,куллар,аяклар,арка) Д/уен”Өй”-түземлеклек дидактик уеннар белән кызыксыну тәрбияләү.	Радельбелән аяк киёмнәрен дөрес киергә өйрәтүне дәвам итү.	Аваз культурасы өстендә эш” Үрдәк ничек бакылдый?”,”Сыер ничек кычкыра?” һ.б	Шәхси гигиена әйберләре белән танышуны дәвам итү(сөлге, тарак һ.б.)		
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Һава торышын күзәтү- күзәтүчәнлекләрен үстерү, тәрбияче биргән гади сорауларга жавап бирергә өйрәтү. Хезмәт:коелган агач ботакларын чүп чиләгенә жыю.	Рустам белән ике аяк белән бер урында сикерү осталыгын ныгыту	Х/ уен”Таяк аркылы атла”-зур булмаган төркемнәргә бүленеп, бергәләп уйнарга күнектерү.	Алып чыккан уенчыклар белән уйнау.		

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру 13.12.21- 17.12.21

Тема : “ Кыш”

Максат: Ел фасылларының характеристик үзгәрүчәнлегә белән таныштыруны дәвам итү.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлегә оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Дүшәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Иртәнге әңгәмә." Чыпчыклар" - кошлар белән таныштыруны давам итү. Д/у “ бу кемнен өе?” - жәнлекләр турында балаларның белемнәрен киңәйтү һәм ныгыту, жәнлекләрне таний һәм исемнәрен атый белергә өйрәтү	Рамина,Сарбиназ белән үзләренең һәм иптәшләренең исемен әйтергә өйрәтү.исемнәрне истә калдырырга.	Йомыш үтәү-балаларны тәрбияченең әйтүе ярдәмендә йомыш үтәргә өйрәнүне давам итү.	Уеннар уен зонасында-балаларга үзләре яратып йуный торган уенчыкларны тәгъдим итү.Дус, тату уйнауларына ирешү.	Әти-әниләргә балаларның (тышка кигезә торган) өс һәм аяк кименәренә тамга салырга кирәклеген искәртү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегә	Музыка Матур әдәбият	Музыкаль эшчәнлек (Музыка)					
		Матур әдәбият Аралашу	Матур әдәбият уку. Тема: Ә.Ерикәй.”Беренче кар” Максат: шигъри әсәрне аңлап кабул итүләренә ирешү.					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Агачларны күзәтү.Биек һәм тәбәнәк икәннен билгеләү- күзәтүчәнлекләрен үстерү. Хезмәт:коелган яфракларны чиләккә жыю	Радел,Адел белән ике аяк белән бер урында сикерү осталыгын ныгыту.	Х/ уен”Поезд”-балаларны тәрбияче күрсәтүе буенча бару юнәлешен, атлап баруны гадәтләндерергә.	Уйнаган уенчыкларны жыеп,өсләрне кагып бүлмәгә керү-пөхтәлеккә өйрәтү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Д/уен “Кем нәрсә эшли?”-балаларның сөйләмен үстәтергә ярдәм итү.рәсемнәргә карарга,анда сүрәтләнгән предметларны һәм аларның сыйфатларын әйтергә.	Радел ,Голназ белән предметларның төсләрен тану һәм әйтү.	Әңгәмә” Кошлар бездә кунакта”-зурлыкны,эш-гамәлне белдерә торган сүзләр (зур,кечкенә.утырт,эчер т,керт)хисабына балаларның сүз байлыгын арттыру.	Сюжетлы уен. "Курчакның туган көне" -үз-үзеңне әдәпле тотуның иң гади кагыйдәләрен үти белергә өйрәтү.		
Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Агачларны күзәтү-күзәнчелекне арттыру. Хезмәт:алап чыккан учыкларны жыю.	Айна,Аскар белән тәрбияче ыргыткан тупны ике куллап тотып алуны өйрәтү.	Х/ уен”Таяк аркылы атла”-зур булмаган төркемнәргә бүленеп, бергәләп уйнарга күнектерү.	Ирекле уеннар: алып чыккан уенчыклар белән тату,дус уйнарга өйрәтүне давам итү.			

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру 13.12.21- 17.12.21

Тема : “ Кыш”

Максат: Ел фасылларының характеристик үзгәрүчәнлеген белән таныштыруны давам итү.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегенә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлегенә оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегенә			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Сишәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләштерү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Дидактик уен “Нинди”-балаларның төсләр турындагы күзаллауларын ныгыту.	Руслан,ростэм белән йөрт кошларның (этәч, тавык, чебиләр) исемнәрен кабатлау	“Аю бездә кунакта”-сөйләм этикетының гади формаларын (исәнләшү, сабуулашу)кулланырга гадәтләндерү.	Ашаганнан соң ризык төрләреке не истә калдырырга һәм әйтеп бирергә өйрәтү;	Лилия, Стас әниләре белән әңгәмә “Балаларның садикта көн үткөрүләре”	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегенә	Физик үсеш Сәламәтлек	Хәрәкәтләнү эшчәнлегенә (Физик культура)					
		Танып белү Аралашу	Аралашу эшчәнлегенә(Сөйләм үстөрү)Тема: “Ләйлә суыктан курыкмый” Максат: төркемгә йөрүче бал-н исемнәрен истә калдырырга ярдәм итү,Туған телем”)					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Машиналарны күзәтү-балаларның сүзлеген баету. Хезмәт:майданчыктагы чүпләрне жыю- балаларда эшлисе килү теләгә уяту.	Эльгина,Айлинабелән ком сибенмичә йунарга өйрәтү. Уен белән мавыктыру.	Х/ уен”Чыпчыклар”-уеннар уйнарга кызыксындыру	Иреклен уеннар:туплар белән уйнау-бер-беренә комачауламыйча,дус булып уйнарга өйрәтүне давам итү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Балалар белән рәсемнәр карарга,анда сүрәтләнгән предметларнны һәм аларның сыйфатларын әйтергә.	Самира,Милена белән зурлыкны белдерә торган сыйфатлар(зур,бәләкәй)хисабына балаларның сөйләмен баету.	Балалар белән уйнаган уенчыкларны урынга кую.	Сюжетлы уен “Уенчыклар кибете”-балаларның белемнәрен системалаштыру.Бәйләнешле сөйләм үстөрүне давам итү.		
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Урамдагы машиналарны күзәтү. Хезмәт:веранда кырыендагы чүпләрне жыю -балаларда иң гади хезмәт эшчәнлегенә катнашырга омтылыш тәрбияләү.	Талгат,Рамина белән төсләрне ныгыту өстендә эш.	Х/уен “Минем янга йөгерегез”тәрбиячелә ишетергә,күз алдыннан угалтмаска,игътибар булырга күнектерү.	Иреклен уеннар:комлыкта уйнау,туп белән уйнау-бердәм уйнау, яшьтәшләренә игътибарлы, ихтирамлы булырга өйрәтү.		

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру 13.12.21- 17.12.21

Тема : “ Кыш”

Максат: Ел фасылларының характеристик үзгәрүчәнлеген белән таныштыруны давам итү.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренен интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегенә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлегенә оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегенә			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Чәршәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште- рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Д.Гарифуллинның”Йә,алар кемнәр икән?” шигырен уку-шигыри әсәрне аңлап кабул итәргә өйрәтүне давам итү,бак-бак,мә-мә,кар-кар аваз ияртемнәрен кабатлау.	Рамина,Руслан белән “Пирамидалар”уены-балаларны предметларның зурлыгын билгеләргә өйрәтү.	Уенчылар почмагы-уенчык исемнәре белән танышуны давам итү.Бу нәрсә? Ул нинди? Сорауларына дөрес җавап алу.	Балаларның ашар алдыннан кулларын юарга,үз сөлгеләренә белән сөртәргә өйрәтүне давам итү	Милена,Самира эти-эниләренә өйдә әвәләр өчен пластилин бирергә киңәш итү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегенә	Танып белү Аралашу Ижади сәнгать	Нәтиҗәле эшчәнлек (Рәсем ясау) Тема::" Кышкы алан" Максат: Краска белән бармак ярдәмендә рәсем ясарга өйрәтү.(Е.А.Янушко)					
		Физик үсеш Сәламәтлек	Хәрәкәтләнү эшчәнлегенә (Физик культура)					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Һава торышын күзәтү-күзәтүчәнлекләрен үстерү, тәрбиячегә биргән гади сорауларга җавап бирергә өйрәнү. Хезмәт:чүпләр жыю-үз-үзләренә хезмәт күрсәтергә өйрәнү.өс киёмнәрен пычратмыйча эшләү.	Амиля белән тупны ике кул белән тәрбиячегә баскан килеш ыргыту өйрәтүне давам итү	Х/уен”Этәч һәм чебиләр”-уен кагыйдәләрен төгәл үтәп уйнау,кәефләрен күтәрү.	Ирекле уеннар-уенчыклардан уртак файдаланырга,комны читкә сирмәскә,ташымаска өйрәтү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Уен”Куянкай”-балаларда уен өйрәтү теләгә уяту.Шигырь эчтелегенә туры китереп, хәрәкәтләр ясарга өйрәтүне давам итү.	Ислам кошларга хас үзәнчәлекләрен билгеләү(оча,сикерә,сайрый һ.б.)	Өс һәм аяк киёмнәрен дөрес итеп кияргә гадәтләндерү.	Сюжетлы уен."Куянга өй төзибез"-уеннарга катнашу теләгә уяту		
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Кошларны күзәтү (очуларын, агачларга,кунганнарын, жем чүпләүләрен). Хезмәт: кар чистарту	Дамир белән бүрәнә аша узу күнегүләрен кабатлау.	Х/уен”Сораган әйберне алып кил”- тәрбияченә иштергә, игътибар булырга күнектерү.	Ирекле уеннар: Туп белән уеннар.Уйнаганнан соң уенчыкларны тәртип белән җыештырып кую турында искәртү.		

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру 13.12.21- 17.12.21

Тема : “ Кыш”

Максат: Ел фасылларының характеристик үзгәрүчәнлеген белән таныштыруны давам итү.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегенә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлегенә оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегенә			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Пәнҗешәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште- рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнгә гимнастика. “ Кыш“ б-ны ел фасыллар-н үзенч-ре белән таныштыру	Марым ,Айна белән карандашны тотып белүне давам итү.	“Йорт хайваннары” альбомын карау,әңгәмә уздыру-хайваннар белән таныштыру, сөйләм телен арттыру.	Өлкәннәр ярдәм белән үз-үзенә тәртипкә китерергә өйрәтү	Ата-аналарга балалар бакчасында өйрәтелгән бпрмак уеннарын өйдә кабатларга киңәш итү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегенә	Танып белү Аралашу Ижади сәнгать	Нәтиҗәләр эшчәнлек(Өвәләү) Тема:" Без кардан кошлар ясайбыз" Максат: пластилинның йзлекләрен белән таныштыруны(йомшак ,кисәкләргә бүлүгә була,түгәрәк формалар әвәләргә өйрәтү,кул хәрәкәтләрен үстерү .(Е.А.Янушко)					
		Музыка Матур әдәбият	Музыкаль эшчәнлек (Музыка)					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Урамдагы кешеләрне күзәтү.Нәрсә эшлиләр? Нәрсә кигәннәр?-сөйләм телен үстерү. Хезмәт:сынган ботак агачларын жыю.	Азалина,Карина белән тупны ике кул белән тоту.	Хәрәкәтләр уен “Кем ничек сикерә”-тәрбиячә сорауларына төрләр хәрәкәтләр ясау осталыгын үстерү.	Иреккә уеннар. Уеннарда соң уенчыларын матур итеп җыештырып кую		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йөкәдән соң гимнастика. “ Карлар ява ” шигырен уку.- шигъри әсәрне аңлап кабул итүләренә ирешү Оча,куна сүзләренә хисабына сүзлек байлыгын киңәйтү.	Рөстәм,Сарбиназ белән пластилин белән танышуны давам итү,озын таянчыклар әвәләү.	Йөкәдән торгач шәхси әйберләр (тарак) белән эш итә белергә гадәтләнделәр.	Сюжетлы-роль уен “Кунакка куянкай килгән”- роль белән сюжет гамәлләрен бәйләргә өйрәтү.		
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Узып баручы кешеләрне күзәтү. Хезмәт:майданчыктагы чүпләрне жыю- балаларда эшлисе килү теләге уяту	Карим белән бармак уены кабатлау”Бу бармак-әни бармак,...”-бармак уенныры уйнарга кызыксындыру.	Х/уен “Машина һәм чыпчыклар”- сигналны тыңлап хәрәкәт итү,бер-береңә игътибарлы булырга өйрәтү.	Иреккә уеннар: Саф һавада туп белән уйнау		

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру 13.12.21- 17.12.21

Тема : “ Кыш”

Максат: Ел фасылларының характеристик үзгәрүчәнлеген белән таныштыруны дәвам итү.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренен интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегенә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлегенә оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегенә		
1	2	3	4	5	6	7	8
Жомга	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште- рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Әңгәмә “Кышкы урамда”- балаларның олылар белән аралашу теләген хуплау,исем һәм сыйфатларны кулланырга өйрәтү: .	Рамина,Айлинә белән тәрбиячеләр кушуы буенча, әйберләренен төсә һәм зурлыгына карап, аларны табып китерергә.	Д/уен “Зур-бәләкәй”- предметларны зурын,бәләкәй формасын аерып курсәтү	Гөлләргә су сибәргә, яфрактарын чүпрәк белән сортергә- хезмәт күрсәтүгә өйрәтү.	Вадим,Азалина эти- әниләренә өйдә карандаш бирергә киңәш итү.
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегенә	Танып белү Аралашу	Танып белү эшчәнлегенә(Әйләнә-тирә белән танышу) Тема:"Жәнлекләр урманда яшиләр" Максат: Жәнлекләр турында балаларның белемнәрен киңәйтү һәм ныгыту, аларны таний һәм исемнәрен атай белергә өйрәтү.Балаларның фикерләвен үстерү.				
		Сәламәтлек Хезмәт	Хәрәкәтләнү эшчәнлегенә (Физик культура)				
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Тыштагы агачларны күзәтү- балаларда табигаткә белән кызыксынучанлык тәрбияләү. Хезмәт: мәйданчыктагы вак ташларны жыеп түгү-гади хезмәт күнекмәләре бирү, эшкә өйрәтү.	Карим,надирБелән “Туп” шигыренен сүзләрен истә калдыру.	Х/уен” Аю аланында”- житәзлекләрен,хәрәкәт- ләрен үстерү. бердәм,дус уйнау.	Иреккә уеннар: Балаларга машиналар, туплар тәгъдим итү	
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Үз гәүдәсенә өлешләр күрсәтү белү күнекмәләрен ныгыту (<i>баи,бит,куллар,аяклар,арка</i>) Д/уен”Өй” -түземлеклек дидактик уеннар белән кызыксыну тәрбияләү.	Радельбелән аяк киёмнәрен дөрес кийергә өйрәтүне дәвам итү.	Аваз культурасы өстендә эш” Үрдәк ничек бакылдый?”,”Сыер ничек кычкыра?” һ.б	Шәхси гигиена әйберләре белән танышуны дәвам итү(сөлге, тарак һ.б.)	
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Һава торышын күзәтү- күзәтүчәнлекләрен үстерү, тәрбиячә биргән гади сорауларга жавап бирергә өйрәтү. Хезмәт: коелган агач ботакларын чүп чиләгенә жыю.	Рустам белән ике аяк белән бер урында сикерү осталыгын ныгыту	Х/ уен”Таяк аркылы атла” -зур булмаган төркемнәргә бүленеп, бергәләп уйнарга күнектерү.	Алып чыккан уенчылар белән уйнау.	

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру 20.12.21- 24.12.21

Тема : “ Кыш”

Максат: Табигатьтәге үзгәрешләрне күрә белергә өйрәтү,диалогик сөйләм күнекмәләрен булдыру.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренен интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Дүшәмбе 20.12	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Иртәнге әңгәмә." АП-АК КАРЛАР ЯВА” дәвам итү. Максат: б-ны кар һәм аның үзенчәлекләре белән таныштыру,сүз байлыгын үстерү	Алия,Айсел белән үзләренен һәм иптәшләренен исемен әйтергә өйрәтү.исемнәрне истә калдырырга.	Йомыш үтәү- балаларны тәрбияченен әйтүе ярдәмендә йомыш үтәргә өйрәнүне дәвам итү.	Уеннар уен зонасында- балаларга үзлүре яратып йуный торган уенчыкларны тәгъдим итү.Дус, тату уйнауларына ирешү.	Әти-әниләргә балаларның (тышка кигезә торган) өс һәм аяк кименәренә тамга салырга кирәклеген искәртү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Музыка Матур әдәбият	Музыкаль эшчәнлек (Музыка)					
		Матур әдәбият Аралашу	Матур әдәбият уку. Тема: Ә.Ерикәй."Беренче кар" Максат: шигъри әсәрне аңлап кабул итүләренә ирешү.					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Агачларны күзәтү.Биек һәм тәбәнәк икәннен билгеләү- күзәтүчәнлекләрен үстерү. Хезмәт:коелган яфракларны чиләккә жыю	Радел,Адел белән ике аяк белән бер урында сикерү осталыгын ныгыту.	Х/ уен “Бу нәрсә”- балаларны тәрбияче күрсәтүе буенча бару юнәлешен, атлап баруны гадәтләндерергә.	Уйнаган уенчыкларны жыеп,өсләрне кагып бүлмәгә керү-пөхтәлеккә өйрәтү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Д/уен “Кем нәрсә эшли?”- балаларның сөйләмен үстәтергә ярдәм итү.рәсемнәргә карарга,анда сүрәтләнган предметларны һәм аларның сыйфатларын әйтергә.	Радел ,Голназ белән предметларның төсләрен тану һәм әйтү.	Әңгәмә” Кошлар бездә кунакта”-зурлыкны,эш- гамәлне белдерә торган сүзләр (зур,кечкенә.утырт,эчер т,керт)хисабына балаларның сүз байлыгын арттыру.	Сюжетлы уен. "Курчакның туган көне" -үз-үзеннә әдәплә тотуның иң гади кагыйдәләрен үти белергә өйрәтү.		
Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Агачларны күзәтү-күзәнчелекне арттыру. Хезмәт:алап чыккан учыкларны жыю.	Айна,Аскар белән тәрбияче ыргыткан тупны ике куллап тотып алуны өйрәтү.	Х/ уен”Таяк аркылы атла”-зур булмаган төркемнәргә бүленеп, бергәләп уйнарга күнектерү.	Ирекле уеннар: алып чыккан уенчыклар белән тату,дус уйнарга өйрәтүне дәвам итү.			

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру 20.12.21- 24.12.21

Тема : “ Кыш”

Максам: Табигатьтәге үзгәрешләрне күрә белергә өйрәтү,диалогик сөйләм күнекмәләрен булдыру.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренен интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Сишәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Дидактик уен “Нинди”- балаларның төсләр турындагы күзаллауларын ныгыту.	Сәйдә,Сарбиназ белән йөрт кошларның (этәч, тавык, чебиләр) исемнәрен кабатлау	“Аю бездә кунакта”- сөйләм этикетының гади формаларын (исәнләшү, саубулашу)кулланырга гадәтләндерү.	Ашаганнан соң ризык төрләрәкне истә калдырырга һәм әйтеп бирергә өйрәтү;	Лилия, Стас әниләре белән әңгәмә “Балаларның садикта көн үткәрүләре”	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Физик үсеш Сәламәтлек	Хәрәкәтләнү эшчәнлеге (Физик культура)					
		Танып белү Аралашу	Аралашу эшчәнлеге(Сөйләм үстерү)Тема: “ Юлларны кардан чистарту” Максат: б-ң кыш көнендә башкарыла торган хезмәт күнекмәләре турында белемнәрен форм-ру.Туган телем”)					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Машиналарны күзәтү- балаларның сүзлеген баепу. Хезмәт:майданчыктагы чүпләрне жыю- балаларда эшлисе килү теләге уяту.	Айсел,Айлинәбелән ком сибенмичә йунарга өйрәтү. Уен белән мавыктыру.	Х/ уен”Чыпчыклар”- уеннар уйнарга кызыксындыру	Ирекле уеннар:туплар белән уйнау-бер-беренә комачауламыйча,дус булып уйнарга өйрәтүне дәвам итү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокьдан соң гимнастика. Балалар белән рәсемнәр карарга,анда сүрәтләнган предметларнны һәм аларның сыйфатларын әйтергә.	Самир белән зурлыкны белдерә торган сыйфатлар(зур,бәләкәй)хисабына балаларның сөйләмен баепу.	Балалар белән уйнаган уенчыкларны урынга кую.	Сюжетлы уен “Уенчыклар кибете”- балаларның белемнәрен систамалаштыру.Бәйләнеш ле сөйләм үстерүне дәвам итү.		
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Урамдагы машиналарны күзәтү. Хезмәт:веранда кырындагы чүпләрне жыю -балаларда иң гади хезмәт эшчәнлегенә катнашырга омтылыш тәрбияләү.	Карим,Марьм белән төсләрне ныгыту өстендә эш.	Х/уен “Минем янга йөгерегез”тәрбиячене ишестергә,күз алдыннан угалтмаска,игътибар булырга күнектерү.	Ирекле уеннар:комлыкта уйнау,туп белән уйнау- бердәм уйнау, яшьтәшләрәнә игътибарлы, ихтирамлы булырга өйрәтү.		

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру 20.12.21- 24.12.21

Тема : “ Кыш”

Максам: Табигатьтәге үзгәрешләрне күрә белергә өйрәтү,диалогик сөйләм күнекмәләрен булдыру.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Чәршәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләштерү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Г. Бакир “Карлар ява”. Максат: эчтәчлеген аңлап кабул итүләренә ирешү.	Рамина,Руслан белән “Пирамидалар”уены-балаларны предметларның зурлыгын билгеләргә өйрәтү.	Уенчыктар почмагы-уенчык исемнәре белән танышуны давам итү.Бу нәрсә? Ул нинди? Сорауларына дөрәс җавап алу.	Балаларның ашар алдыннан кулларын юарга,үз сөлгеләренә белән сөртәргә өйрәтүне давам итү	Милена,Самира эти-эниләренә өйдә әвәләр өчен пластилин бирергә киңәш итү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Танып белү Аралашу Ижади сәнгать	Нәтиҗәле эшчәнлек (Рәсем ясау) Тема::" Бөтен жиргә кар ява" Максат: кыш турында белемнәрен арттыру. .(Е.А.Янушко)					
		Физик үсеш Сәламәтлек	Хәрәкәтләнү эшчәнлеге (Физик культура)					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Һава торышын күзәтү-күзәтүчәнлекләрен үстерү, тәрбиячә биргән гади сорауларга җавап бирергә өйрәнү. Хезмәт:чүпләр жыю-үз-үзләренә хезмәт күрсәтергә өйрәнү.өс киёмнәрен пычратмыйча эшләү.	Амиля белән тупны ике кул белән тәрбиячегә баскан килеш ыргыту өйрәтүне давам итү	Х/ уен”Өтәч һәм чебиләр”-уен кагыйдәләрен төгәл үтәп уйнау,кәефләрен күтәрү.	Ирекле уеннар-уенчыктардан уртак файдаланырга,комны читкә сирмәскә,ташымаска өйрәтү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Уен”Куянкай”-балаларда уен өйрәтү теләге уяту.Шигырь эчтәлегенә туры китереп, хәрәкәтләр ясарга өйрәтүне давам итү.	Ислам кошларга хас үзәнчәлекләрен билгеләү(оча,сикерә,сайрый һ.б.)	Өс һәм аяк киёмнәрен дөрәс итеп кияргә гадәтләндерү.	Сюжетлы уен."Куянга өй төзибез"-уеннарда катнашу теләге уяту		
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Кошларны күзәтү (очуларын, агачларга,кунганнарын, жем чүпләүләрен). Хезмәт:балалар белән коелган яфраклар жыю.	Дамир белән бүрәнә аша узу күнегүләрен кабатлау.	Х/уен”Сораган әйберне алып кил”- тәрбиячәне ишетергә, игътибар булырга күнектерү.	Ирекле уеннар: Туп белән уеннар.Уйнаганнан соң уенчыктарны тәртип белән җыештырып кую турында искәртү.		

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру 20.12.21- 24.12.21

Тема : “ Кыш”

Максат: Табиғаттәгә үзгәрешләрне күрә белергә өйрәтү,диалогик сөйләм күнекмәләрен булдыру.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренен интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлегә оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Пәнжешәмбе 21.12	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләштерү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. “ Кыш“ б-ны ел фасыллар-ң үзенч-ре белән таныштыру	Марьм ,Айна белән карандашны тота белүне дәвам итү.	“Йорт хайваннары” альбомын карау,әңгәмә уздыру-хайваннар белән таныштыру, сөйләм телен арттыру.	Өлкәннәр ярдәме белән үз-үзеңне тәртипкә китерергә өйрәтү	Ата-аналарга балалар бакчасында өйрәтелгән бпрмак уеннарын өйдә кабатларга киңәш итү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегә	Танып белү Аралашу Ижади сәнгать	Нәтижәле эшчәнлек(Өвәләү) Тема:" Кар бабай ясыыйбыз" Максат: пластилинның йзлекләре белән таныштыруны(йомшак ,кисәкләргә бүлүгә була,түгәрәк формалар әвәләргә өйрәтү,кул хәрәкәтләрен үстерү .(Е.А.Янушко)					
		Музыка Матур әдәбият	Музыкаль эшчәнлек (Музыка)					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Урамдагы кешеләрне күзәтү.Нәрсә эшлиләр? Нәрсә кигәннәр?-сөйләм телен үстерү. Хезмәт:сынган ботак агачларын жыю.	Азалина,Карина белән тупны ике кул белән тоту.	Хәрәкәтле уен “Кем ничек сикерә”-тәрбияче сорауларына төрле хәрәкәтләр ясау осталыгын үстерү.	Ирекле уеннар. Уеннардан соң уенчыкларын матур итеп жыештырып кую		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. “ Карлар ява ” шигырен уку.- шигъри әсәрне аңлап кабул итүләренә ирешү Оча,куна сүзләре хисабына сүзлек байлыгын киңәйтү.	Рөстәм,Сарбиназ белән пластилин белән танышуны дәвам итү,озын таянчыклар әвәләү.	Йөкыдан торгач шәхси әйберләр (тарак) белән эш итә белергә гадәтләндерү.	Сюжетлы-рольле уен “Кунакка куянкай килгән”- роль белән сюжет гамәлләрен бәйләргә өйрәтү.		
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Узып баручы кешеләрне күзәтү. Хезмәт:майданчыктагы чүпләрне жыю- балаларда эшлисе килү теләге уяту	Карим белән бармак уены кабатлау”Бу бармак-әни бармак,...”-бармак уенныры уйнарга кызыксындыру.	Х/уен “ Кайда”- сигналны ныңлап хәрәкәт итү,бер-береңә игътибарлы булырга өйрәтү.	Ирекле уеннар: Саф һавада туп белән уйнау		

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру 20.12.21- 24.12.21

Тема : “ Кыш”

Максат: Табигатьтәге үзгәрешләрне күрә белергә өйрәтү,диалогик сөйләм күнекмәләрен булдыру.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
1	2	3	4	5	6	7	8
Жомга	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләштерү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Әңгәмә “Кышкы урамда”- балаларның олылар белән аралашу теләген хуплау,исем һәм сыйфатларны кулланырга өйрәтү: .	Рамина,Айлинә белән тәрбияченең кушуы буенча, әйберләренең төсө һәм зурлыгына карап, аларны табып китерергә.	Д/уен “Зур-бәләкәй”- предметларны зурын,бәләкәй формасын аерып күрсәтү	Гөлләргә су сибергә, яфракларын чүпрәк белән сортергә- хезмәт күрсүтергү өйрәтү.	Вадим,Азалина эти-әниләренә өйдә карандаш бирергә киңәш итү.
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Танып белү Аралашу	Танып белү эшчәнлеге(Әйләнә-тирә белән танышу) Тема:" Ап-ак кар ява" Максат: Кар һәм аның үзенчәлекләре, .Балаларның фикерләвен үстерү.				
		Сәламәтлек Хезмәт	Хәрәкәтләнү эшчәнлеге (Физик культура)				
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Тыштагы агачларны күзәтү- балаларда табигатж белән кызыксынучанлык тәрбияләү. Хезмәт:мәйданчыктагы вак ташларны жыеп түгү-гади хезмәт күнекмәләре бирү, эшкә өйрәтү.	Карим,надирБелән “Туп” шигыренең сүзлшрен истә калдыру.	Х/уен”Аю аланында”- житезлекләрен,хәрәкәт ләрен үстерү. бердәм,дус уйнау.	Ирекле уеннар: Балаларга машиналар, туплар тәгъдим итү	
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Үз гәүдәсенең өлешләрен күрсәтә белү күнекмәләрен ныгыту (баш,бит,куллар,аяклар,арка) Д/уен”Өй”-түземлелек дидактик уеннар белән кызыксыну тәрбияләү.	Радельбелән аяк киёмнәрен дөрес киергә өйрәтүне дәвам итү.	Аваз культурасы өстендә эш” Үрдәк ничек бакылдый?”,”Сыер ничек кычкыра?”” һ.б	Шәхси гигиена әйберләре белән танышуны дәвам итү(сөлге, тарак һ.б.)	
Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Һава торышын күзәтү- күзәтүчәнлекләрен үстерү, тәрбияче биргән гади сорауларга җавап бирергә өйрәтү. Хезмәт:коелган агач ботакларын чүп чиләгенә жыю.	Рустам белән ике аяк белән бер урында сикерү осталыгын ныгыту	Х/ уен”Таяк аркылы атла”-зур булмаган төркемнәргә бүленеп, бергәләп уйнарга күнектерү.	Алып чыккан уенчыклар белән уйнау.		

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру 27.12. - 30.12. 21

Тема : “ Чыршы ”

Максам : Балаларның “Яңа ел бәйрәме” турында кузаллауларын киңәйтү,б-ң “Яңа ел бәйрәме” темасы буенча сүз байлыгын активлаштыру.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлегә оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә		
1	2	3	4	5	6	7	8
Дүшәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште- рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Иртәнге әңгәмә. “Яңа ел бәйрәме” турында кузал-н киңәйтү .	Алия,Айсел белән үзләренең һәм иптәшләренең исемен әйтергә өйрәтү.исемнәрне истә калдырырга.	Йомыш үтәү-балаларны тәрбияченең әйтүе ярдәмендә йомыш үтәргә өйрәнүне давам итү.	Уеннар уен зонасында-балаларга үзлүре яратып йуный торган уенчыкларны тәгъдим итү.Дус, тату уйнауларына ирешү.	Әти-әниләргә балаларның (тышка кигезә торган) өс һәм аяк кименәренә тамга салырга кирәклеген искәртү.
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегә	Музыка Матур әдәбият	Музыкаль эшчәнлек (Музыка)				
		Матур әдәбият Аралашу	Матур әдәбият уку. Тема: С.Летовның “Кар бабай ” хикәясен уку Максат: күләме буенча зур булмаган әдәби эсәрне күрсәтмәлек кулланмыйча тыңлау.				
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Агачларны күзәтү.Биек һәм тәбәнәк икәннен билгеләү-күзәтүчәнлекләрен үстерү. Хезмәт: коелган яфракларны чиләккә жыю	Радел,Адел белән ике аяк белән бер урында сикерү осталыгын ныгыту.	Х/ уен “Бу нәрсә”-балаларны тәрбияче күрсәтүе буенча бару юнәлешен, атлап баруны гадәтләндерергә.	Уйнаган уенчыкларны жыеп,өсләрне кагып бүлмәгә керү-пөхтәлеккә өйрәтү.	
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Д/уен “Йомышны үтә”- балаларның сөйләмен үстетергә ярдәм итү.рәсемнәргә карарга,анда сүрәтләнгән предметларны һәм аларның сыйфатларын әйтергә.	Радел ,Голназ белән предметларның төсләрен тану һәм әйтү.	Әңгәмә ” Кошлар бездә кунакта”-зурлыкны,эш-гамәлне белдерә торган сүзләр (зур,кечкенә.утырт,эчер т,керт)хисабына балаларның сүз байлыгын арттыру.	Сюжетлы уен. "Курчакның туган көне" -үз-үзенә әдәпле тотуның иң гади кагыйдәләрен үти белергә өйрәтү.	
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Агачларны күзәтү-күзәнчелекне арттыру. Хезмәт: алап чыккан учыкларны жыю.	Айна,Аскар белән тәрбияче ыргыткан тупны ике куллап тотып алуны өйрәтү.	Х/ уен”Таяк аркылы атла” -зур булмаган төркемнәргә бүленеп, бергәләп уйнарга күнектерү.	Ирекле уеннар: алып чыккан уенчыклар белән тату,дус уйнарга өйрәтүне давам итү.	

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру 27.12. - 30.12. 21

Тема : “ Чыршы ”

Максат : Балалрның “Яңа ел бәйрәме” турында күзаллауларын киңәйтү,б-ң “Яңа ел бәйрәме” темасы буенча сүз байлыгын активлаштыру.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегенә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлегенә оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегенә		
1	2	3	4	5	6	7	8
Сишәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнгә гимнастика. Дидактик уен “Нинди”- балаларның төсләр турындагы күзаллауларын ныгыту.	Сәйдә,Сарбиназ белән йөрт кошларның (этәч, тавык, чебиләр) исемнәрен кабатлау	“Аю бездә кунакта”- сөйләм этикетының гади формаларын (исәнләшү, сабулашу)кулланырга гадәтләндерү.	Ашаганнан соң ризык төрләрекне истә калдырырга һәм әйтеп бирергә өйрәтү;	Лилия, Стас әниләре белән әңгәмә “Балаларның садикта көн үткәрүләре”
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегенә	Физик үсеш Сәламәтлек	Хәрәкәтләнү эшчәнлегенә (Физик культура)				
		Танып белү Аралашу	Аралашу эшчәнлегенә(Сөйләм үстерү)Тема: “ Куян чыршы янында” Максат: б-р белән чыршыны бергәләп карау.Яңа ел бәйрәме турында күзаллауларын киңәйтү.Туган телем”)				
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Машиналарны күзәтү- балаларның сүзлеген баепу. Хезмәт:майданчыктагы чүпләрне жыю- балаларда эшлисе килү теләге уяту.	Айсел,Айлинәбелән ком сибенмичә йунарга өйрәтү. Уен белән мавыктыру.	Х/ уен”Чыпчыклар”- уеннар уйнарга кызыксындыру	Иреклен уеннар:туплар белән уйнау-бер-беренә комачауламыйча,дус булып уйнарга өйрәтүне дәвам итү.	
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Балалар белән рәсемнәр карау,анда сүрәтләнган предметларны һәм аларның сыйфатларын әйтергә.	Самир белән зурлыкны белдерә торган сыйфатлар(зур,бәләкәй)хисабына балаларның сөйләмен баепу.	Балалар белән уйнаган уенчыкларны урынга кую.	Сюжетлы уен “Уенчыклар кибетен”- балаларның белемнәрен систамалаштыру.Бәйләнеш ле сөйләм үстерүне дәвам итү.	
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Урамдагы машиналарны күзәтү. Хезмәт:веранда кырындагы чүпләрне жыю -балаларда иң гади хезмәт эшчәнлегенә катнашырга омтылыш тәрбияләү.	Карим,Марым белән төсләрне ныгыту өстендә эш.	Х/уен “Минем янга йөгерегез”тәрбиячене иштергә,күз алдыннан угалтмаска,игътибар булырга күнектәрү.	Иреклен уеннар:комлыкта уйнау,туп белән уйнау- бердәм уйнау, яшьтәшләренә игътибарлы, ихтирамлы булырга өйрәтү.	

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру 27.12. - 30.12. 21

Тема : “ Чыршы ”

Максат : Балаларның “Яңа ел бәйрәме” турында күзаллауларын киңәйтү,б-ң “Яңа ел бәйрәме” темасы буенча сүз байлыгын активлаштыру.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренен интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегенә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлегенә оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегенә			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Чәршәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләштерү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Г. Бакир “Карлар ява”. Максат: эчтәгеләген аңлап кабул итүләренә ирешү.	Рамина,Руслан белән “Пирамидалар”уены-балаларны предметларның зурлыгын билгеләргә өйрәтү.	Уенчыклар почмагы-уенчык исемнәре белән танышуны давам итү.Бу нәрсә? Ул нинди? Сорауларына дөрес җавап алу.	Балаларның ашар алдыннан кулларын юарга,үз сөлгеләренә белән сөртәргә өйрәтүне давам итү	Милена,Самира эти-әниләренә өйдә әвәләр өчен пластилин бирергә киңәш итү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегенә	Танып белү Аралашу Ижади сәнгать	Нәтиҗәләр эшчәнлек (Рәсем ясау) Тема::" Чыршыны бизибез" Максат: төрләр төсләр кулланып чыршы ботакларында утлар “яндыру”. .(Е.А.Янушко)					
		Физик үсеш Сәламәтлек	Хәрәкәтләнү эшчәнлегенә (Физик культура)					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Һава торышын күзәтү-күзәтүчәнлекләрен үстерү, тәрбиячә биргән гади сорауларга җавап бирергә өйрәнү. Хезмәт:чүпләр жыю-үз-үзләренә хезмәт күрсәтергә өйрәнү.өс киёмнәрен пычратмыйча эшләү.	Амиля белән тупны ике кул белән тәрбиячәгә баскан килеш ыргыту өйрәтүне давам итү	Х/ уен”Этәч һәм чебиләр”-уен кагыйдәләрен төгәл үтәп уйнау,кәефләрен күтәрү.	Ирекчә уеннар-уенчыклардан уртақ файдаланырга,комны читкә сирмәскә,ташымаска өйрәтү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Уен”Куянкай”-балаларда уен өйрәтү теләгә уяту.Шигырь эчтәгеләгенә туры китереп, хәрәкәтләр ясарга өйрәтүне давам итү.	Ислам кошларга хас үзәнчәлекләрен билгеләү(оча,сикерә,сайрый һ.б.)	Өс һәм аяк киёмнәрен дөрес итеп кияргә гадәтләндерү.	Сюжетлы уен."Куянка өй төзибиз"-уеннарда катнашу теләгә уяту		
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Кошларны күзәтү (очуларын, агачларга,кунганнарын, жем чүпләүләрен). Хезмәт:балалар белән коелган яфраклар жыю.	Дамир белән бүрәнә аша узу күнегүләрен кабатлау.	Х/уен”Сораган әйберне алып кил”- тәрбиячәненә ишетергә, игътибар булырга күнектерү.	Ирекчә уеннар: Туп белән уеннар.Уйнаганнан соң уенчыкларны тәртип белән жыештырып кую турында искәртү.		

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру 27.12. - 30.12. 21

Тема : “ Чыршы ”

Максат : Балаларның “Яңа ел бәйрәме” турында күзаллауларын киңәйтү,б-ң “Яңа ел бәйрәме” темасы буенча сүз байлыгын активлаштыру.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренен интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Пәнҗешәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. “ Кыш“ б-ны ел фасыллар-н үзенч-ре белән таныштыру	Марым ,Айна белән карандашны тота белүне дәвам итү.	“Йорт хайваннары” альбомын карау,әңгәмә уздыру-хайваннар белән таныштыру, сөйләм телен арттыру.	Өлкәннәр ярдәме белән үз-үзеңне тәртипкә китерергә өйрәтү	Ата-аналарга балалар бакчасында өйрәтелгән бпрмак уеннарын өйдә кабатларга киңәш итү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Танып белү Аралашу Ижади сәнгать	Нәтиҗәле эшчәнлек(Өвәләү) Тема:" Чыршыны бизибез" Максат: пластилинның йзлекләре белән таныштыруны(йомшак ,кисәкләргә бүлүгә була,түгәрәк формалар әвәләргә өйрәтү,кул хәрәкәтләрен үстерү .(Е.А.Янушко)					
		Музыка Матур әдәбият	Музыкаль эшчәнлек (Музыка)					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Урамдагы кешеләрне күзәтү.Нәрсә эшлиләр? Нәрсә кигәннәр?-сөйләм телен үстерү. Хезмәт:сынган ботак агачларын жыю.	Азалина,Карина белән тупны ике кул белән тоту.	Хәрәкәтле уен “Кем ничек сикерә”-тәрбияче сорауларына төрле хәрәкәтләр ясау осталыгын үстерү.	Ирекле уеннар. Уеннардан соң уенчыларын матур итеп жыештырып кую		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. “ Карлар ява ” шигырен уку.- шигъри әсәрне аңлап кабул итүләренә ирешү Оча,куна сүзләре хисабына сүзлек байлыгын киңәйтү.	Рөстәм,Сарбиназ белән пластилин белән танышуны дәвам итү,озын таянчыклар әвәләү.	Йөкыдан торгач шәхси әйберләр (тарак) белән эш итә белергә гадәтлөндерү.	Сюжетлы-рольле уен “Кунакка куянкай килгән”- роль белән сюжет гамәлләрен бәйләргә өйрәтү.		
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Узып баручы кешеләрне күзәтү. Хезмәт:майданчыктагы чүпләрне жыю- балаларда эшлисе килү теләге уяту	Карим белән бармак уены кабатлау”Бу бармак-әни бармак,...”-бармак уенныры уйнарга кызыксындыру.	Х/уен “ Кайда”- сигналны ныңлап хәрәкәт итү,бер-береңә игътибарлы булырга өйрәтү.	Ирекле уеннар: Саф һавада туп белән уйнау		

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру 10 .01. – 14 .01.22

Тема : “ Савыт-саба”

Максам Балаларны савыт-саба белән таныштыру.Савыт-саба темасына караган сүзләр хисабына сүз байлыгын үстерү...

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлегә оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Дүшәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Иртәнге әңгәмә." Әнием кухнясында “ Максат: савыт-саба рәсемен карау	Амелия,Эмилия белән үзләренең һәм иптәшләренең исемен әйтергә өйрәтү.исемнәрне истә калдырырга.	Йомыш үтәү- балаларны тәрбияченең әйтүе ярдәмендә йомыш үтәргә өйрәнүне давам итү.	Уеннар уен зонасында- балаларга үзлүре яратып йуный торган уенчыкларны тәгъдим итү.Дус, тату уйнауларына ирешү.	Әти-әниләргә балаларның (тышка кигезә торган) өс һәм аяк кименәренә тамга салырга кирәклеген искәртү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегә	Музыка	Музыкаль эшчәнлек (Музыка)					
		Матур әдәбият Аралашу	Физик тәрбия					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Агачларны күзәтү.Биек һәм тәбәнәк икәннән билгеләү- күзәтүчәнлекләрен үстерү. Хезмәт: Карны чистарту,бисетканы кардан чистарту,өлкәннәр хезмәтен күзәтү.	Амир,Камилә белән ике аяк белән бер урында сикерү осталыгын ныгыту.	Х/ уен”Сукмак буйлап”-балаларны тәрбиячә күрсәтүе буенча бару юнәлешен, атлап баруны гадәтләндерергә.	Уйнаган уенчыкларны жыеп,өсләрне кагып бүлмәгә керү-пөхтәлеккә өйрәтү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Д/уен “Кем нәрсә эшли?”- балаларның сөйләмен үстәтергә ярдәм итү.рәсемнәргә карарга,анда сүрәтлән­гән предметларны һәм аларның сыйфатларын әйтергә.	Радел ,Голназ белән предметларның төсләрен тану һәм әйтү.	Әңгәмә” Кошлар бездә кунакта”-зурлыкны,эш- гамәлне белдерә торган сүзләр (зур,кечкенә.утырт,эчер т,керт)хисабына балаларның сүз байлыгын арттыру.	Сюжетлы уен. "Курчакның туган көне" -үз-үзеңне әдәпле тотуның иң гади кагыйдәләрен үти белергә өйрәтү.		

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру 10.01. – 14.01.22

Тема : “ Савыт-саба”

Максат Балаларны савыт-саба белән таныштыру.Савыт-саба темасына караган сүзләр хисабына сүз байлыгын үстер

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренен интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлегә оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Сишәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Дидактик уен “Нинди”- балаларның төсләр турындагы күзаллауларын ныгыту.	Рамазан,Данир белән йөрт кошларның (этәч, тавык, чебиләр) исемнәрен кабатлау	“Аю бездә кунакта”- сөйләм этикетының гади формаларын (исәнләшү, саубулашу)кулланырга гадәтләндерү.	Ашаганнан соң ризык төрләрөкне истә калдырырга һәм әйтеп бирергә өйрәтү;	Әмир,Дилияр әниләре белән әңгәмә “Балаларның садикта көн үткөрүләре”	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегә	Физик үсеш Сәламәтлек	Аралашу (Танып-белү эшчәнлегә) Тема: Алсу кунакка килә. Максат: савыт-саба темасына кагылышлы сүзләрне арттыру,белемнәрен тулыландыру,савыт-сабаның ни өчен кирәклеген аңлату,сакчыл караш тәрбияләү.					
		Танып белү Аралашу	Ижади сәнгат (Рәсем) Тема: “Тәликәләр ясау”					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Машиналарны күзәтү- балаларның сүзлеген баөту. Хөзмәт:майданчыктагы чүпләрне жыю- балаларда эшлисе килү теләге уяту.	Эльгина,Айлинабелән ком сибенмичә йунарга өйрәтү. Уен белән мавыктыру.	Х/ уен”Чыпчыклар”- уеннар уйнарга кызыксындыру	Ирекле уеннар:тушлар белән уйнау-бер-беренә комачауламыйча,дус булып уйнарга өйрәтүне дөвам итү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Балалар белән рәсемнәр карарга,анда сүрәтләнгән предметларнны һәм аларның сыйфатларын әйтергә.	Самат,Дарина белән зурлыкны белдерә торган сыйфатлар(зур,бәләкәй)хисабына балаларның сөйләмен баөту.	Балалар белән уйнаган уенчыкларны урынга кую.	Сюжетлы уен “Уенчыклар кибете”- балаларның белемнәрен систамалаштыру.Бәйләнеш ле сөйләм үстөрүне дөвам итү.		

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру 10 .01. – 14 .01.22

Тема : “ Савыт-саба”

Максат Балаларны савыт-саба белән таныштыру.Савыт-саба темасына караган сүзләр хисабына сүз байлыгын үстер

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлегә оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Чәршәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләштерү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. “Бу нәрсә?”. Максат: Рәсемнәр карау.	Ясина,Дина белән “Пирамидалар”уены- балаларны предметларның зурлыгын билгеләргә өйрәтү.	Уенчыклар почмагы- уенчык исемнәре белән танышуны давам итү.Бу нәрсә? Ул нинди? Сорауларына дөрәс җавап алу.	Балаларның ашар алдыннан кулларын юарга,үз сөлгеләренә белән сөртәргә өйрәтүне давам итү	Милена,Самира эти- әниләренә өйдә эвәләр өчен пластилин бирергә киңәш итү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегә	Танып белү Аралашу Ижади сәнгать	Нәтиҗәле эшчәнлек. Эвәләү. Тема: “Матур тәлиңкәләр.” Максат: эвәләргә өйрәнүне давам итү,пластилинны шар формасында эвәләүне ныгыту.Кул хәрәкәтләрен үстерү.(Е.А.Янушко ,42 бит)					
		Физик үсеш Сәламәтлек	Хәрәкәтләнү эшчәнлегә (Физик культура)					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Һава торышын күзәтү- күзәтүчәнлекләрен үстерү, тәрбияче биргән гади сорауларга җавап бирергә өйрәнү. Хезмәт: өлкәннәр хезмәтен күзәтү. Бисетканы кардан арыңдыру,кечкенә көрәкләр белән юлны ачу,үз-үзләренә хезмәт итәргә өйрүтүне давам итү.	Амилия белән тупны ике кул белән тәрбиячегә баскан киләш ыргыту өйрәтүне давам итү	Х/ уен “Флагчыкны ыңлап тап”әйләнә- тирәдә ориентлашу	Ирекле уеннар- уенчыклардан уртақ файдаланырга,комны читкә сирмәскә,ташымаска өйрәтү.		
Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Уен”Куянкай”-балаларда уен өйрәтү теләге уяту.Шигырь эчтелегенә туры китереп, хәрәкәтләр ясарга өйрәтүне давам итү.	Ислам кошларга хас үзәнчәлекләренә билгеләү(оча,сикерә,сайрый h.б.)	Өс һәм аяк киёмнәрен дөрәс итеп кияргә гадәтләндерү.	Сюжетлы уен “Савыт- саба юу” Максат: балаларга ашаганнан соң савыт- сабаны юарга,урынына куярга кирәклен аңлату,өйрәтү.			

Тема : “ Савыт-саба”

Максат Балаларны савыт-саба белән таныштыру.Савыт-саба темасына караган сүзләр хисабына сүз байлыгын үстер

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренен интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пәнҗешәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. “Кошлар кышын “турында картиналар карау(Чыпчык,ябалак,күгәрчен)- кыргый хайваннарны танырга һәм исемнәрен әйтергә өйрәтү.аларга хас үзәнчәлекләренә аерып күрсәтергә өйрәтү.	Рамазан,Амирхан белән карандашны тота белүне дәвам итү.	“Йорт хайваннары” альбомын карау,әңгәмә уздыру-хайваннар белән таныштыру, сөйләм телен арттыру.	Өлкәннәр ярдәме белән үз-үзенә тәртипкә китерергә өйрәтү	Ата-аналарга балалар бакчасында өйрәтелгән бпрмак уеннарын өйдә кабатларга киңәш итү.
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Танып белү Аралашу Ижади сәнгать	Матур әдәбият белән таныштыру. “Утыр балам ашарга”(х.а.и). Максат: балаларга укыган әсәрне игътибар белән аңлатырга,эчтәлеге буенча гади сорауларга җавап бирү теләгенә ирешү.(хрестоматия “Иң матур сүз” 55 бит)				
		Музыка Матур әдәбият	Музыкаль эшчәнлек (Музыка)				
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Урамдагы кешеләренә күзәтү.Нәрсә эшлиләр? Нәрсә кигәннәр?-сөйләм телен үстерү. Хезмәт: Кар көриләр,трактор юлларны кардан ача.h.б	Диляяр,Ясинә белән тупны ике кул белән тоту.	Хәрәкәтле уен “Кем ничек сикерә”-тәрбияче сорауларына төрле хәрәкәтләр ясау осталыгын үстерү.	Ирекле уеннар. Уеннардан соң уенчыкларын матур итеп җыештырып кую	
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. “Чыпчык ” шигырен уку.- шигъри әсәрне аңлап кабул итүләренә ирешү, оча,сикерә сүзләре хисабына сүзлек байлыгын киңәйтү.	Эмилия,Амелия А. белән пластилин белән танышуны дәвам итү,озын таянчыклар әвәләү.	Йөкыдан торгач шәхси әйберләр (тарак) белән эш итә белергә гадәтләндерү.	Сюжетлы-рольле уен “Кунакка куянкай килгән”- роль белән сюжет гамәлләрен бәйләргә өйрәтү.	

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру 10.01. – 14.01.22
Тема : “ Савыт-саба”

Максам Балаларны савыт-саба белән таныштыру.Савыт-саба темасына караган сүзләр хисабына сүз байлыгын үстер

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренен интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегенә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлегенә оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегенә			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Жомга	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште- рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Әңгәмә : Кибеттә.Савыт-саба сатып алу. Чәйнүк, тарелка, чашка, кәстрүл, таба һ.б.сүзләрен сөйләмдә куллану.	белән тәрбияченең кушуы буенча, әйберләренен төсә һәм зурлыгына карап, аларны табып китерергә.	Д/уен “Зур-бәләкәй”- предметларны зурын,бәләкәй формасын аерып курсәтү	Гөлләргә су сибергә, яфракларын чүпрәк белән сортергә- хезмәт күрсүтергү өйрәтү.	Нурзилә,Камил әти-әниләренә өйдә карандаш бирергә киңәш итү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегенә	Танып белү Аралашу	Аралашу.(Сөйләм телен үстерү). Тема: “Әминәнең туган көненә килгез” Максат: савыт-сабаларны белдерә торган сүзләр хисабына сүз байлыгын арттыру,үзара аралашуга омтылыш тәрбияләү.					
		Сәламәтлек Хезмәт	Хәрәкәтләнү эшчәнлегенә (Физик культура)					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Тыштагы агачларны күзәтү-балаларда табигатж белән кызыксынучанлык тәрбияләү. Хезмәт:мәйданчыктагы вак ташларны жыеп түгү-гади хезмәт күнекмәләре бирү, эшкә өйрәтү.	Камилә, Мәриям б елән “Туп” шигыренен сүзләрен истә калдыру.	Х/уен”Аю аланында”- житезлекләрен,хәрәкәт ләрен үстерү. бердәм,дус уйнау.	Ирекле уеннар: Балаларга машиналар, туплар тәгъдим итү		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Үз гәүдәсенен өлешләрен күрсәтә белү күнекмәләрен ныгыту (баи, бит, куллар, аяклар, арка) Д/уен”Өй”-түземлек дидаттик уеннар белән кызыксыну тәрбияләү.	Радельбелән аяк киёмнәрен дөрес киергә өйрәтүне дәвам итү.	Аваз культурасы өстендә эш” Үрдәк ничек бакылдый?”,”Сыер ничек кычкыра?” һ.б		Шәхси гигиена әйберләре белән танышуны дәвам итү(сөлге, тарак һ.б.)

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру 17. 01.22 - 21. 01.22

Тема : “ Йорт жиһазлары”

Максам: Балаларны йорт жиһазлары белән таныштыру,аларга сакчыл караш тәрбияләү.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренен интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлегә оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Дүшәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Иртәнге әңгәмә Алсу бүлмәсе “ Максат: йорт җиһазлары белән таныштыруны давам итү.	Дарина ,Данир белән үзләренен һәм иптәшләренен исемен әйтергә өйрәтү.исемнәрне истә калдырырга.	Йомыш үтәү-балаларны тәрбияченен әйтүе ярдәмендә йомыш үтәргә өйрәнүне давам итү.	Уеннар уен зонасында-балаларга үзлүре яратып йуный торган уенчыкларны тәгъдим итү.Дус, тату уйнауларына ирешү.	Әти-әниләргә балаларның (тышка кигезә торган) өс һәм аяк кименәренә тамга салырга кирәклеген искәртү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегә	Музыка Матур әдәбият	Музыкаль эшчәнлек (Музыка)					
		Матур әдәбият Аралашу	Физик тәрбия					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Агачларны күзәтү.Биек һәм тәбәнәк икәннен билгеләү-күзәтүчәнлекләрен үстерү. Хезмәт: Бисетканы кардан арындыру,өлкәннәр хезмәтен күзәтү.Кечкенә көрәкләр белән юлны чистару.Үз-үзләренә хезмәт күрсәтергә өйрәтү.	Самат,Ислам Григорев белән ике аяк белән бер урында сикерү осталыгын ныгыту.	Х/ уен” Сукмак буйлап”-балаларны тәрбияче күрсәтүе буенча бару юнәлешен, атлап баруны гадәтләндерергә.	Уйнаган уенчыкларны жыеп,өсләрне кагып бүлмәгә керү-пөхтәлеккә өйрәтү.		
Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Д/уен “Кем нәрсә эшли?” -балаларның сөйләмен үстәтергә ярдәм итү.рәсемнәргә карарга,анда сүрәтләнган предметларны һәм аларның сыйфатларын әйтергә.	Рамазан,Валерия белән предметларның төсләрен тану һәм әйтү.	Әңгәмә” Кошлар бездә кунакта”-зурлыкны,эш-гамәлне белдерә торган сүзләр (зур,кечкенә.утырт,эчер т,керт)хисабына балаларның сүз байлыгын арттыру.	Сюжетлы уен. "Курчакның туган көне" -үз-үзеңне әдәпле тотуның иң гади кагыйдәләрен үти белергә өйрәтү.			

Тема : “ Йорт жиһазлары”

Максам: Балаларны йорт жиһазлары белән таныштыру,аларга сакчыл караш тәрбияләү

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлегә оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнёрлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Синәмбе 19. 01.21	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Дидактик уен “Нинди”- балаларның төсләр турындагы күзаллауларын ныгыту.	Рамазан,Ислам белән йөрт кошларның (этәч, тавык, чебиләр) исемнәрен кабатлау	“Аю бездә кунакта”- сөйләм этикетының гади формаларын (исәнләшү, сабулашу)кулланырга гадәтләндерү.	Ашаганнан соң ризык төрләрәкне истә калдырырга һәм әйтеп бирергә өйрәтү;	Лилия, Стас әниләре белән әңгәмә “Балаларның садикта көн үткәрүләре”	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегә	Аралашу	Аралашу(Танып белү эшчәнлегә) Тема: “”Алсу бүлмәсе” Максат: баларны өй җиһазларын таний һәм атый белергә өйрәтү					
		Танып белү Аралашу	Ижади сәнгать (Рәсем) Тема: “Куян өчен баскыч” Максат:б-ны кисточкаларны дөрес тотып рәсем ясарга өйрәтүне дөвам итү. (Г.И Винникова 92 бит)					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Машиналарны күзәтү- балаларның сүзлеген баепу. Хезмәт:майданчыктагы чүпләрне җыю- балаларда эшлисе килү теләге уяту.	Амирхан,Камила белән этешмичә таудан шуарга өйрәтүне дөвам итү	Х/ уен”Чыпчыклар”- уеннар уйнарга кызыксындыру	Ирекле уеннар:тулпар белән уйнау-бер-беренә комачауламыйча,дус булып уйнарга өйрәтүне дөвам итү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Балалар белән рәсемнәр карарга,анда сүрәтләнгән предметларны һәм аларның сыйфатларын әйтергә.	Элина,Дина белән зурлыкны белдерә торган сыйфатлар(зур,бөләкәй)хисабына балаларның сөйләмен баепу.	Балалар белән уйнаган уенчыкларны урынга кую.	Сюжетлы уен “Уенчыклар кибете”- балаларның белемнәрен системалаштыру.Бәйләнеш ле сөйләм үстерүне дөвам итү.		

Тема : “ Йорт жиһазлары”

Максам: Балаларны йорт жиһазлары белән таныштыру,аларга сакчыл караш тәрбияләү

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренен интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлегә оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Чәршәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. “ Бу нәрсә?”. Максат: Рәсемнәр карау. “Өй жиһазлары" төшерелгән дид.уен уйнау. Кресло, диван.һ.б.	Дилияр,Ясинә белән “Пирамидалар”уены-балаларны предметларның зурлыгын билгеләргә өйрәтү.	Уенчыклар почмагы-уенчык исемнәре белән танышуны давам итү.Бу нәрсә? Ул нинди? Сорауларына дөрес җавап алу.	Балаларның ашар алдыннан кулларын юарга,үз сөлгеләренә белән сөртөргә өйрәтүне давам итү	Милена,Самира эти-әниләренә өйдә әвәләр өчен пластилин бирергә киңәш итү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегә	Ижади сәнгать	Ижади сәнгать (Әвәләү) Тема:Агач өй. Максат: б-ны уч төбөндә туры хәрәкәтләр белән әвәләргә өйрәтү,төп төсләрне искә төшерү. Әвәләргә кызыксынучанлык уяту.(Г.И.Винникова 97 бит)					
		Физик үсеш Сәламәтлек	Хәрәкәтләнү эшчәнлегә (Физик культура)					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Һава торышын күзәтү-күзәтүчәнлекләрен үстерү, тәрбиячә биргән гади сорауларга җавап бирергә өйрәнү. Хезмәт: Бисетканы кардан арындыру,өлкәннәр хезмәтен күзәтү.Кечкенә көрәкләр белән юлны чистару.Үз-үзләренә хезмәт күрсәтергә өйрәтү	Амилия белән тупны ике кул белән тәрбиячегә баскан килеш ыргыту өйрәтүне давам итү	Х/ уен “Флагчыкн ызләп тап”әйләнә-тирәдә ориентлашу	Ирекле уеннар-уенчыклардан уртақ файдаланырга,комны читкә сирмәскә,ташымаска өйрәтү.		
Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Уен”Куянкай”-балаларда уен өйрәтү теләге уяту.Шигырь эчтелегенә туры китереп, хәрәкәтләр ясарга өйрәтүне давам итү.	Ислам кошларга хас үзәнчәлекләренә билгеләү(оча,сикерә,сайрый һ.б.)	Өс һәм аяк киёмнәрен дөрес итеп кияргә гадәтләндерү.	Сюжетлы уен."Куянга өй төзибез"-уеннарда катнашу теләге уяту			

Тема : “ Йорт жиһазлары”

Максам: Балаларны йорт жиһазлары белән таныштыру,аларга сакчыл караш тәрбияләү

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренен интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлегә оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пәнҗешәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште- рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. “Кошлар кышын “турында картиналар карау(Чыпчык,ябалак,күгәрчен)- кыргый хайваннарны танырга һәм исемнәрен әйтергә өйрәтү.аларга хас үзәнчәлекләрне аерып күрсәтергә өйрәтү.	Айсел,Гөлһаз белән карандашны тота белүне дәвам итү.	“Йорт хайваннары” альбомын карау,әңгәмә уздыру-хайваннар белән таныштыру, сөйләм телен арттыру.	Өлкәннәр ярдәме белән үз-үзенә тәртипкә китерергә өйрәтү	Ата-аналарга балалар бакчасында өйрәтелгән бпрмак уеннарын өйдә кабатларга киңәш итү.
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегә	Танып белү Аралашу Ижади сәнгать	Аралашу (Матур әдәбият белән таныштыру) Тема: Г.Тәһировның “Йокла курчак” шигырен уку. Максат:шиг-ң эчтәлеген аңлап кабул итергә ирешү.				
		Музыка Матур әдәбият	Музыкаль эшчәнлек (Музыка)				
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Урамдагы кешеләрне күзәтү.Нәрсә эшлиләр? Нәрсә кигәннәр?-сөйләм телен үстерү. Хезмәт: Бисетканы кардан арындыру,өлкәннәр хезмәтен күзәтү.Кечкенә көрәкләр белән юлны чистарту.Үз-үзләренә хезмәт күрсәтергә өйрәтү	Азалина,Карина белән тупны ике кул белән тоту.	Хәрәкәтле уен “ Чыпчык”-тәрбияче сорауларына төрле хәрәкәтләр ясау осталыгын үстерү.	Ирекле уеннар. Уеннардан соң уенчыкларын матур итеп жыештырып кую	
Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Жыр тыңлау. “Безнең өй”	Рамис,Карина белән пластилин белән танышуны дәвам итү,озын таянчыклар әвәләү.	Йөкыдан торгач шәхси әйберләр (тарак) белән эш итә белергә гадәтләндерү.	Сюжетлы-рольле уен “Кунакка куянкай килгән”- роль белән сюжет гамәлләрен бәйләргә өйрәтү.		

Тема : “ Йорт жиһазлары”

Максам: Балаларны йорт жиһазлары белән таныштыру,аларга сакчыл караш тәрбияләү

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегенә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлегенә оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегенә		
1	2	3	4	5	6	7	8
Жомга	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште- рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Әңгәмә”Урманда”-балаларның олылар белән аралашу теләген хуплау,исем һәм сыйфатларны кулланырга өйрәтү: <i>йомшак йонлы койрык,озын колаклы куян,юан тәпиле аю,соры бүре.</i>	Дамир,раминабелән тәрбияченең кушуы буенча, әйберләренең төсә һәм зурлыгына карап, аларны табып китерергә.	Д/уен “Зур-бәләкәй”- предметларны зурын,бәләкәй формасын аерып курсәтү	Гөлләргә су сибергә, яфракларын чүпрәк белән сортергә- хезмәт күрсүтергү өйрәтү.	Вадим,Азалина эти-эниләренә өйдә карандаш бирергә киңәш итү.
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегенә	Танып белү Аралашу	Аралашу (Сөйләм телен үстерү) Тема: “Бу өйдә кем яши?”-дидактик уены Максат: төркемдәгә йөрүче б-ң исемнәрен истә калдырырга ярдәм итү.				
		Сәламәтлек Хезмәт	Хәрәкәтләнү эшчәнлегенә (Физик культура)				
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Тыштагы агачларны күзәтү-балаларда табигаткә белән кызыксынучанлык тәрбияләү. Хезмәт: Бисетканы кардан арындыру,өлкәннәр хезмәтен күзәтү.Кечкенә көрәкләр белән юлны чистару.Үз-үзләренә хезмәт күрсәтергә өйрәтү	Мәриям белән “Туп” шигыренең сүзләрне истә калдыру.	Х/уен”Аю аланында”- житезлекләрен,хәрәкәтләрен үстерү. бердәм,дус уйнау.	Ирекле уеннар: Балаларга машиналар, туплар тәгъдим итү	
Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Үз гәүдәсенең өлешләрен күрсәтә белү күнекмәләрен ныгыту (баи,бит,куллар,аяклар,арка) Д/уен”Өй”-түземлеклек дидактик уеннар белән кызыксыну тәрбияләү.	Диляра белән аяк киёмнәрен дорес киергә өйрәтүне давам итү.	Аваз культурасы өстендә эш” Үрдәк ничек бакылдый?”, ”Сыер ничек кычкыра?” һ.б	Шәхси гигиена әйберләре белән танышуны давам итү(сөлге, тарак һ.б.)		

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру 24.01.22 - 28.01.22

Тема : “ Мин доньяның бер кешесе”

Максат: Б-да кеше буларак үзе туында кузаллау булдыру.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкэләренен интеграциясе	Белем бирү өлкэләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлегә оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчэләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Дүшәмбе 25.01.21	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртэнге гимнастика. Иртэнге әңгәмә : “Бу Мин.” Максат: организм һәм аның өлешләре турында балаларда күзаллау.	Рамина,Сарбиназ белән үзләренен һәм иптәшләренен исемен әйтергә өйрәтү.исемнәрне истә калдырырга.	Йомыш үтәү-балаларны тәрбияченен әйтүе ярдәмендә йомыш үтәргә өйрәнүне давам итү. Бишек жырын жырлау. “Песи Нечкәбил” Максат:шигъри әсәрне аңлап кабул итүләренә ирешү,бишек жыры текстына туры китереп,хәрәкәтләр өйрәтү.	Уеннар уен зонасында-балаларга үзлүре яратып йуный торган уенчыкларны тәгъдим итү.Дус, тату уйнауларына ирешү.	Әти-әниләргә балаларның (тышка кигезә торган) өс һәм аяк кименәренә тамга салырга кирәклеген искәртү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегә	Музыка Матур әдәбият	Музыкаль эшчәнлек (Музыка)					
		Матур әдәбият Аралашу	Физик тәрбия					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Агачларны күзәтү.Биек һәм тәбәнәк икәннен билгеләү-күзәтүчәнлекләрен үстерү. Хезмәт: Бисетканы кардан арындыру,өлкәннәр хезмәтен күзәтү.Кечкенә көрәкләр белән юлны чистару.Үз-үзләренә хезмәт күрсәтергә өйрәтү	Самат,Данир белән ике аяк белән бер урында сикерү осталыгын ныгыту.	Х/ уен “Минем янга өйгерегез”. Максат: тәрбиячене ишәтергә,кү алдыннан югалтмаска ,игътибарлы булырга күнектерү.	Уйнаган уенчыкларны жыеп,өсләрне кагып бүлмәгә керү-пөхтәлеккә өйрәтү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Д/уен “Кем нәрсә эшли?”-балаларның сөйләмен үстәтергә ярдәм итү.рәсемнәргә карарга,анда сүрәтләнган предметларны һәм аларның сыйфатларын әйтергә.	Рамазан,Дина белән предметларның төсләрен тану һәм әйтү.	Әңгәмә” Кошлар бездә кунакта”-зурлыкны,эш-гамәлне белдерә торган сүзләр (зур,кечкенә.утырт,эчер т,керт)хисабына балаларның сүз байл.ү	Сюжетлы уен. "Курчакның туган көне"-үз-үзеңне әдәпле тотуның иң гади кагыйдәләрен үти белергә өйрәтү.		

Тема : “ Мин дөнъяның бер кешесе”

Максат: Б-да кеше буларак үзе турында кузаллау булдыру

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкэләренең интеграциясе	Белем бирү өлкэләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлегә оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнёрлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчеләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Синәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште- рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Дидактик уен “Нинди”-балалар белән төсләр әйтү, аларны табу.	Амир, Амирхан белән йөрт кошларның (этәч, тавык, чебиләр) исемнәрен кабатлау	“Аю бездә кунакта”-сөйләм этикетының гади формаларын (исәнләшү, сабулашу) кулланырга гадәтләндерү.	Ашаганнан соң ризык төрләрәкне истә калдырырга һәм әйтеп бирергә өйрәтү;	Лилия, Стас әниләре белән әңгәмә “Балаларның садикта көн үткөрүләре”	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегә	Аралашу	Аралашу(Танып белү эшчәнлегә) Тема: Минем исемем бар” Максат: баларны үзенә һәм иптәшләренең исемен әйтергә өйрәтү.					
		Танып белү Аралашу	Ижади сәнгать (Рәсем) Тема: “Жиләк артыннан жиләк” Максат:б-ны кисточкаларны дөрес тотып рәсем ясарга өйрәтүгә дәвам итү. (Г.И Винникова 92 бит)					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Машиналарны күзәтү-балаларның сүзлеген баепу. Хезмәт: Өлкәннәр хезмәтен күзәтү, кечкенә көрәкләр белән, бисетканы чистарту, себерү. Өлкәннәр хезмәтенә хөрмәт тәрбияләү.	Индивидуаль эш: Камилә ,Элина белән “Минем янга өйгегегез ” Максат: игътибарлы булырга өйрәтүгә дәвам итү.	Х/ уен”Чыпчыклар”-уеннар уйнарга кызыксындыру	Ирекле уеннар:тулпар белән уйнау-бер-беренә комачауламыйча, дус булып уйнарга өйрәтүгә дәвам итү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Балалар белән рәсемнәр карарга, анда сүрәтләнган предметларның һәм аларның сыйфатларын әйтергә.	Самат, Дарина белән зурлыкны белдерә торган сыйфатлар(зур, бәләкәй)хисабына балаларның сөйләмен баепу.	Балалар белән уйнаган уенчыкларны урынга кую.	Сюжетлы уен “Уенчыклар кибете”-балаларның белемнәрен системалаштыру. Бәйләнешле сөйләм үстерүгә дәвам итү.		

Тема : “ Мин дөньяның бер кешесе”

Максат: Б-да кеше буларак үзе турында күзаллау булдыру

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкэләренен интеграциясе	Белем бирү өлкэләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлегә оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчеләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Чәршәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште- рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. “ Бу нәрсә?”. Максат: Рәсемнәр карау.	Элина,Амилия белән “Пирамидалар”уены- балаларны предметларның зурлыгын билгеләргә өйрәтү.	Уенчыктар почмагы- уенчык исемнәре белән танышуны давам итү.Бу нәрсә? Ул нинди? Сорауларына дөрес җавап алу.	Балаларның ашар алдыннан кулларын юарга,үз сөлгеләренә белән сөртәргә өйрәтүне давам итү	Милена,Самира эти- әниләренә өйдә әвәләр өчен пластилин бирергә киңәш итү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегә	Ижади сәнгать	Ижади сәнгать (Әвәләү) Тема: “Банкадагы витаминнар”. Максат: б-ны үч төбәндә туры хәрәкәтләр белән әвәләргә өйрәтү,төп төсләрне искә төшерү. Әвәләргә кызыксынучанлык уяту.(Г.И.Винникова 97 бит)					
		Физик үсеш Сәламәтлек	Хәрәкәтләнү эшчәнлегә (Физик культура)					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Һава торышын күзәтү- күзәтүчәнлекләрен үстерү, тәрбияче биргән гади сорауларга җавап бирергә өйрәнү. Хезмәт: Өлкәннәр хезмәтен күзәтү,кечкенә көрәкләр белән,бисетканы чистарту,себерү.Өлкәннәр хезмәтенә хөрмәт тәрбияләү.	Амилия белән тупны ике кул белән тәрбиячегә баскан киләш ыргыту өйрәтүне давам итү	Х/ уен “Флагчыкн ызләр тап”әйләнә- тирәдә ориентлашу	Ирекле уеннар- уенчыктардан уртақ файдаланырга,комны читкә сирмәскә,ташымаска өйрәтү.		
Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Уен”Куянкай”-балаларда уен өйрәтү теләге уяту.Шигырь эчтелегенә туры китереп, хәрәкәтләр ясарга өйрәтүне давам итү.	Диляра кошларга хас үзәнчәлекләренә билгеләү(оча,сикерә,сайрый h.б.)	Өс һәм аяк киёмнәрен дөрес итеп кияргә гадәтләндерү.	Сюжетлы уен."Куянка өй төзибез"-уеннарга катнашу теләге уяту			

Тема : “ Мин дөньяның бер кешесе”

Максам: Б-да кеше буларак үзе турында күзаллау булдыру

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкэләренен интеграциясе	Белем бирү өлкэләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлегә оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчеләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Пәнҗешәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште- рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. “Кошлар кышын “турында картиналар карау(Чыпчык,ябалак,күгәрчен)- кыргый хайваннарны танырга һәм исемнәрен әйтергә өйрәтү.аларга хас үзәнчәлекләрне аерып күрсәтергә өйрәтү.	Дарина,Данир белән карандашны тоты белүне дәвам итү.	“Йорт хайваннары” альбомын карау,әңгәмә уздыру-хайваннар белән таныштыру, сөйләм телен арттыру.	Өлкәннәр ярдәме белән үз-үзгә тәртипкә китерергә өйрәтү	Ата-аналарга балалар бакчасында өйрәтелгән бпрмак уеннарын өйдә кабатларга киңәш итү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегә	Танып белү Аралашу Ижади сәнгать	Аралашу (Матур әдәбият белән таныштыру) Тема: 3. Туфайлованың “Ул зур ускән”шигырен уку. Максат:шиг-ң эчтәлеген аңлап кабул итергә ирешү.					
		Музыка Матур әдәбият	Музыкаль эшчәнлек (Музыка)					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Урамдагы кешеләрне күзәтү.Нәрсә эшлиләр? Нәрсә кигәннәр?-сөйләм телен үстерү. Хезмәт: Өлкәннәр хезмәтен күзәтү,кечкенә көрәкләр белән,бисетканы чистарту,себерү.Өлкәннәр хезмәтенә хөрмәт тәрбияләү	Аскар,Айнур белән гәүдә өлешләрен әйтү.(баш,кул,аяк.һ.б)	Хәрәкәтле уен “ Чыпчык”-тәрбияче сорауларына төрле хәрәкәтләр ясау осталыгын үстерү.	Ирекле уеннар. Уеннардан соң уенчыларын матур итеп жыештырып кую		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Жыр тыңлау. “Безнең өй”	Рамазан,Амирхан белән пластилин белән танышуны дәвам итү,озын таянчыклар эвәләү.	Йөкыдан торгач шәхси әйберләр (тарак) белән эш итә белергә гадәтлөндерү.	Сюжетлы-рольле уен “Кунакка куянкай килгән”- роль белән сюжет гамәлләрен бәйләргә өйрәтү.		

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру 24. 01. 22 - 28.01. 22

Тема : “ Мин доньяның бер кешесе”

Максам: Б-да кеше буларак үзе туында күзаллау булдыру

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренен интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегенә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлегенә оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегенә			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Жомга	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Әңгәмә”Урманда”-балаларның олылар белән аралашу теләген хуплау,исем һәм сыйфатларны кулланырга өйрәтү: <i>йомшак йонлы койрык,озын колаклы куян,юан тәпиле аю,соры бүре.</i>	Дамир,раминабелән тәрбияченең кушуы буенча, әйберләренен төсә һәм зурлыгына карап, аларны табып китерергә.	Д/уен “Зур-бәләкәй”- предметларны зурын,бәләкәй формасын аерып курсәтү	Гөлләргә су сибергә, яфракларын чүпрәк белән сортергә- хезмәт күрсүтергү өйрәтү.	Вадим,Азалина эти-эниләренә өйдә карандаш бирергә киңәш итү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегенә	Танып белү Аралашу	Аралашу (Сөйләм телен үстерү) Тема: “Бу өйдә кем яши?”-дидактик уены Максат: төркемдәгә йөрүче б-н исемнәрен истә калдырырга ярдәм итү.					
		Сәламәтлек Хезмәт	Хәрәкәтләнү эшчәнлегенә (Физик культура)					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Тыштагы агачларны күзәтү-балаларда табигаткә белән кызыксынучанлык тәрбияләү. Хезмәт:мәйданчыктагы вак ташларны жыеп түгү-гади хезмәт күнекмәләре бирү, эшкә өйрәтү.	Ясинә,Амелия белән “Ул зур үскән ” шигыренен сүзләрен истә калдыру.	Х/уен”Аю аланында”- житезлекләрен,хәрәкәтләрен үстерү. бердәм,дус уйнау.	Ирекле уеннар: Балаларга машиналар, туплар тәгъдим итү		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Үз гәүдәсенең өлешләрен күрсәтә белү күнекмәләрен ныгыту (<i>баи,бит,куллар,аяклар,арка</i>) Д/уен”Өй”-түземлелек дидактик уеннар белән кызыксыну тәрбияләү.	Аскар,Дарина,Эмилия белән аяк киёмнәрен дөрес кияргә өйрәтүне давам итү.	Аваз культурасы өстендә эш” Үрдәк ничек бакылдый?”,”Сыер ничек кычкыра?”” һ.б	Шәхси гигиена әйберләре белән танышуны давам итү(сөлге, тарак һ.б.)		

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру 31. 01. - 04.02. 22

Тема : “ Минем гаилә”

Максам: Б-ны иң якын кешеләрен атамаларын дөрес әйтерә өйрәтү(әби, бабай ,әти,әни һ.б)

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлегә оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Дүшәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Иртәнге әңгәмә “Минем гаилә” Максат: балаларның иң якын кешеләрнең атамаларын дөрес әйтергә өйрәтү.(бабай,әби,әти,әни,һ.б)	Эмилия,Диляра белән үзләренең һәм иптәшләренең исемен әйтергә өйрәтү.исемнәрне истә калдырырга.	Йомыш үтәү-балаларны тәрбияченең әйтүе ярдәмендә йомыш үтәргә өйрәнүне давам итү.	Уеннар уен зонасында-балаларга үзлүре яратып йуный торган уенчыкларны тәгъдим итү.Дус, тату уйнауларына ирешү.	Әти-әниләргә балаларның (тышка кигезә торган) өс һәм аяк кименәренә тамга салырга кирәклеген искәртү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегә	Музыка Матур әдәбият	Музыкаль эшчәнлек (Музыка)					
		Матур әдәбият Аралашу	Физик тәрбия					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Агачларны күзәтү.Биек һәм тәбәнәк икәннен билгеләү-күзәтүчәнлекләрен үстерү. Хезмәт: Өлкәннәр хезмәтен күзәтү,кечкенә көрәкләр белән,бисетканы чистарту,себерү.Өлкәннәр хезмәтенә хөрмәт тәрбияләү	Индивидуаль эш: “Бу нинди агач?” (Каен,миләш) агачларын истә калдырырга өйрәтү.	Х/ уен”Сукмак буйлап”-балаларны тәрбияче күрсәтүе буенча бару юнәлешен, атлап баруны гадәтләндерергә.	Уйнаган уенчыкларны жыеп,өсләрне кагып бүлмәгә керү-пөхтәлеккә өйрәтү.		
Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Д/уен “Кем нәрсә эшли?” -балаларның сөйләмен үстәтергә ярдәм итү.рәсемнәргә карарга,анда сүрәтләнгән предметларны һәм аларның сыйфатларын әйтергә.	Дарина,Айнура белән предметларның төсләрен тану һәм әйтү.	Әңгәмә” Кошлар бездә кунакта”-зурлыкны,эш-гамәлне белдерә торган сүзләр (зур,кечкенә.утырт,эчер т,керт)хисабына балаларның сүз байлыгын арттыру.	Сюжетлы уен. "Курчакның туган көне" -үз-үзеңне әдәпле тотуның иң гади кагыйдәләрен үти белергә өйрәтү.			

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру 31.01. - 04.02. 22
Тема : “ Минем гаилә”

Максат: Б-ны иң якын кешеләрең атамаларын дәрәс әйтерә өйрәтү(әби, бабай ,әти,әни һ.б)

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлегә оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Синәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Дидактик уен “Нинди”-балалар белән төсләр әйтү,аларны табу.	Рамазан,Амир белән йөрт кошларның (этәч, тавык, чебиләр) исемнәрен кабатлау	“Аю бездә кунакта”-сөйләм этикетының гади формаларын (исәнләшү, сабулашу)кулланырга гадәтләндерү.	Ашаганнан соң ризык төрләрәкне истә калдырырга һәм әйтеп бирергә өйрәтү;	Лилия, Стас әниләре белән әңгәмә “Балаларның садикта көн үткөрүләре”	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегә	Аралашу	Аралашу(Танып белү эшчәнлегә) Тема: “ Минем гаиләм” Максат: баларны үзенең һәм иптәшләренең исемен әйтергә өйрәтү.					
		Танып белү Аралашу	Ижади сәнгать (Рәсем) Тема: “сөлгеләрне һәм кул яулыкларны юабыз” Максат: б-ны квадрат формадагы предметларны ясарга өйрәтәне дәвам итү (Г.И Винникова 92 бит)					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Машиналарны күзәтү-балаларның сүзлеген басту. Хезмәт: Өлкәннәр хезмәтен күзәтү,кечкенә көрәкләр белән,бисетканы чистарту,себерү.Өлкәннәр хезмәтенә хөрмәт тәрбияләү	Инд.Эш “Кар нинди?””Рамазан,Эмилия .(Кар салкын,ак төстә,эри.һ.б үзенчәлекләрен табу)	Х/ уен”Чыпчыклар”-уеннар уйнарга кызыксындыру	Ирекле уеннар:туплар белән уйнау-бер-береңә комачауламыйча,дус булып уйнарга өйрәтүне дәвам итү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Балалар белән рәсемнәр карарга,анда сүрәтләнгән предметларны һәм аларның сыйфатларын әйтергә.	Амилия Ах. Диляра белән зурлыкны белдерә торган сыйфатлар(зур,бәләкәй)хисабына балаларның сөйләмен басту.	Балалар белән уйнаган уенчыкларны урынга кую.	Сюжетлы уен “Уенчыклар кибете”-балаларның белемнәрен системалаштыру.Бәйләнешле сөйләм үстерүне дәвам итү.		

Тема : “ Минем гаилә”

Максат: Б-ны иң якын кешеләрен атамаларын дәрәс әйтерә өйрәтү(әби, бабай ,әти,әни һ.б)

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкэләренең интеграциясе	Белем бирү өлкэләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлегә оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Чәршәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште- рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. “ Бу нәрсә?”. Максат: Рәсемнәр карау.	Саида.,Сарбиназ белән “Пирамидалар”уены- балаларны предметларның зурлыгын билгеләргә өйрәтү.	Уенчыклар почмагы- уенчык исемнәре белән танышуны давам итү.Бу нәрсә? Ул нинди? Сорауларына дөрәс җавап алу.	Балаларның ашар алдыннан кулларын юарга,үз сөлгеләренә белән сөртәргә өйрәтүне давам итү	Милена,Самира әти- әниләренә өйдә әвәләр өчен пластилин бирергә киңәш итү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегә	Ижади сәнгать	Ижади сәнгать (Әвәләү) Тема: “ Сөекле әниәмә пряник пешерәм”. Максат: б-ны уч төбәндә туры хәрәкәтләр белән әвәләргә өйрәтү,төп төсләрне искә төшерү. Әвәләргә кызыксынучанлык уяту.(Г.И.Винникова 97 бит)					
		Физик үсеш Сәламәтлек	Хәрәкәтләнү эшчәнлегә (Физик культура)					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Һава торышын күзәтү- күзәтүчәнлекләрен үстерү, тәрбиячә биргән гади сорауларга җавап бирергә өйрәнү. Хезмәт: Өлкәннәр хезмәтен күзәтү,кечкенә көрәкләр белән,бисетканы чистарту,себерү.Өлкәннәр хезмәтенә хөрмәт тәрбияләү.	Амиля белән тупны ике кул белән тәрбиячәгә баскан киләш ыргыту өйрәтүне давам итү	Х/ уен “Флагчыкн ызләп тап”әйләнә- тирәдә ориентлашу	Ирекле уеннар- уенчыклардан уртақ файдаланырга,комны читкә сирмәскә,ташымаска өйрәтү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Уен”Куянкай”-балаларда уен өйрәтү теләге уяту.Шигырь эчтеләгенә туры китереп, хәрәкәтләр ясарга өйрәтүне давам итү.	Ислам кошларга хас үзәнчәлекләренә билгеләү(оча,сикерә,сайрый h.б.)	Өс һәм аяк киёмнәрен дөрәс итеп кияргә гадәтләндерү.	Сюжетлы уен."Куянга өй төзибез"-уеннарда катнашу теләге уяту		

Тема : “ Минем гаилә”

Максам: Б-ны иң якын кешеләрен атамаларын дәрәс әйтерә өйрәтү(әби, бабай ,әти,әни һ.б)

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлегә оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Пәнҗешәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләштерү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. “Кошлар кышын “турында картиналар карау(Чыпчык,ябалак,күгәрчен)- кыргый хайваннарны танырга һәм исемнәрен әйтергә өйрәтү.аларга хас үзәнчәлекләренә аерып күрсәтергә өйрәтү.	Айсел,Гөлһаз белән карандашны тотып белүне дәвам итү.	“Йорт хайваннары” альбомын карау,әңгәмә уздыру-хайваннар белән таныштыру, сөйләм телен арттыру.	Өлкәннәр ярдәме белән үз-үзенә тәртипкә китерергә өйрәтү	Ата-аналарга балалар бакчасында өйрәтелгән бпрмак уеннарын өйдә кабатларга киңәш итү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегә	Танып белү Аралашу Ижади сәнгать	Аралашу (Матур әдәбият белән таныштыру) Тема: Ш.Мансур “Яратам ” Максат:шиг-ң эчтәлеген аңлап кабул итергә ирешү.					
		Музыка Матур әдәбият	Музыкаль эшчәнлек (Музыка)					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Урамдагы кешеләренә күзәтү.Нәрсә эшлиләр? Нәрсә кигәннәр?-сөйләм телен үстерү. Хезмәт: Өлкәннәр хезмәтен күзәтү,кечкенә көрәкләр белән,бисетканы чистарту,себерү.Өлкәннәр хезмәтенә хөрмәт тәрбияләү	Азалина,Карина белән тупны ике кул белән тоту.	Хәрәкәтле уен “ Чыпчык” -тәрбияче сорауларына төрле хәрәкәтләр ясау осталыгын үстерү.	Ирекле уеннар. Уеннардан соң уенчыкларын матур итеп жыештырып куя		
Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Жыр тыңлау. “Безнең өй”	Рамис,Карина белән пластилин белән танышуны дәвам итү,озын таянчыклар әвәләү.	Йөкыдан торгач шәхси әйберләр (тарак) белән эш итә белергә гадәтләндерү.	Сюжетлы-роль уен “Кунакка куянкай килгән”- роль белән сюжет гамәлләрен бәйләргә өйрәтү.			

Тема : “ Минем гаилә”

Максам: Б-ны иң якын кешеләрең атамаларын дәрәс әйтерә өйрәтү(әби, бабай ,әти,әни һ.б)

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренен интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
1	2	3	4	5	6	7	8
Жомга 05. 02 . 21	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Әңгәмә “Минем гаилә”. <i>Максат: б-ны иң якын кешеләренен атамаларын дөрес әйтергә өйрәтү.</i>	Дамир,раминабелән тәрбияченең кушуы буенча, әйберләренен төсә һәм зурлыгына карап, аларны табып китерергә.	Д/уен “Зур-бәләкәй”- предметларны зурын,бәләкәй формасын аерып күрсәтү	Гөлләргә су сибергә, яфрактарын чүпрәк белән сортергә- хезмәт күрсүтергү өйрәтү.	Вадим,Азалина әти-әниләренә өйдә карандаш бирергә киңәш итү.
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Танып белү Аралашу	Аралашу (Сөйләм телен үстерү) Тема: “ Минем Гаилә” Максат: сөйләмдә ягымлы сүзләрне кулланырга өйрәтү.				
		Сәламәтлек Хезмәт	Хәрәкәтләнү эшчәнлеге (Физик культура)				
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Тыштагы агачларны күзәтү- балаларда табигатж белән кызыксынучанлык тәрбияләү. Хезмәт: Өлкәннәр хезмәтен күзәтү,кечкенә көрәкләр белән,бисетканы чистарту,себерү.Өлкәннәр хезмәтенә хөрмәт тәрбияләү	Рөстәм,Адел белән “Әмина” шигыренен сүзләрен истә калдыру.	Х/уен ”Аю аланында”- житезлекләрен,хәрәкәт ләрен үстерү. бердәм,дус уйнау.	Ирекле уеннар: Балаларга машиналар, туплар тәгъдим итү	
Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Үз гәүдәсенен өлешләрен күрсәтә белү күнекмәләрен ныгыту (баи,бит,куллар,аяктар,арка) Сюжетлы уен “Гаилә” Максат: уеннарда катнашу теләге уяту.	Самир белән аяк киёмнәрен дөрес киергә өйрәтүне дәвам итү.	Аваз культурасы өстендә эш” Үрдәк ничек бакылдый?”,”Сыер ничек кычкыра?” һ.б	Шәхси гигиена әйберләре белән танышуны дәвам итү(сөлге, тарак һ.б.)		

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру 07.02.22 -11.02.22

Тема : “ Минем туган авылым”

Максат: Б- га узебезнең авыл турында төшенчә бирү.Туган якка мәхәббәт тәрбияләү.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренен интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Дүшәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләштерү Аралашу Таныш белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Иртәнге әңгәмә “Безнең авыл” Максат: б-р белән рәсем карау. Сюжетлы уен “Курчак бездә кунакта” Максат: б-ны тату уйнарга, төсә. зурлыгы һ.б	Диляра белән үзләренен һәм иптәшләренен исемен әйтергә өйрәтү. исемнәрне истә калдырырга.	Йомыш үтәү-балаларны тәрбияченен әйтүе ярдәмендә йомыш үтәргә өйрәнүне давам итү.	Уеннар уен зонасында-балаларга үзләре яратып йуный торган уенчыкларны тәгъдим итү. Дус, тату уйнауларына ирешү.	Әти-әниләргә балаларның (тышка кигезә торган) өс һәм аяк кименәренә тамга салырга кирәклеген искәртү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Музыка Матур әдәбият	Музыкаль эшчәнлек (Музыка)					
			Физик тәрбия					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Агачларны күзәтү. Биек һәм тәбәнәк икәннен билгеләү-күзәтүчәнлекләрен үстерү. Хезмәт: Кечкенә көрәкләр белән карны чистарту, Бисетканы карлан чистарту.	Рамазан, Диляра белән ике аяк белән бер урында сикерү осталыгын ныгыту.	Х/ уен”Сукмак буйлап”-балаларны тәрбияче күрсәтүе буенча бару юнәлешен, атлап баруны гадәтләндерергә.	Уйнаган уенчыкларны жыеп, өсләрне кагып бүлмәгә керү-пөхтәлеккә өйрәтү.		
Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Хәрәкәтле уен: “Тәбе белән тычкан” Максат: уенның кагыйдәсен үтәп уйнау, сөйләм телләрен үстерү, сүзләрен истә калдыру. Жыр тыңлау.”Кояш ” Максат: жырны иг-р белән тыңлау	Амирхан, Валерия белән предметларның төсләрен тану һәм әйтү.	Әңгәмә : “Безнең өй” (зур, кечкенә. утырт, эчер т, керт)хисабына балаларның сүз байлыгын арттыру.	Сюжетлы уен. "Курчакның туган көне" -үз-үзенә әдәпле тотуның иң гади кагыйдәләрен үти белергә өйрәтү.			

Тема : “ Минем туган авылым”

Максат: Б- га узебезнең авыл турында төшенчә бирү.Туган якка мэхәббәт тәрбияләү.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлегә оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Сишәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белу	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Дидактик уен “Нинди”- балаларның төсләр турындагы күзаллауларын ныгыту.	Амирхан,Дарина белән йөрт кошларның (этәч, тавык, чебиләр) исемнәрен кабатлау	“Аю бездә кунакта”- сөйләм этикетының гади формаларын (исәнләшү, сабулашу)кулланырга гадәтләндерү.	Ашаганнан соң ризык төрләрәкне истә калдырырга һәм әйтеп бирергә өйрәтү;	Лилия, Стас әниләре белән әңгәмә “Балаларның садикта көн үткөрүләре”	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегә	Аралашу	Аралашу(Танып белу эшчәнлегә) Тема: “ Авыл буенча сәяхәт” Максат: б-га үзегезнең авыл турында төшенчә бирү,истәлекле урыннар белән таныштыру.					
		Танып белу Аралашу	Ижади сәнгать (Рәсем) Тема: “ Тәрәзәдән утлар җемелди” Максат: ясалган тәрәзәләргә төрле төсләр белән таплар төшерү,чиста,пөхтә ээләргә өйрәтү, (Г.И Винникова 92 бит)					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Машиналарны күзәтү- балаларның сүзлеген баепу. . Тыштагы агачларны күзәтү- балаларда табигатж белән кызыксынучанлык тәрбияләү. Хезмәт: Өлкәннәр хезмәтен күзәтү,кечкенә көрәкләр белән,бисетканы чистарту,себерү.Өлкәннәр хезмәтенә хөрмәт тәрбияләү	Элина,Дина белән үтеп йөрүче машиналарны күзәтү,алар нинди төстә,Төсләрне ныгыту .	Х/ уен”Чыпчыклар”- уеннар уйнарга кызыксындыру	Ирекле уеннар:туплар белән уйнау-бер-берең комачауламыйча,дус булып уйнарга өйрәтүне дәвам итү.		
Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Балалар белән рәсемнәр карага,анда сүрәтләнган предметларны һәм аларның сыйфатларын әйтергә.	Самат,Камиля белән зурлыкны белдерә торган сыйфатлар(зур,бәләкәй)хисабына балаларның сөйләмен баепу.	Балалар белән уйнаган уенчыкларны урынга кую.	Сюжетлы уен “Уенчыклар кибете”- балаларның белемнәрен систамалаштыру.Бәйләнеш ле сөйләм үстерүне дәвам итү.			

Тема : “ Минем туган авылым”

Максам: Б- га узебезнен авыл турында төшенчә бирү.Туган якка мәхәббәт тәрбияләү.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренен интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлегә оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Чәршәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Иртәнге эңгәмә: “ Бу нәрсә?”.(Авылдагы биналарның рәсемнәрен карау) Максат: Сөйләм телен үстерү,тел байлыгын арттыру	Камил,Лера белән “Пирамидалар”уены-балаларны предметларның зурлыгын билгеләргә өйрәтү.	Уенчыклар почмагы-уенчык исемнәре белән танышуны давам итү.Бу нәрсә? Ул нинди? Сорауларына дөрес җавап алу.	Балаларның ашар алдыннан кулларын юарга,үз сөлгеләренә белән сөртәргә өйрәтүне давам итү	Милена,Самира эти-эниләренә өйдә әвәләр өчен пластилин бирергә кинәш итү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегә	Ижади сәнгать	Ижади сәнгать (Әвәләү) Тема: “ Башня”. Максат: зур пластилиннан кечерәк кисәккә аерып алу, аларны уч төбе белән кыса белү,әвәләргә теләк белдерү.(Г.И.Винникова 97 бит)					
		Физик үсеш Сәламәтлек	Хәрәкәтләнү эшчәнлегә (Физик культура)					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Һава торышын күзәтү-күзәтүчәнлекләрен үстерү, тәрбиячә биргән гади сорауларга җавап бирергә өйрәнү. . Тыштагы агачларны күзәтү-балаларда табигатж белән кызыксынучанлык тәрбияләү. Хезмәт: Өлкәннәр хезмәтен күзәтү,кечкенә көрәкләр белән,бисетканы чистарту,себерү.Өлкәннәр хезмәтенә хөрмәт тәрбияләү	Амилия белән тупны ике кул белән тәрбиячегә баскан килеш ыргыту өйрәтүне давам итү	Х/ уен “Флагчыкн ызәләп тап”әйләнә-тирәдә ориентлашу	Ирекле уеннар-уенчыклардан уртақ файдаланырга,комны читкә сирмәскә,ташымаска өйрәтү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Уен”Куянкай”-балаларда уен өйрәтү теләге уяту.Шигырь эчтелегенә туры китереп, хәрәкәтләр ясарга өйрәтүне давам итү.	Ислам кошларга хас үзәнчәлекләрне билгеләү(оча,сикерә,сайрый һ.б.)	Өс һәм аяк киёмнәрен дөрес итеп кияргә гадәтләндерү.	Сюжетлы уен."Куянга өй төзибез"-уеннарга катнашу теләге уяту		

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру 07.02.22 -11.02.22

Тема : “ Минем туган авылым”

Максат: Б- га узебезнен авыл турында төшенчә бирү.Туган якка мәхәббәт тәрбияләү.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пәнҗешәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. “ Кышкы урам “турында картиналар карау(Матур ,чана шуабыз,чаңгыда шуабыз һ.б.) уз байлыгын үстерү	Данир,Дарина белән карандашны тота белүне дәвам итү.	“Йорт хайваннары” альбомын карау,әңгәмә уздыру-хайваннар белән таныштыру, сөйләм телен арттыру.	Өлкәннәр ярдәме белән үз-үзеңне тәртипкә китерергә өйрәтү	Ата-аналарга балалар бакчасында өйрәтелгән бпрмак уеннарын өйдә кабатларга кинәш итү.
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Танып белү Аралашу Ижади сәнгать	Аралашу (Матур әдәбият белән таныштыру) Тема : М.Жәлилнең “Маэмай” Максат:шиг-ң эчтәлеген аңлап кабул итергә ирешү.				
		Музыка Матур әдәбият	Музыкаль эшчәнлек (Музыка)				
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Урамдагы кешеләрне күзәтү.Нәрсә эшлиләр? Нәрсә кигәннәр?-сөйләм телен үстерү. . һава торышын күзәтү- күзәтүчәнлекләрен үстерү, тәрбияче биргән гади сорауларга җавап бирергә өйрәнү. . Тыштагы агачларны күзәтү- балаларда табигатҗ белән кызыксынучанлык тәрбияләү	Аскар,Дилияр белән тупны ике кул белән тоту.	Хәрәкәтле уен “ Чыпчык”-тәрбияче сорауларына төрле хәрәкәтләр ясау осталыгын үстерү.	Ирекле уеннар. Уеннардан соң уенчыкларын матур итеп җыештырып кую	
Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Жыр тыңлау. “Кояш” Максат: җырны игътибар белән тыңларга һәм аңларга булышу.	Мариям Дарина белән пластилин белән танышуны дәвам итү,озын таянчыклар әвәләү.	Йокыдан торгач шәхси әйберләр (тарак) белән эш итә белергә гадәтлөндерү.	Сюжетлы-рольле уен “Кунакка куянкай килгән”- роль белән сюжет гамәлләрен бәйләргә өйрәтү.		

Тема : “ Минем туган авылым”

Максат: Б- га узебезнен авыл турында төшенчә бирү.Туган якка мөхәббәт тәрбияләү.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Жомга	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Әңгәмә “ Минем авылым”. <i>Максат: б-ны иң якын кешеләренең атамаларын дөрес әйтергә өйрәтү.</i>	Дамир,раминабелән тәрбияченең кушуы буенча, әйберләренең төсе һәм зурлыгына карап, аларны табып китерергә.	Д/уен “Зур-бәләкәй”- предметларны зурын,бәләкәй формасын аерып курсәтү	Гөлләргә су сибергә, яфракларын чүпрәк белән сортергә- хезмәт күрсүтергү өйрәтү.	Вадим,Азалина эти-эниләренә өйдә карандаш бирергә киңәш итү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Танып белү Аралашу	Аралашу (Сөйләм телен үстерү) Тема: “ Безнең урам” Максат: сөйләмдә ягымлы сүзләрне кулланырга өйрәтү.					
		Сәламәтлек Хезмәт	Хәрәкәтләнү эшчәнлеге (Физик культура)					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Тыштагы агачларны күзәтү- балаларда табигатж белән кызыксынучанлык тәрбияләү. Хезмәт: мәйданчыктагы вак ташларны жыеп түгү-гади хезмәт күнекмәләре бирү, эшкә өйрәтү.	Рөстәм,Адел белән “Әминә” шигыренең сүзләрне истә калдыру.	Х/уен ”Аю аланында”- житезлекләрен,хәрәкәт ләрен үстерү. бердәм,дус уйнау.	Ирекле уеннар: Балаларга машиналар, туплар тәгъдим итү		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Үз гәүдәсенең өлешләрен күрсәтә белү күнекмәләрен ныгыту (<i>баш,бит,куллар,аяклар,арка</i>) Сюжетлы уен “Гайлә” Максат: уеннарга катнашу теләге уяту.	Самир белән аяк киёмнәрен дөрес киергә өйрәтүне дәвам итү.	Аваз культурасы өстендә эш” Үрдәк ничек бакылдый?”,”Сыер ничек кычкыра?”” һ.б	Шәхси гигиена әйберләре белән танышуны дәвам итү(сөлге, тарак һ.б.)		

Тәрбияви-белем бирү эшен планлаштыру (28.02-04.03.22)

Тема: “Халыкара хатын-кызлар көне”.

Максат:Балаларны 8 Март бәйрәме белән таныштыру. Сүз байлыгын үстерү һәм активлаштыру. Балаларда әниләргә карата игътибарлы,мәрхәмәтле булу сыйфатлары тәрбияләү.

Йомгаклау чаралары:Әниләр бәйрәме.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Дүшәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Иртәнге әңгәмә”Безнең әниләр”- балалар белән әниләр турында сөйләшү, әниләргә карата игътибарлы булырга өйрәтү.	Данир,Дарина белән уенчыкларны карарга һәм аерым өлешләр билгеләргә өйрәтүне дәвам итү.	Бүлмәдәге гөлләргә су сибү.Юылган уенчыкларны киштәләргә урнаштыру-гөлләрне даими тәрбияләп торырга өйрәнү,аларның исемнәрен өйрәнү	Уен зонасында теләгән уенчыклар белән уеннар- үзләре теләгән уенчыклар белән уйнау,уенчыкларга сакчыл караш тәрбияләү.бер-беренә карата игътибарлы булырга өйрәтү.	“Балага нинди дидактик уеннар сайлап алырга” исемле темага ата-аналар белән әңгәмә үткәрү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Музыка Матур әдәбият	Музыкаль эшчәнлек (Музыка) Максат:кул чукларын әйләндерә;”кул чәбәкләү” хәрәкәтен үзләштерү.					
		Матур әдәбият Аралашу	Физик тәрбия					
	Һавада булу	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Агачларны күзәтү.Биек һәм тәбәнәк икәннән билгеләү- күзәтүчәнлекләрен үстерү. Хезмәт:тәрбиячегә участкагы карларны таратырга булышу.	Валера,Айнур белән ике аяк белән бер урында сикерү.	Хәрәкәтле уен”Кояш һәм яңгыр”-балаларны гади эчтәоекле уеннар уйнарга кызыксындыру.	Өсләрне кагып бүлмәгә керү-пөхтәлеккә өйрәтү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият Социальләште рү	Йокыдан соң гимнастика, массажлы ковриклар аша уз. Дидактик уен “Нәрсә эшли?” тәрбияче соравына кычкырып җавап бирү осталыгын үстерү.	Самат,Рамазан белән киемнәрнең исемнәрен ныгыту	Балаларны ашар алдыннан кулларын юарга өйрәтүне дәвам итү.	Теләк буенча сюжетлы уеннар уйнау.		
Һавада булу	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Үтеп китүче кешеләрне күзәтү- (кайдан кайталар? кая баралар? дигән сорауларга җавап бирү.	Эмилия,Элина белән ике параллель сызык аша сикерү.	Хәрәкәтле уен”Ак куянкай утырган”- сикерүле уен.	Ирекле уеннар: кар белән уйнау.			

Тәрбияви-белем бирү эшен планлаштыру(28.02-04.03.22

Тема: “Халыкара хатын-кызлар көне”).**Тема:** “Халыкара хатын-кызлар көне”.

Максат:Балаларны 8 Март бәйрәме белән таныштыру. Сүз байлыгын үстерү һәм активлаштыру. Балаларда әниләргә карата игътибарлы,мәрхәмәтле булу сыйфатлары тәрбияләү.

Йомгаклау чаралары:Әниләр бәйрәме.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренен интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлегә оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә		
1	2	3	4	5	6	7	8
Синәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Әниләр турында сөйләшү (исемнәрен әйтә белергә,нәрсә эшли әниләребез,әниләргә кем ничек булыша)-сүз байлыгын арттыру. БДД.Тема:Юл,транспорт чарасы,пассажир,жәяүле,дидактик уен. Максат:тиз реакция ясауны үстерү.	Самира белән предметларның аерып күрсәтү. Түгәк,квадрат,өчпочмак фигураларны күрсәтә белергә ,алар нәрсәгә охшаган.2-3 сүздән торган нөмлә төзергә өйрәтүне дәвам итү	Өлкәннәр ярдәме белән үз-үзеңне тәртипкә китерергә өйрәтүне дәвам итү.	Балалар белән савыт-саба карау -аларны танып әйтү.	Самираның эти-әнисенә өйдә әвәләр өчен пластилин бирергә киңәш итү.
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегә	Физик үсеш Сәламәтлек	Аралашу.Танып белү эшчәнлегә. Тема: “Әнигә булышам”				
		Танып белү Аралашу	Ижади сәнгать .Рәсем. Тема: “Чәчәкләр” Максат: рәсем ясарга өйрәтүне дәвам итү.карандашларны дөрес тотып рәсем ясау. (Е.А.Янушко 18 бит)				
	Һавада булу	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Куакларны,каен агачын күзәтү -күзәтүчәнлекләрен үстерү. Хезмәт : кошларга ңим сибү. Кошларга карата мәрхәмәтле булу. Күзәтү: нинди кошлар безнең янда очып йори.Чыпчык,күгәрчен,карга танырга өйрәтү.Кайсысы зур,бәләкәй.	Эмир белән бер аякта сикерү. Тирә-якта үсүче агачларны,куакларны карау,исемнәрен әйтү Дилияр,Амилия Ахметшина.	Хәрәкәтле уен ”Мине куып тотыгыз”-йөгерүле уен.	Ирекле уеннар: алып чыккан уенчылар белән тату уйнау.	
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият Социальләште рү	Йокыдан соң гимнастика, массажлы ковриklar аша узу. Пластилин белән таныштыруны дәвам итү ,әвәләп уйнау-әвәләп ясауга кызыксыну уяту.	Карина белән предметларнын зурлыгын әйтә белергә.	Киенү тәртибен өйрәтүне дәвам итү.	Сюжетлы уен "Курчакның туган көне"-үз-үзеңне әдәпле тотуның ин гади кагыйдәләрен үти белергә өйрәтү	

	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Балалар белән һава күзәтү- тибигатьбелән кызыксынучанлык тәрбияләү.	Айну́р белән ике аякта сикерү.	Хәрәкәтле уен”Тупны ыргыт”-тупны ике кул белән баскан килеш тәрбиячегә ыргыту.	Алып чыккан уенчыклар белән уйнау,керер алдыннан уенчыкларны жыю.	

Тәрбияви-белем бирү эшен планлаштыру(28.02-04.03.22)

Тема: “Халыкара хатын-кызлар көне”.

Максат:Балаларны 8 Март бэйрәме белән таныштыру. Сүз байлыгын үстерү һәм активлаштыру. Балаларда эниләргә карата игътибарлы,мәрхәмәтле булу сыйфатлары тәрбияләү.

Йомгаклау чаралары:Әниләр бэйрәме.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Чәршәмбе 03.03.2021	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Иртәнге әңгәмә: Балалар белән гаилә турында сөйләшү;кем яши гаиләдә, гаилә әгъзаларының исемнәрен әйтә белергә өйрәтү.	Рамазан,Амир Орт. белән жиләк-жимешләрне танып әйтү.	Кулларны юганнансоң үз сөлгеләрен танырга өйрәтүне давам итү.	Уенчыклар почмагы-уенчык исемнәре белән танышуны давам итү.Бу нәрсә? Ул нинди? Сорауларына дөрес җавап алу.	Әти-әниләргә кошлар өчен җимлек алып килергә кушу.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Танып белү Аралашу Ижади сәнгать	Физик тәрбия.					
		Физик үсеш Сәламәтлек	Ижади сәнгать. Әвәләү Тема: “Әниләргә бүләк” Максат: пластилин белән таныштыруны давам итү, пластилиннан төрле хәрәкәтләргә китереп әниләргә бүләк әзерләү.					
	Һавада булу	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Урамдагы этләрне күзәтү-эт белән таныштыруны давам итү, хас үзенчәлекләрне билгеләү. Хезмәт: җил белән алып килгән чүпләрне җыю.	Дарина белән аякны алга чыгарып, үкчәгә басып йөрү.	Хәрәкәтле уен”Тупны ыргыт” бер-берләренә төртешмичә йөгерү.	Ирекле уеннар-уенчыкларны бүлешеп, бер-берләренә комачауламыйча уйна		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият Социальләште рү	Йокыдан соң гимнастика, массажлы ковриклар аша узу. Балалар белән рәсемнәр карарга,анда сүрәтләнгән предметларнны һәм аларның сыйфатларын әйтергә	Айнур,Аскар белән киёмнәргә төсләргә буенча берләштерү.	Өлешчә өлкәннәр ярдәме белән өс киёмнәрен киергә өйрәтү.	Сюжетлы уен “Уенчыклар кибете”-балаларның белемнәрен системалаштыру.Бәйләнеш ле сөйләм үстерүне давам итү.		
	Һавада булу	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Тыштагы кошларны күзәтү-чыпчык белән таныштыруны давам итү.	Лера,Элина белән төсләргә ныгыту.	Балалар белән уен уйнау “Күрсәт әле,үскәнем..”	Туп белән уйнау.		

Тәрбияви-белем бирү эшен планлаштыру
(28.02-04.03.22)Тема: “Халыкара хатын-кызлар көне”.

Максат:Балаларны 8 Март бәйрәме белән таныштыру. Сүз байлыгын үстерү һәм активлаштыру. Балаларда әниләргә карата игътибарлы,мәрхәмәтле булу сыйфатлары тәрбияләү.

Йомгаклау чаралары:Әниләр бәйрәме.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Пәнҗешәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Жыр тыңлау”Иң кадерле әнием”-жырны тыныч кына утырып тыңлау. Әниләр көненә багышланган шигырләр уку,аларны сөйләү	Эмилия белән “Бу нәрсә?”дигән сорауга җавап бирүне күнектерү.	Шәхси әйберләр белән эш итә белергә гадәтлөндерү.	Рәсем карау”Мин әнигә булышам”-балаларда әниләргә карата игътибарлы,мәрхәмәтле булу сыйфатлары тәрбияләү.	Әтиләргә әниләр турында балаларына шигыр ятларга тәгъдим итү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Танып белү Аралашу Ижади сәнгать	Аралашу. (Матур әдәбият белән танышу) Тема:Э.Шарифуллинаның “Иң матур әни” шигырен уку. Максат: Әсәрне тыңларга өйрәтүне давам итү					
		Музыка Матур әдәбият	Музыкаль эшчәнлек (Музыка) Максат:Әниләр турында жырны игътибар белән тыңларга күнектерү;кул чукларын әйлөндерә;”кул чәбәкләү” хәрәкәтен кабатлау.					
	Һавада булу	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Балалар белән кар бортөкләрө күзәтү-табигать күренешләрен күзәтү һәм аларның матурлыгын күрөргү өйрәтү. Хезмәт: карлар тарату.	Данирбелән бер урында ике аяк белән сикерү.	Хәрәкәтле уен “Тәбе һәм тычканнар”- уенның кагыйдәсен үтөп уйнау,сөйләм телләрен үстерү,сүзләрен истә калдыру.	Балалар белән ирөкле уеннар уйнау.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият Социальләште рү	Йокыдан соң гимнастика, массажлы ковриklar аша узу. Балалар белән белгән бармак уеннарын кабатлау-өйрөнгән сүзләренә сөйләмдә ныгыту.	Рамазан,Ислам белән киөмнәр рәсемнәрөн карау-киөмне танып,исөмен әйтү бөлемен ныгыту.	Аяк киөмнәрөн дөрес кияргә һәм элөктерөргә өйрәтү.	Сюжетлы уен”Курчак өчөн бәйрәм”- курчакларыбыз белән уйнарга телөк уяту,уөнчыкларга карата сакчыл караш үстерү.		
	Һавада булу	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Балалар белән урамда үтөп китүчө кешеләрнө күзәтү.- өслөрөнә нөрсә кигәннәр, кайдан һәм кайда баралар-сөйләм телөн арттыру,сүзләренө ныгыту.	Амилия,Эми лия белән гаилә турында сөйлөшү-гаиләдә кемнәр яши.гаиләдәгө кешеләрнөң исөмнәрөн әйтә белөргә өйрәтү.	Хәрәкәтле уөн “Минө куып тотыгыз”- йөгөрүлө уөн-бер-берләрө белән төртөшмичә йөрү һәм йөгөрү.	Ирөкле уөннар: алып чыккан уөнчыклар белән уйнау.		

Тәрбияви-белем бирү эшен планлаштыру(28.02-04.03.22)

Тема: “Халыкара хатын-кызлар көне”.

Максат:Балаларны 8 Март бәйрәме белән таныштыру. Сүз байлыгын үстерү һәм активлаштыру. Балаларда эңиләргә карата игътибарлы,мәрхәмәтле булу сыйфатлары тәрбияләү.

Йомгаклау чаралары:Эңиләр бәйрәме

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлегә оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Жомга	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Әңгәмә”Мин ял көннәрен ничек үткәрдем”-балалар белән диалогик сөйләм үстерү.	Нияз белән төсләрне ныгыту (кызыл, яшел, зәңгәр, сары).	Ашау вакытында-ризыкны чәйнәп, ипине вакламыйча ашау, өстәл артыннан “рәхмәт” әйтеп китү.	Пирамидалар, леголар белән уйнау-пирамидаларны эзлекле итеп жыйрга, сүтәргә леголардан төрле әйберләр ясарга өйрәтү	Әти-ләргә тәгъдим итү: балалар белән бергә әниләр бәйрәменә уеннар оештыру.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегә	Танып белү Аралашу	Танып белү эшчәнлегә.(Әйләнә-тирә белән танышу).Тема:Әнигә булышам. Максат:грамматик конструкцияләр төзү,өйрәнгән сүзләрне ныгыту,бәйләнешләр сөйләм үстерү.Өлкәннәргә ярдәм итү теләге уяту.(Туган теле-бөек ана теле, 40 бит).					
		Сәламәтлек Хезмәт	Хәрәкәтләнү эшчәнлегә (Физик культура)Максат: Бер урында атлау, бер-берсе артыннан йөгәргә. Туп белән тәгәрәтәп уйнау.					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Балалар белән урамда эшләүче дворник хезмәтен күзәтү-өлкәннәр хезмәтенә кызыксынау чанлык тәрбияләү.	Стас, Вадим белән үз алдында, баш өстендә кулларны чәбәкләү.	Хәрәкәтле уен ”Флагны эзләп табыгыз”-әйләнә-тирәдә ориентлашуга уен.	Ирекле уеннар. Хезмәт: Жил белән алып килгән чүпләргә жыю.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият Социальләште рү Танып белү Аралашу	Йокыдан соң гимнастика, массажлы ковриклар аша узу. Балалар белән бергә “Безнең гаилә” рәсемен карау-рәсемдәгә әгъзаларына кагылышлы сүзләрне кулланышка кертәп “Бу кем?”, ”Нишли?” сорауларына аңлы рәвештә җавап бирергә өйрәтү.	Эмир белән “нәрсә эшли?” дигән сорауга гади жомла белән җавап бирергә күнектерү.	Йомыш үтәү-балаларны тәрбиячеләргә әйтүе ярдәмдә йомыш үтәргә өйрәнүгә давам итү	Сюжетлы уен”Әниләр бәйрәменә әзерләнәбез, Кибеткә барабыз”-өйрәнгән сүзләрне актив сүзлеккә кертә, әниләргә карата игътибарлы булырга өйрәтү.		
	Һавада булу	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Урамда үтүче абылларны күзәтү-алар чәчәкләр тотканнар. Сөйләм телен үстерү,	Рамис белән төсләрне ныгыту.	Хәрәкәтле уен”Кояш һәм яңгыр”-тәрбиячеләргә ишетеп, гади эчтәлекле уеннар уйнарга кызыксындыру.	Балалар белән төрле уеннар уйнау.		

Тәрбияви-белем бирү эшен планлаштыру (14.03-18.03.2022)

Тема: “Һөнәрләр”.

Максат:Балаларга һөнәрләр (табиб,полиция хезмәткәре һ.б) турында мәғлүмәт бирү.Балаларның игътибарын,хәтерен кабул итү сәләтен үстерү,һөнәрләргә карата кызыксыну тәрбияләү.

Йомгаклау чаралары:”Һөнәрләр” исемле альбом төзү.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Дүшәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Иртәнге әңгәмә”Безнең әниләр”- балалар белән әниләр турында сөйләшү, әниләргә карата игътибарлы булырга өйрәтү.	Амир белән уенчыкларны карарга һәм аерым өлешләрән билгеләргә өйрәтүне давам итү.	Бүлмәдәге гөлләргә су сибү.Юылган уенчыкларны киштәләргә урнаштыру-гөлләрне даими тәрбияләп торырга өйрәнү,аларның исемнәрән өйрәнү	Уен зонасында теләгән уенчыклар белән уеннар- үзләре теләгән уенчыклар белән уйнау,уенчыкларга сакчыл караш тәрбияләү.бер-береңә карата игътибарлы булырга өйрәтү.	“Балага нинди дидактик уеннар сайлап алырга” исемле темага ата-аналар белән әңгәмә үткәрү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Музыка Матур әдәбият	Музыкаль эшчәнлек (Музыка) Максат:кул чукларын әйләндерә;”кул чәбәкләү” хәрәкәтен үзләштерү.					
		Матур әдәбият Аралашу	Физик тәрбия					
	Һавада булу	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Агачларны күзәтү.Биек һәм тәбәнәк икәннен билгеләү- күзәтүчәнлекләрен үстерү. Хезмәт:тәрбиячегә участкагы карларны таратырга булышу.	Лера, Эмилия белән ике аяк белән бер урында сикерү.	Хәрәкәтле уен”Кояш һәм яңгыр”-балаларны гади эчтәоекле уеннар уйнарга кызыксындыру.	Өсләрне кагып бүлмәгә керү-пөхтәлеккә өйрәтү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият Социальләште рү	Йокыдан соң гимнастика, массажлы ковриклар аша узу. Дидактик уен “Нәрсә эшли?” тәрбияче соравына кычкырып җавап бирү осталыгын үстерү.	Дарина,Данир белән киемнәрнең исемнәрән ныгыту	Балаларны ашар алдыннан кулларын юарга өйрәтүне давам итү.	Теләк буенча сюжетлы уеннар уйнау.		
	Һавада булу	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Үтеп китүче кешеләрне күзәтү- (кайдан кайталар? кая баралар? дигән сорауларга җавап бирү.	Камил белән ике параллель сызык аша сикерү.	Хәрәкәтле уен”Ак куянкай утырган”- сикерүле уен.	Ирекле уеннар: кар белән уйнау.		

Тәрбияви-белем биру эшен планлаштыру (14.03-18.03.2022)

Тема: “Һөнәрләр”.

Максат:Балаларга һөнәрләр (табиб,полиция хезмәткәре һ.б) турында мәғлүмәт биру.Балаларның игътибарын,хәтерен кабул итү сәләтен үстерү,һөнәрләргә карата кызыксыну тәрбияләү.

Йомгаклау чаралары:”Һөнәрләр” исемле альбом төзү.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Синәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Жыр тыңлау ”Шофер булам” - музыкальәсәрләрне тыңларга күнектерү.	Марям белән уенчык исемнәрен кабатлау ”Бу нәрсә?”дигән сорауга җавап бирү.	Исәнләшү һәм ягымлы сүзләр белән таныштыруны дәвам итү,көндә куллана торган сүзләрне кабатлау.	Теләгән балалар белән төсле китаплар карау-балаларда китап укырга кызыксыну.	Ата-аналар белән әңгәмә”Тышта жылытты.Киёмнәрне сезон буенча алмаштырырга”	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Физик үсеш Сәламәтлек	Ижади сәнгать.Рәсем Тема: “Көрәк” Максат:рәсем ясарга өйрәтүне дәвам итү,дүртпочмак һәм туры таяк ясарга өйрәтү					
		Танып белү Аралашу	Аралашу эшчәнлеге ,Танып белү. Тема: “Безнең апа” Максат: тәрбияче ярдәмчесе хезмәте белән эш-хәрәкәтләрне әйтергә өйрәтү(савыт-саба юа,ашарга алып килә h.б)сүзләрне активлаштыру,кешеләр хезмәтенә кызыксыну тәрбияләү (Туган телдә сөйләшәбез) 76 бит					
	Һавада булу	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Һаваны күзәтү- нинди үзгәрешләр сизелә- күзәтүчәнлекләрен үстерү. Хезмәт:уйнаганнан соң көрәкләрне тәртипләп җыеп куя белергә өйрәтүне дәвам итү.	Пластинин белән түгәрәк әвәләү. Амелия,Ясинә	Хәрәкәтле уен” ”Чыпчыклар” -уеннар уйнарга кызыксындыру	Ирекле уеннар-уенчыклардан уртак файдаланырга,кар белән бер-берсенә атмаска өйрәтү		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият Социальләште рү	Йокыдан соң гимнастика, массажлы ковриклар аша узу. Балаларга “Бүре һәм кәжә бәтиләре” әкиятен өстәл театры ярдәмендә сөйләү-тәрбияче сөйләгәнне игътибар белән тыңлый белү,әкиятнең персонажларның исләрендә калдыру.	Эмилия белән өс кимнәрен танып, исемнәрен белеп әйтергә.	Йокыдан торгач шәхси әйберләр (тарак) белән эш итә белергә гадәтләндерү.	Сюжетлы уен."Без төзүчеләр. Куянгә өй төзибез"-уеннарга катнашу теләге уяту		
	Һавада булу	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Һава торышын күзәтү- күзәтүчәнлекләрен үстерү, тәрбияче биргән гади сорауларга җавап бирергә өйрәтү	Аскарбелән ике аякта бер урында сикерү.	хәрәкәтле уен “Таяк аша”-этешмичә, егылмыйча,бер-берсен көтеп уйнарга өйрәтүне дәвам итү.	Ирекле уеннар:балалар белән теләгән уеннар уйнау.		

Тәрбияви-белем бирү эшен планлаштыру (14.03-18.03.2022)

Тема: “Һөнәрләр”.

Максат:Балаларга һөнәрләр (табиб,полиция хезмәткәре һ.б) турында мәғлүмәт бирү.Балаларның игътибарын,хәтерен кабул итү сәләтен үстерү,һөнәрләргә карата кызыксыну тәрбияләү.

Йомгаклау чаралары:”Һөнәрләр” исемле альбом төзү.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
1	2	3	4	5	6	7	8
Чәршәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Рәсем карау(табиб) - табиб турында мәгълүмәт бирү.Балаларның игътибарын,хәтерен кабул итү сәләтен үстерү.	Диляяр белән “р” авазлары кергән сүзләргә дөрес әйтергә өйрәнү.	Ашау вакытында- ризыкны чәйнәп, ипине вакلامыйча ашау, өстәл артыннан “рәхмәт” әйтеп китү	Балалар белән рәсемнәр карау”Һөнәрләр”-рәсемнәр буенча тәрбиячеләргә сорауларына җавап бирергә өйрәтү.	Ата-аналарга өс киемнәрнең шкафчикларын тәртиптә тотырга икәнлеген искәртү.
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Танып белү Аралашу Ижади сәнгать	Нәтиҗәле эшчәнлек. (Әвәләү)Тема: “Айболитка аю балаларын терелтергә ярдәм итәбез”. Максат:пластилин белән чиста эшләргә өйрәтү,зур йомарламнан кечерәкләрне сындырып алырга өйрәтү,төп төсләргә ныгыту				
		Физик үсеш Сәламәтлек	Хәрәкәтләнү эшчәнлеге (Физик культура)Максат: Түгәрәк буйлап алга атлау;. белән туры юнәлештә йөгерү. Гимнастика эскәмиясе буйлап тактадан йөрү.				
	Һавада булу	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Һава торышы күзәтү.Жил юнәлешен билгеләү(фложок ярдәмендә)-балаларда табигать белән кызыксынучанлык тәрбияләү. Хезмәт:балалар белән кар тарату.	Камил ,Ясинә Белән алга таба ике аякта сикерү.	Хәрәкәтле уен”Поезд”-төрле хәрәкәтле һәм җырлы уен.	Ирекле уеннар-балалар белән алып чыккан уенчылар белән уйнау.	
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика, массажлы ковриклар аша узу. “Күмәч” экиятен театрләштерү- театральләштерелгән уенга кызыксыну уяту.	Амирхан,Амир белән (ч) авазы кергән сүзләргә дөрес әйтергә өйрәтү.	Һөнәрләр турында энгәмә(табиб һөнәре белән таныштыру).	Сюжетлы уен."Өч аюга өй"-уеннарга катнашу теләге уяту.	
	Һавада булу	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Агачларны күзәтү-күзәнчеләкне арттыру. Хезмәт:алап чыккан уенчыларны жыю.	Данир,Данир белән бер урында атлау.	Хәрәкәтле уен”Таяк аркылы атла”-зур булмаган төркемнәргә бүленеп, бергәләп уйнарга күнәктерү	Ирекле уеннар- уеннардан соң уенчыларын матур итеп жыештырып ку	

Тәрбияви-белем бирү эшен планлаштыру

Тема: “Һөнәрләр”.(14.03-18.03.2022)

Максат:Балаларга һөнәрләр (табиб,полиция хезмәткәре һ.б) турында мәгълүмәт бирү.Балаларның игътибарын,хәтерен кабул итү сәләтен үстерү,һөнәрләргә карата кызыксыну тәрбияләү.

Йомгаклау чаралары:”Һөнәрләр” исемле альбом төзү.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлегә оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Пәнҗешәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Иртәнге эңгәмә”Безнең Гульнара Гатуфовна» - тәрбияче ярдәчесе хезмәте таныштыруны дәвам итү.	Азалина,Аделина белән “Йомышымны үтә”-тәрбияченең әйтүе ярдәмендә йомыш үтәргә өйрәтүне дәвам итү.	Йомыш үтәү-балаларны тәрбияченең әйтүе ярдәмендә йомыш үтәргә өйрәнүне дәвам итү	Әңгәмә”Жәнлекләр бездә кунакта”-зурлыкны,эш-гамәлне белдерә торган сүзләр (зур,кечкенә. утырт,эчерт,керт)хисабына балаларның сүз байлыгын арттыру.	Ата-аналарга балаларның аяк киёмнәрен раздевалкада кидермәскә дигәнне кисәтү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегә	Танып белү Аралашу Ижади сәнгать	Аралашу.Матур әдәбият белән таныштыру. Тема: З.Туфайлова “Шофер булам”шигырен уку. Максат: матур әдәбият үрнәкләре белән таныштыру.					
		Музыка Матур әдәбият	Музыкаль эшчәнлек (Музыка)Максат: Кул чәбәкләү.Био хәрәкәтләрен таралып китеп башкарырга.Жырны игътибар белән тыңларга күнектәрү.					
	Һавада булу	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Һава торышын күзәтү-тышта жылы,кояш жылыта. Кар эри,тасмылар тама-бу яз житә. Хезмәт:тәрбияче белән бергәләп кар тарату.	Ислам,Лера белән нарат күркәсен уң кул белән ераклыкка ыргыту.	Хәрәкәтле уен ”Самолётлар”-уенны кагыйдәсен үтәп уйнау,уен барышында бер-берләренә комочауламау	Ирекле уеннар. Уеннардан соң уенчыкларын матур итеп җыештырып ку		

Тәрбияви-белем бирү эшен планлаштыру (14.03-18.03.2022)

Тема: “Һөнәрләр”.

Максат:Балаларга һөнәрләр (табиб,полиция хезмәткәре һ.б) турында мәғлүмәт бирү.Балаларның игътибарын,хәтерен кабул итү сәләтен үстерү,һөнәрләргә карата кызыксыну тәрбияләү.

Йомгаклау чаралары:”Һөнәрләр” исемле альбом төзү.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Жомга	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште- рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Әңгәмә “Полиция һөнәре” балаларга полиция һөнәре турында мәгълүмәт бирү;һөнәрләргә карата кызыксыну тәрбияләү	Диляра,Мариям белән д/уен “Бәбиләр һәм нәниләр”- хайваннарның балалар танып исемнәрен әйтү.	Ашаганнан соң ризык төрләрәкне истә калдырырга һәм әйтеп бирергә өйрәтү;	Өстәл театры”Кәжә бәтиләре һәм бүре”- балаларга әкиятнең эчтәлеген аңларга ярдәм итү.	Әти-әниләр белән “Балаларның бакчадагы көне” турында әңгәмә	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Танып белү Аралашу	Аралашу.Сөйләм телен үстерү. Тема: “Алсу бездә кунакта” Максат: бал-га һөнәрләр(полиция, табиб хезмәткәрләре һ.б.) турында мәгълүмәт бирү. Бал-ң иг-рын,хәтерен кабул итү сәләтен үстерү,һөнәрләргә карата кызыксыну тәрбияләү.					
		Сәламәтлек Хезмәт	Хәрәкәтләнү эшчәнлеге (Физик культура)Максат:Түгәрәк буйлап алга атлау;. белән туры юнәлештә йөгерү. Гимнастика эскәмиясе буйлап тактадан йөрү.					
	Һавада булу	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Кошларны күзәтү-тышкы кыяфәтләренә карап кошларны танырга өйрәтү. Хезмәт:мәйданчыкны кардан арындыруда булышу.	Камилә белән уенчыкларны билгеле урынга кую.	Хәрәкәтле уен “Машина һәм чыпчыклар”- сигналны ныңлап хәрәкәт итү, бер-береңә игътибарлы булырга өйрәтү.	Ирекле уеннар:: алып чыккан уенчыклар белән тату,дус уйнарга өйрәтүне дәвам итү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият Социальләште- рү	Йокыдан соң гимнастика, массажлы ковриклар аша узу. Әңгәмә”Танышу”-син кем? Синәң исемен ничек? Сорауларына дөрес җавап бирергә өйрәтү.	Валерия белән бармак ярдәме белән рәсем төшерергә өйрәтү.	Балаларны ашар алдыннан кулларын юарга өйрәтүне дәвам итү	Сюжетлы уен “Курчакның туган көне” Максат:үз-үзенә эдәплә тотуның ин гади кагыйдәләрен үти белергә өйрәтү.		
	Һавада булу	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Болытларны күзәтү-табигать күренешләренә соклану.	Дарина,Ислам Григорев белән шнур аша сикерү.	Хәрәкәтле уен”Аю аланында”- житөзлекләрен,хәрәкәт ләрен үстерү. бердәм,дус уйнау.	Карданн шарчыклар ясау.		

Тәрбияви-белем бирү эшен планлаштыру(21.03-25.03.2022г.)

Тема:“Яз”.

Максат:Балаларга язгы күренешләр (кар эри, тамчы тама, кояш жылыта, сулар жыела) турында башлангыч белемнәр бирү.Сүз байлыгын киңәйтү һәм активлаштыру.

Балаларның табигатьтаге язгы күренешләр белән кызыксындыру.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Дүшәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Иртәнге әңгәмә”Яз килде”балаларга язгы күренешләр (кар эри, тамчы тама, кояш жылыта, сулар жыела) турында башлангыч белемнәр бирү.	Ясинә белән зурлыкны белдерә торган сыйфатлар (зур,бөләкәй)хисабын а балаларның сөйләмен басту.	Мөстәкыйль ашау-өстәл артында үзләрен тәртипле тоту, сөйләшмәскә, ипине вакламыйча ашарга.	Балалар белән рәсемнәр карау-хайваннарның үзенчәлекле билгеләрен танып әйтә белергә өйрәтү	Ата-аналар белән әңгәмә”Өйдә уйный торган уенчыкларым”	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Музыка Матур әдәбият	Музыкаль эшчәнлек (Музыка)Максат:Музыкаль әсәрләрне тыңларга кызыксыну уяту.					
		Матур әдәбият Аралашу	Физик тәрбия					
	Һавада булу	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Урамдагы кешеләрне күзәтү.Нәрсә эшлиләр? Нәрсә кигәннәр?-сөйләм телен үстерү. Хезмәт:сынган ботак агачларын жыю.	Самат,Камил белән . Төсләрне ныгыту.Үтеп йөрүче машиналарның төсләрен әйтү.	Хәрәкәтле уен “Машина һәм чыпчыклар”- сигналны ныңлап хәрәкәт итү,бер-берең игътибарлы булырга өйрәтү.	Тышкы кыяфәтләрен тәртиптә тотарга күнектерү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият Социальләште рү	Йокыдан соң гимнастика, массажлы ковриклар аша узу. “Кояш чык,чык” дигән эндәш белән таныштыру-балаларны табигатькә якын килә, матурлыкны күрә белергә өйрәтү.	Амелия,Лера белән йөрт кошларның (этәч, тавык, чебиләр) исемнәрен кабатлау	Балалар белән уйнаган уенчыкларны урынга кую.	Пирамидалар, леголар белән уйнау-пирамидаларны эзлекле итеп жыйрга,сүтәргә леголардан төрле әйберләр ясарга өйрәтү		
	Һавада булу	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Мәчене күзәтү-песи белән танышуны давам итү: йөгәрә, үрмәли,сикерә	Данир белән баскыч буйлап үрмәләү күнекмәләрен ныгыту.	Хәрәкәтле уен”Кем тизрәк йөгәрә”- йөгерү аламын ныгыту.	Кар белән уеннарны давам итү.		

Тәрбияви-белем бирү эшен планлаштыру21.03-25.03.2022г.)

Тема:“Яз”.

Максат:Балаларга язгы күренешләр (кар эри, тамчы тама, кояш жылыта, сулар жыела) турында башлангыч белемнәр бирү.Сүз байлыгын киңәйтү һәм активлаштыру.

Балаларның табигатьтаге язгы күренешләр белән кызыксындыру.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегенә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлегенә оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегенә			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Сишәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләштерү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Иртәнге әңгәмә. " Яз, яз, килә "- балаларга язгы күренешләр турында башлангыч белемнәр(кар эри, тамчы тама,кояш жылыта һ.б.).	Амирхан,Айнур белән төсләрне ныгыту(кызыл, зәңгәр, яшел).	Ягымлы сүзләрне ныгыту,бер-беребезгә ягымлы сүзләр әйтергә өйрәтү.	Китаплар белән танышуны давам итү.Бу нәрсә? Ул нинди? Сорауларына дөрес җавап алу.	Ата-аналар белән әңгәмә “Балаларның ел фасылына карап килүе”.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегенә	Физик үсеш Сәламәтлек	Ижади сәнгать.Рәсем. Тема: “Кояшка нурлар ясау” Максат: б-ны кисточка белән рәсем ясарга өйрәтүне давам итү,туры сызыклар сызарга өйрәтү					
		Танып белү Аралашу	Аралашу эшчәнлегенә (Танып белү эшчәнлегенә). Тема:” Яз,яз килә”. Максат: Бал-га язгы күренешләр турында башлангыч белемнәр бирү.Сүз байлыгын киңәйтү һәм активлаштыру.					
	Һавада булу	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Агачларны күзәтү- табигать күренешләренә соклану. Хезмәт: эрегән кар суларын ерып жибәрү.Өлкәннәр хезмәтен күзәтү.	Диляра белән озынлыкка сикерү күнекмәләрен кабатлау.	Хәрәкәтле уен “Ак куянкай утырган”- хәрәкәтләрне матур,нәфис итеп башкарырга өйрәтү	Ирекле уеннар: Балаларга машиналар, туплар тәгъдим итү		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика, массажлы ковриклар аша узу. Яз турында рәсем карау-рәсемне игътибар белән карарга өйрәтү. Балаларны сораулар ярдәмендә жомлаләр төзәргә өйрәтү.	Айнур белән яшелчәләрне танып исемнәрен әйтергә өйрәнүне давам итү.	Өстәл артында үзенең дөрес тоту кагыйдәләрен ныгыту.	Яз турында шигырләр уку. Аларның эчтәлеген аңларга булышу.		
	Һавада булу	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Карны күзәтү- кар йомышак, кулда эри.	Балаларны өйләренә озату. Рөхсәт сорап, сабулашып китү.	Хәрәкәтле уен “Йонлач кечек”.	Кар белән уеннарны давам итү.		

Тәрбияви-белем бирү эшен планлаштыру 21.03-25.03.2022г.)

Тема:“Яз”.

Максат:Балаларга язгы күренешләр (кар эри, тамчы тама, кояш жылыта, сулар жыела) турында башлангыч белемнәр бирү.Сүз байлыгын киңәйтү һәм активлаштыру.

Балаларның табигатьтаге язгы күренешләр белән кызыксындыру.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Чәршәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Балалар белән яз турында рәсемнәр карау-балаларга язгы күренешләр (кар эри, тамчы тама, кояш жылыта, сулар жыела) турында башлангыч белемнәр бирү	Аскар,Самат белән савыт-сабаларны искә тошерү.	Мөстәкыйль рәвештә кулларын юарга өйрәтүне давам итү.	М.Садриның “Һажирә апа” шигырен уку-балаларны матур әдәбият эсәре белән кызыксындыру,сәнгатьле сөйләргә.	Ралинаның энисенә пластилин белән әвәләргә киңәш бирү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Танып белү Аралашу Ижади сәнгать	. Нәтижәле эшчәнлек. (Әвәләү).Тема: “Күбәләк”. Максат:әвәләргә өйрәтүне давам итү,кул хәрәкәтләрен үстерү пластилинны ике уч арасында әвәләү,әвәләнгән шарлардан күбәләк ясап урнаштыру(Е.А.Янушко, 52 бит).					
		Физик үсеш Сәламәтлек	Хәрәкәтләнү эшчәнлеге (Физик культура)Максат:Түгәрәк буйлап алга атлау;. белән туры юнәлештә йөгөрү. Гимнастика эскәмиясе буйлап тактадан йөрү.					
	Һавада булу	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Урамны кхзәтү-балаларда табигать күренешләре белән кызыксыну уяту,яз билгеләре белән танышу. Хезмәт: веранда эчендәге карны көрәү.	Камиль белән сызык буенча йорергә йөрәтү.	Хәрәкәтле уен ”Самолётлар”-уенны кагыйдәсен үтәп уйнау,уен барышында бер-берләренә комочауламау.	Ирекле уеннар. Уеннардан соң уенчыкларын матур итеп жыештырып ку		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият Социальләште рү	Йокыдан соң гимнастика, массажлы ковриклар аша узу. “Бала белән күбәләк” уенын өйрәнү балаларны табигатькә якын килә, матурлыкны күрә белергә өйрәтү	Рамазан белән предметларның төсләрен кабатлау.	Балалар белән уйнаган уенчыкларны урынга кую.	Сюжетлы уен “Уенчыклар кибете” - балаларның белемнәрен системалаштыру.Бәйләнеш ле сөйләм үстерүне давам итү		
	Һавада булу	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Урамда үтеп китүче машиналарны күзәтү-аларның төсләрен әйтү.	Орт.Амир белән тыштыгы агачларны зурлыгы буенча чагыштыру.	Хәрәкәтле уен”Поезд”- төрле хәрәкәтле уен.	Кар белән уйнау.		

Тәрбияви-белем бирү эшен планлаштыру 21.03-25.03.2022г.)

Тема:“Яз”.

Максат:Балаларга язгы күренешләр (кар эри, тамчы тама, кояш жылыта, сулар жыела) турында башлангыч белемнәр бирү.Сүз байлыгын киңәйтү һәм активлаштыру.

Балаларның табигатьтаге язгы күренешләр белән кызыксындыру.

Йомгаклау чаралары:

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлегә оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Пәнҗешәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Балалар белән “Яз” темасына китаплар карау-балаларның табигатьтаге язгы күренешләр белән кызыксындыру.	Эмилия ,Диляра белән әкият китапы карау-китаптагы таныш булган персонажларны әйтергә өйрәтү.	Төймәләрне чишәргә һәм электерергә өйрәтү.	Рәсем карау.”Сыерчыклар ,карлыгачлар килде” - балаларны үзләренә таныш кошларны рәсемнән танырга,исемнәрен әйтергә өйрәтү.	Ата-аналарга балалар белән балалар бакчасыннан кайтканда яз күренешләре турында сөйләшәргә тәгъдим итергә.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегә	Танып белү Аралашу Ижади сәнгать	Аралашу.Матур әдәбият белән таныштыру. Тема: Ш.Галиев “Яз”уку эсәрне аңлап кабул итүләренә ирешү.					
		Музыка Матур әдәбият	Музыкаль эшчәнлек (Музыка). Жыр өйрәнү "Язгы тамчы ".Максат:Жырны тыңлап,балаларга аңларга булышу.					
	Һавада булу	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Балалар белән агачларны күзәтү-балаларда сүз байлыгын ачыклау,агачлар исеме исәбенә арттыру. Хезмәт:балалар белән җил белән сынган агачлар ботакларын жыю.	Камилә,Камил белән тәрбияче биргән сорауларга җавап кайтара белүенә ирешү(Рамис нәрсә кигән? Н.б.)	Хәрәкәтле уен“Минем янга йөгерегез”- тәрбияченә ишетергә,игътибар булырга күнектерү.	Ирекле уеннар. Алып чыккан уенчыклар белән уйнау.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият Социальләште рү	Йокыдан соң гимнастика, массажлы ковриклар аша узу. И,ы авазларын өйрәнү-ы,и авазларын дәрәс артикуляөия белән әйтә белү күнекмәләре булдыру.	Диляра белән пластилиннан этәчкә койма ясау-әвәлә\кәнекмәләре ныгыту.	Киемнәренә дәрәс итеп киергә өйрәтүне дәвам итү.	Сюжетлы уен."Без гараж төзибез"-уеннарга катнашу теләге уяту		
	Һавада булу	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Урамдагы этне күзәтү-эт белән таныштыруны дәвам итү,хас үзәнчәлекләренә билгеләү.	Реналь белән ике аяк белән алга таба сикерү.	Хәрәкәтле уен”Очты-очты”-балаларны тәрбияче сүзен ишетеп,аңларга өйрәтү	Ирекле уеннар: куышлы уйнау.		

Тәрбияви-белем бирү эшен планлаштыру 21.03-25.03.2022г.)

Тема:“Яз”.

Максат:Балаларга язгы күренешләр (кар эри, тамчы тама, кояш жылыта, сулар жыела) турында башлангыч белемнәр бирү.Сүз байлыгын кинәйтү һәм активлаштыру.

Балаларның табигаттаге язгы күренешләр белән кызыксындыру.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегенә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлегенә оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегенә			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Җомга	Иртә	Физик үсеш Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Әңгәмә “Балалар бакчасында килгәндә кемне очраттыгыз?”-сүз байлыгы үстерү, сөйләмнең диалог формасын үзләштерүгә булышлык итү.	Айнур белән пирамиданы дөрес жыярга һәм жыю барышында төсләрне ныгыту өстендә эш.	Шәхси әйберләр белән эш итә белергә гадәтләндерү	“Яз,яз, яз килә...” жырны жырлап күрсәтү һәм балалар сүзләрен тәрбиячеге артыннан кабатларга ирештерү.	Ата-аналарга өйдә балалар белән краска, пластилин бирергә тәгъдим итү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегенә	Аралашу	Аралашу.Сөйләм телен үстерү. Тема:Язгы урманда.\nТема: Кайда ? Нинди сорауларына җавап бирергә өйрәтү,б-ң табиг-ге язгы күренешләр белән кызыксындыру					
		Сәламәтлек Хезмәт	Хәрәкәтләнү эшчәнлегенә (Физик культура)Максат:Түгәрәк буйлап алга атлау;. белән туры юнәлештә йөгерү. Гимнастика эскәмиясеге буйлап тактадан йөрү.					
	Һавада булу	Сәламәтлек Хезмәт	Кояшны күзәтү-балаларның кояш турында белемнәрен, күзаллауларын киңәйтү(кыш көне яктырта,яз көнне жылыта башлый). Хезмәт: участкагы карны тарату.	Амирхан,Амир белән үз гәүдәсенен өөшләрән күрсәтү белү күнекмәләрән ныгыту.	Хәрәкәтле уен”Сукмак буйлап”-балаларны тәрбиячеге күрсәтүе буенча бару юнәлешен, атлап баруны гадәтләндерә	Ирекле уеннар. Кар белән уйнау, балалар үзләре теләгән уеннар уйнау.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика, массажлы ковриклар аша узу. Балалар белән рәсемнәр карау-тирә-юнь белән таныштыруны киңәйтә барып,сүз байлыгын үстерү. Бу нәрсә?Нинди? сорауларына дөрес җавап алу.	Ислам белән уенчыкларның исемнәрен ныгыту.	Балалар белән уйнаган уенчыкларны урынга кую.	Сюжетлы уен “Киёмнәр кибетеге”-балаларның белемнәрен системалаштыру.Бәйләнешле сөйләм үстерүне давам итү.		
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Урамдагы балаларны күзәтү-аларның киёмнәрен.төсләрән әйттерү.	Мариям белән ике аякта сикерергә өйрәтүне давам итү.	Хәрәкәтле уен”Очты-очты”-балаларны тәрбиячеге сүзен ишетеп,аңларга өйрәтү	Кар белән уйнау, туп ыргытып уйнау.		

Тәрбияви-белем биру эшен планлаштыру 28.03-01.04.2022г.

Тема: “Яз”.

Максат:Балаларны табигатьтәге үзгәрешләрне күрә белергә өйрәтүне дәвам итү. Балаларның игътибарын, күзәтүчәнлеген үстерү. Язгы табигать күренешләренә соклану хисе тәрбияләү.

Йомгаклау чаралары:Балалар ижаты күргәзмәсе.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренен интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
1	2	3	4	5	6	7	8
Дүшәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Песиле тал бөреләрен карау-табигатьтәге язгы күренешләр турында белемнәрен формалаштыруны давам итү.	Камил белән савыт-саба рәсемнәрен карап,аларны танып әйтү.	Юылган уенчыкларны киштәләргә урнаштыру.	Санарга өйрәнәбез-йорт кирәк-яракларын, аларның исемнәрен өйрәтүне давам итү, әйберләренң исемен берлек һәм күплек санда кулланырга өйрәтү.	Реналь, А.Ильяс, Ш.Ильясның эти-эниләренә өйдә балалар белән төсләрне ныгытуны тәгъдим итү.
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Музыка Матур әдәбият	Музыкаль эшчәнлек (Музыка) Максат: Музыкаль әсәрләрне тыңларга кызыксыну уяту.				
		Матур әдәбият Аралашу	Конструкцияләү.				
	Һавада булу	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Карны күзәтү-карның үзгәрешләрен күрә белү(кар карала башлай,эри),табигатьтәге матурлыкны күрә белү,аңа соклану хисе тәрбияләү.	Камилә белән кардан шарчыклар ясау.	Хәрәкәтле уен “Самолётлар”-уенның кагыйдәсен үтәп уйнау,уен барышында бер-берләренә комачауламау.	Алып чыккан көрәкләр белән кар тарату.	
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Куркынычсызлык Социальләштерү Танып белү Аралашу	Йокыдан соң гимнастика,массажлы ковриklar аша узу. Балалар белән кыргый хайваннар төшкән рәсемнәр карау-аларны танырга һәм исемнәрен әйтергә өйрәтү, аларга хас үзенчәлекләрне аерып күрсәтү.	Самат ,Рамазан белән пластилиннан гади генә предметлар әвәләү(туп, таянчык).	Киенү һәм чишенү тәртибен өйрәтү.	Сюжетлы уен “Уенчыклар кибете”-балаларның белемнәрен системалаштыру.Бәйләнешле сөйләм үстерүне давам итү.	
Һавада булу	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Һавадагы болытларны күзәтү-алар урынында тик тормыйлар-балаларга табигатькә мөхәббәт һәм матурлык артыру.	Амир белән предметларның санын аерырга өйрәтү.	Хәрәкәтле уен “Машина һәм чыпчыклар”	Ирекле уеннар: кардан шарчыклар ясау.		

Тәрбияви-белем бирү эшен планлаштыру 28.03-01.04.2022г.

Тема: “Яз”.

Максат:Балаларны табигатьтәге үзгәрешләрне күрә белергә өйрәтүне дәвам итү. Балаларның игътибарын, күзәтүчәнлеген үстерү. Язгы табигать күренешләренә соклану хисе тәрбияләү.

Йомгаклау чаралары:Балалар ижаты күргәзмәсе.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Сишәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Иртәнге әңгәмә.”Яз килде - балаларның игътибарын,күзәтүчәнлеген үстерү	Эмилия белән предметларның формасы буенча (шар,шакмак) танырга.	Бүлмәдәге гөлләргә су сибү- гөлләрне даими тәрбияләп торырга өйрәтү, аларның исемнәрен өйрәнү.	”Яз”күренеше сүрәтлängән рәсем карау.-балаларның сүз байлыгын арттыру, 2-3 сүздән торган жөмлө төзүгә өйрәтү.	Ата-аналарга балалар бакчасыннан кайткач, балалардан өйрәнгән әкиятләрен сөйләүләрен тәгъдим итүгә.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Физик үсеш Сәламәтлек	Ижади сәнгат.Рәсем Тема: “Кояшка нурлар ясау” Максат: балаларны кисточка белән рәсем ясарга өйрәтүне дәвам итү,туры сызыклар ясарга өйрүтү					
		Танып белү Аралашу	Аралашу эшчәнлеге (Танып белү эшчәнлеге) Тема: “ Жәлекләр урманда яши”. Максат: жәлекләр турында б-ң белемнәрен киңәйтү һәм ныгыту,диалогик сөйләмен активлаштыру.					
	Һавада булу	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Куакларны күзәтү-куакларның исемнәрен атарга өйрәтү, балаларда табигатьтәге матурлыкны күрә һәм тоя белүне тәрбияләү.	Ясинә,Амилия белән әкияттәге персонажларның хәрәкәтен башкару.	Хәрәкәтле уен “Автомобиль һәм чыпчыклар ”-уенны кагыйдәсен үтәп уйнау,уен барышында бер-берләренә комочауламау.	Ирекле уеннар:балалар теләге буенча уеннар.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият Танып белү Аралашу Социальләште рү	Йокыдан соң гимнастика, массажлы ковриklar аша узу. Әңгәмә”Жәнлекләр бездә кунакта”-зурлыкны,эш-гамәлне белдерә торган сүзләр (зур, кечкенә,утырт,эчерт,керт)хисабы на балаларның сүз байлыгын арттыру.	Балаларны өйләренә озату, рөхсәт сорап,сабулашып китү.	Балаларны ашар алдыннан кулларын юарга өйрәтүне дәвам итү.	Сюжетлы уен."Куянга өй төзибез"-уеннарга катнашу теләге уяту.		
	Һавада булу	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Балалар белән кемнең артыннан кем килгәнә күзәтү-таныш булган кешеләрне таний белергә,истә калдырырга.	Аскар,Айнур белән ике аякта сикерүне ныгыту.	Хәрәкәтле уен”Сукмак буйлап”-балаларны тәрбияче күрсәтүе буенча бару юнәлешен, атлап баруны гадәтләндерү	Ирекле уеннар: кар белән уйнау.		

Тәрбияви-белем бирү эшен планлаштыру 28.03-01.04.2022г.

Тема: “Яз”.

Максат:Балаларны табигатьтөге үзгәрешләрне күрә белергә өйрәтүне дәвам итү. Балаларның игътибарын, күзәтүчәнлеген үстерү. Язгы табигать күренешләренә соклану хисе тәрбияләү.

Йомгаклау чаралары:Балалар ижаты күргәзмәсе

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнёрлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Чәршәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште- рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Балалар белән дидактик уен ”Нәрсә юкка чыкты?” балаларның игътибарлыгын, хәтерләрен үстерү.	Мариям белән яшелчәләр исемнәрен искә төшерү.	Балалар белән уйнаган уенчыкларны урынга кую.	Балаларга дидактик уеннар тәгъдим итү- предметларның зурлыгы, формасы,төсе турында тәжрибәсен ныгыту.	Ата-аналар белән балалар бакчасының эшчәнлеге турында әңгәмә үткәрү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Танып белү Аралашу Ижади сәнгать	. Нәтижәле эшчәнлек (Өвәләү)Тема: “Чәчәк бәйләмә”. Максат:балаларда әвәләп ясауга кызыксынучанлык уяту,түгәрәк хәрәкәтләр белән шарлар әвәләү.Шарларны берләштереп чәчәк ясау,охшашлыкларын табу(Е.А.Янушко, 53 бит).					
		Физик үсеш Сәламәтлек	Хәрәкәтләнү эшчәнлеге (Физик культура)Максат: Түгәрәк буйлап алга атлау; туры юнәлештә йөгөрү. Гимнастика эскәмиясе буйлап тактадан йөрү.					
	Һавада булу	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Кошларны күзәтү-балаларның кошлар турындагы белемнәрен, күзаллауларын киңәйтү, кошларга карата сакчыл караш тәрбияләү.	Лера белән карда эзләр калдыру (атлап,сикерү)-үзенәң ясаган эзләренә шатлана белү.	Хәрәкәтле уен”Өтәч һәм чебиләр”- уен кагыйдәләрен төгәл үтәп уйнау, кәефләрен күтәрү.	Ирекле уеннар. Куышлы уйнау,карда эзләр калдыру. Хезмәт:балалар белән кар астыннан чыккан чүпләр жыю.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика, массажлы ковриклар аша узу. Су белән уен- балаларны су һәм аның сыйфаты белән таныштыру.	С.Ильяс белән бүлмәдәге гөлләргә су сибү.	Өс һәм аяк киёмнәрен дөрәс итеп кияргә гадәтләндерү.	Сюжетлы уен”Алсу һава суларга чыга”-сөйләм телен үстерү, өйрәнелгән сүзләрне сөйләмдә дөрәс кулланырга өйрәтү.		
	Һавада булу	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Балалар белән урамдагы кешеләрне күзәтү-апа,әби,абый, малай,кыз дигән сүзләрне ныгыту.	Дарина белән бер урында ике аяк белән сикерүне ныгыту.	Хәрәкәтле уен “Машина һәм чыпчыклар”- сигналны тыңлап хәрәкәт итү,бер-берәң игътибарлы булырга өйрәтү.	Алып чыккан уенчыклар белән уйнау.		

Тәрбияви-белем бирү эшен планлаштыру 28.03-01.04.2022г.

Тема: “Яз”.

Максат:Балаларны табигатьтәге үзгәрешләрне күрә белергә өйрәтүне дәвам итү. Балаларның игътибарын, күзәтүчәнлеген үстерү. Язгы табигать күренешләренә соклану хисе тәрбияләү.

Йомгаклау чаралары:Балалар ижаты күргәзмәсе

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Пәнҗешәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Балалар белән яз турында рәсемнәр карау-балаларны табигатьтәге үзгәрешләрне күрә белергә өйрәтүне дәвам итү,сүз байлыгын арттыру.	Данир белән китаплар карау,анда таныш булган предметларның исемеен әйтә белү.	Балаларны ашар алдыннан кулларын юарга,үз сөлгеләре белән кулларын һәм битләрен корытып сөртәргә өйрәтүне дәвам итү.	Пирамидалар белән уйнау-пирамидаларны эзлекле итеп жыярга,сүтәргә өйрәтү.	Ата-аналарга өйдә балалар белән китаплар укырга. Китаптагы рәсемнәрне карап исемнәрен ныгыту өстендә эшләргә тәгъдим итү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Музыка Матур әдәбият	Музыкаль эшчәнлек (Музыка) Максат: музыкаль әсәрләрне тыңларга кызыксыну уяту.					
		Физик үсеш Сәламәтлек	Аралашу.Матур әдәбият белән таныштыру. Тема: “Тор- тор тургай” Максат: такмакның эчтәлеге белән таныштыру.(Т) авазын дөрес әйтергә күнектәрү.					
	Һавада булу	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Урамдагы балаларны күзәтү-нәрсә эшлиләр? нәрсә кигәннәр?-сөйләм телен үстерү.	Рамазан,Амирхан белән тәрбияче артыннан билгеле бер юнәлештә хәрәкәт итә белергә өйрәтү.	Хәрәкәтле уен “Таяк аша”-этешмичә,егылмыйча,б ер-берсен көтеп уйнарга өйрәтүне дәвам итү.	Хезмәт:сынган ботак агачларын жыю.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият Социальләште рү	Йокыдан соң гимнастика, массажлы ковриклар аша узу. “Минем кызым,курчагым” шигырен уку(Гөлбакча 8 бит)-балаларны матур әдәбият үрнәкләре белән таныштыру, шигырьнең эчтәлеген аңларга булышу.	Камил белән киёмнәр исемнәрен искә төшерү.	Колготки,носкиларны уң яклары белән кияргә күнектәрү.	Сюжетлы уен “Курчакның туган көне”-курчак белән уйнарга теләк үстерү,кунакта үз-үзеңне әдәпле тотуның иң гади кагыйдәләрен үтәргә теләк булдыру.		
	Һавада булу	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Агачларны күзәтү-агачларны таний һәм исемеен дөрес әйтә белүләренә ирешү.	Эмиль белән бармак уеннарын искә төшерү.	Хәрәкәтле уен “Ак куянкай утырган”-сикерүле уеннар.	Ирекле уеннар: кар белән уйнау, көрәк белән юлларны чистарту.		

Тәрбияви-белем бирү эшен планлаштыру 28.03-01.04.2022г

Тема: “Яз”.

Максат:Балаларны табигатьтөге үзгәрешләрне күрә белергә өйрәтүне давам итү. Балаларның игътибарын, күзәтүчәнлеген үстерү. Язгы табигать күренешләренә соклану хисе тәрбияләү.

Иомгаклау чаралары:Балалар ижаты күргәзмәсе

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеген оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Жомга	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләштерү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Әңгәмә “Сыерчыклар, карлыгачлар килде”-таныш кошларны танырга, исемнәрен әйтергә өйрәтү.	Әмир белән жиләк-жимешләргә искә төшерү, аларның исемнәрен дөрес әйтү.	Шәхси әйберләр белән эш итә белергә гадәтләндерү.	Авазлар дөрес әйтү культурасы өстендә эш- о, ө авазларының дөрес артикуляциясен төшендерү, телнең хәрәкәтчәнлеген үстерү.	Ата-аналар белән группа хәлләре турында әңгәмә.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Танып белү Аралашу	Аралашу.Сөйләм телен үстерү. Тема: Яз билгеләре .Курчак урамга жыена. Максат: төрле фасылларның билгеләрен әйтергә өйрәтү,предметның билгеләнешен ачыклау,сүз байлыгын үстерү.					
		Танып белү Аралашу Ижади сәнгать	Физик тәрбия.					
	Һавада булу	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Кошларны күзәтү- кошлар турында кузгаллауларын киңәйтү,белемнәрен арттыру.	Самат,Данир белән ягымлы сүзләргә искә төшерү.	Хәрәкәтле уен ”Самолётлар”-уенны кагыйдәсен үтәп уйнау,уен барышында бер-берләренә комачауламау.	Ирекле уеннар: туп белән уйнау. Хезмәт:алып чыккан көрәкләргә, тупларны жыю.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Танып белү Аралашу Социальләштерү	Йокыдан соң гимнастика, массажлы ковриклар аша уз. Балалар белән рәсемнәр карау, ”Һөнәрләр”-һөнәрләргә искә төшерү,аларга карата кызыксыну тәрбияләү.	Эмилия,Айнур белән төсләргә ныгыту.	Өс һәм аяк киёмнәрен дөрес итеп кияргә гадәтләндерү.	“Лего”лардан төрле әйберләр ясарга өйрәтү		
	Һавада булу	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Урамдагы балаларны күзәтү- олылары да,бәләкәйләргә дә бар, алар уйныйлар,сикерәләр, йөгерәләр,сүз байлыгын арттыру.	Амир белән пәси турында әңгәмә.	Хәрәкәтле уен”Тупны ыргыт”-тупны ыргыту һәм тоту уены.	Коймәләр йөздәү		

Тәрбияви-белем бирү эшен планлаштыру(04.04-08.04.2022г)

Тема:Мониторинг.

Максат:

Йомгаклау чаралары: балаларның персональ карточкаларын тутыру.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкэләренең интеграциясе	Белем бирү өлкэләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегенә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеген оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегенә			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Дүшәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Иртәнге әңгәмә.”Безнең йортта нәрсә яши?”-уенчыкларга нигезләнеп йорт хайваннарын танып һәм аера белергә өйрәтү.	Амирхан белән гөлләргә су сибү. Төсле карандаш белән рәсем ясау,төсләрне ныгыту.Кызыл,яшел,с сары,зәңгәр.	Кашыкны уң кулда дөрес итеп тотарга күнектерү.	Уенчыклар почмагы-уенчык исемнәре белән танышуны давам итү.	Әти-әниләргә курчаклар биреп, курчакларның киёмнәрен яңартырга кирәклеген турнда әңгәмә үткәрү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегенә	Мониторинг 04.04.22 -08 .04.22						
	Һавада булу	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Урамны күзәтү-балаларда табигать күренешләре белән кызыксыну уяту,яз билгеләре белән танышу.	Ислам белән китаплар карау-рәсемдәгә таныш әйберләрен күрсәтү.	Хәрәкәтле уен “Таяк аша”-этешмичә, егылмыйча,бер-берсен көтеп уйнарга өйрәтүне давам итү.	Ирекле уеннар. Хезмәт эшчәнлеген-тәрбиячел белән бергә участкагы карны тарату.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият Социальләштәрү Иминлек	Йокыдан соң гимнастика, массажлы ковриклар аша узу. Д.Гарифуллин” Песи-пескәем” уку-балаларга укылган әсәрнең эчтәлеген аңлай белергә ярдәм итү.	Камилябелән зур һәм кечкенә предметларны тану.	Балалар белән уйнаган уенчыкларны урынга кую.	Сюжетлы уен”Кибеттә” - балаларга яхшы таныш булган әйберләренн исемнәрен сөйләмдә активлаштыру,диалогик сөйләмне үстерү.		
	Һавада булу	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Каен агачын күзәтү-үзенә генә хас үзәнчәлекләре белән таныштыру.	Рамазан белән ике аяк белән берьюлы этелеп озынлыкка сикерүне ныгыту.	Хәрәкәтле уен “Таяк аша”- этешмичә,егылмыйча,бер-берсен көтеп уйнарга өйрәтүне давам итү.	Ирекле уеннар. Рәсемнәр карау.(йорт хайваннары)- йорт хайваннарының тавышлары буенча,тышкы кыяфәт үзәнчәлекләре буенча танып белергә өйрәтү.		

Тәрбияви-белем бирү эшен планлаштыру(04.04-08.04.2022г)

Тема:Мониторинг.

Максат:

Йомгаклау чаралары: балаларның персонал карточкаларын тутыру.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкэләренең интеграциясе	Белем бирү өлкэләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегенә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеген оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегенә			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Синәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Дидактик уен “Зур-кечкенә”- предметларны зур,кечкенә формаларны аерып курсәтү.	Элина белән “Шалкан” әкиятендәге персонажларны искә төшерү.	Йомыш үтәү- балаларны тәрбиячеләргә әйтүе ярдәмдә йомыш үтәргә өйрәнүне дәвам итү.	Сюжетлы уен “Курчакны ашатабыз,йоклатабыз”- дус,тату уйнарга өйрәтү, уйнарга кызыксынучанлыкны уяту.	Әти-әниләр почмагына “Ел фасыллары” дигән папка-передвижка урнаштыру.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегенә	Мониторинг						
	Һавада булу	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Юлда йөргән машиналарны күзәтү,аларны чагыштыру(йөк һәм жинел машиналар)- машиналар белән таныштыруны дәвам итү.	Амир белән баскыч буйлап үрмәләү күнекмәләрен ныгыту.	Хәрәкәтле уен “Машина һәм чыпчыклар”- сигналны тыңлап хәрәкәт итү,бер-береңә игътибарлы булырга өйрәтү.	Ирекле уеннар. Хезмәт эшчәнлегенә- тәрбиячегә кар таратырга булышу.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика, массажлы ковриклар аша узу. Ә.Бикчигалиева “Беренче адым” уку-балаларны матур әдәбият әсәрләре белән таныштыруны дәвам итү.	Мариям белән йорт хайваннарының исемнәрен искә төшерү.	Шәхси әйберләре белән эш итә белергә гадәтләндерү.	Сюжетлы уен “Әминәнен туган көне”-рольләргә бүлешеп дус,тату уйнарга өйрәтү.		
	Һавада булу	Физик үсеш Хезмәт	Участокны күзәтү- андагы үзгәрешләрен билгеләү.	Камил белән тупны алга таба дустаны тибү.	Хәрәкәтле уен “Кошлар очалар”- йөрүле уеннар.	Ирекле уеннар. .		

Тәрбияви-белем бирү эшен планлаштыру(04.04-08.04.2022г)

Тема:Мониторинг.

Максат:

Йомгаклау чаралары: балаларның персоналъ карточкаларын тутыру.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкэләренен интеграциясе	Белем бирү өлкэләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш
			Төркем, төркемчэләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
1	2	3	4	5	6	7	8
Чәршәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Кошлар турында әңгәмә-кошлар турындагы күзаллауларын киңәйтү.	Дилияр белән карандашны дөрес тоту күнекмәләрен ныгыту.	Ашаганда мөстәкыйльлеккә өйрәтү.	Рәсемнәр карау(йорт хайваннары)-йорт хайваннарын тавышлары буенча,тышкы кыяфәт үзәнчәлекләре буенча таний белергә өйрәтү.	Дарина әнисенә ашаганда,киенгәндә мөстәкыйльлеккә өйрәтү турында әңгәмә үткәрү.
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Мониторинг					
	Һавада булу	Физик үсеш Хезмәт	Кошлар тормышын күзәтү (очалар, ашыйлар)-балаларның кошлар турында белемнәрен киңәйтү.	Амелия белән бау астыннан чыгу.	Хәрәкәтле уен ”Самолётлар”-уенның кагыйдәсен үтәп уйнау,уен барышында бер-берләренә комачауламау.	Ирекле уеннар. Хезмәт эшчәнлеге-участокта булган чүпләрне жыю.	
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият Социальләштерү Аралашу	Йокыдан соң гимнастика, массажлы ковриklar аша узу. “Шалкан” әкиятә буенча өстәл театры күрсәтү-балаларның күңелен күтәрү, әкият геройлары белән таныштырып,аларны таний белергә өйрәтү.	Данир белән транспорт төрләрен танып, истә калдырырга тырышу.	Шәхси әйберләр белән эш итә белергә гадәтләндерү.	Уен зонасында уеннар - балаларга үзләре яратып уйный торган уенчыкларны тәкъдим итү, дус, тату уйнауларына ирешү.	
	Һавада булу	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Балалар белән кемнең артыннан кем килгәнен күзәтү-таныш булган кешеләрне таний белергә,истә калдырырга.	Самат белән төсләрне ныгыту өстендә эш.	Хәрәкәтле уен”Аю аланында”-житезлекләрен,хәрәкәтләрен үстерү, бердәм, дус уйнау.	Туп белән уйнау-бердәм уйнау, яшьтәшләренә игътибарлы, ихтирамлы булырга өйрәтү.	

Тәрбияви-белем бирү эшен планлаштыру

Тема: Мониторинг. (04.04-08.04.2022г)

Максат:

Йомгаклау чаралары: балаларның персонал карточкаларын тутыру.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкэләренең интеграциясе	Белем бирү өлкэләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегенә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлегенә оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегенә			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Пәнҗешәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләштерү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Дидактик уен “Бу өйдә нәрсә яши?”-жәңлекләр турында балаларның белемнәрен киңәйтү һәм ныгыту, жәңлекләрен танып һәм исемнәрен атып белергә өйрәтү.	Валерия белән үзләренең һәм иптәшләренең исемнәрен әйтергә өйрәтү.	Балаларның ашар алдыннан кулларын юарга, үз сөлгеләренә сөртәргә өйрәтүгә дәвам итү.	“Күңелле поезд” жырын сәхнәләштерү.	Стас, Эмилия әти-әниләренә өйдә карандаш бирергә киңәш итү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегенә							
	Һавада булу	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Агачларны күзәтү -биек һәм тәбәнәк икәннен билгеләү-күзәтүчәнлекләрен үстерү. Хезмәт эшчәнлегенә -коелган агач ботакларын чиләккә жыю.	Айнур белән ике аяк белән бер урында сикерү осталыгын ныгыту.	Хәрәкәтле уен ”Очты-очты”-балаларны тәрбиячә сүзен ишетеп, аңларга өйрәтү.	Ирекле уеннар. Уеннардан соң уенчыларын матур итеп жыештырып кую.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Музыка Куркынычсызлык Танып белү Аралашу	Йокыдан соң гимнастика, массажлы ковриклар аша узу. “Йорт җиһазлары” альбомын карау -йорт җиһазлары белән таныштыру, сөйләм телен арттыру.	Эмилия белән йорт кошларының (этәч, тавык, чебиләр) исемнәрен кабатлау.	Балалар белән уйнаган уенчыларны урынга кую.	“Яңгыр” жырын тыңлау -тәрбиячегә кушылып такмаклау ихтыяжын булдыру.		
	Һавада булу	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Узып баручы кешеләрен күзәтү. ЮИД: Йөк ,жиңел машиналарны күзәтү.	Балаларны өйләренә озату, рөхсәт сорап, сабулашып китү.	Хәрәкәтле уен ”Кайда шалтырый?”-әйләнә-тирәдә ориентлашу.	Ирекле уеннар. Сабулашып кайтырга өйрәтүгә дәвам итү.		

Тәрбияви-белем бирү эшен планлаштыру(04.04-08.04.2022г)

Тема:Мониторинг.

Максат:

Йомгаклау чаралары: балаларның персонал ь карточкаларын тутыру.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренен интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
1	2	3	4	5	6	7	8
Жомга	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Яз билгеләре турында әңгәмә-яз билгеләрен күрә һәм әйтә белергә өйрәтү өстендә эш.	Ясина белән (ә),(а) авазына тизәткечләр өйрәнү.	Шәхси әйберләр белән эш итә белергә гадәтләндерү	Иртән балалар белән өстәл уеннары оештыру-күмәк уеннарда шауламыйча, дус-тату уйнауларына ирешү.	Әти-әниләр белән “Балаларның бакчадагы көне” турында әңгәмә.
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Мониторинг					
	Һавада булу	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Урамдагы кешеләрне күзәтү-нәрсә эшлиләр? нәрсә кигәннәр?-сөйләм телен үстерү.	Аскар белән тупны ике кул белән тотып алырга өйрәтү.	Хәрәкәтле уен “Кем акрынарак?”-этешмичә, егылмыйча,бер-берсен көтеп уйнарга өйрәтүне дәвам итү.	Ирекле уеннар. Хезмәт эшчәнлеге-сынган ботак агачларын жыю.	
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Социальләште рү Куркынычсызлы к Танып белү	Йокыдан соң гимнастика, массажлы ковриклар аша узу. Дидактик уен “Авыр-жиңел”-авырлык билгеләре белән таныштыру.	Дина белән бармак уены кабатлау”Бу бармак-әни бармак,...”-бармак уенныры уйнарга кызыксындыру.	Салган киёмнәрне билгеле бер тәртиптә эләргә,урнаштырырга гадәтләндерү.	Сюжетлы уен “Савыт-саба кибете”-балаларның белемнәрен системалаштыру, бәйләнешле сөйләм үстерүне дәвам итү.	
	Һавада булу	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Һава торышын күзәтү-күзәтүчәнлекләрен үстерү, тәрбияче биргән гади сорауларга җавап бирергә өйрәтү.	Диляра,Валерия белән ике аяк белән бер урында сикерү осталыгын ныгыту.	Хәрәкәтле уен “Елга аша”-этешмичә, егылмыйча,бер-берсен көтеп уйнарга өйрәтүне дәвам итү.	Ирекле уеннар-бергә уйный торган иптәшләренә карата жылы мөнәсәбәт тәрбияләү, бергәләп уйный, уенчыкларны уртак файдалана белүләрен ныгыту.	

Тәрбияви-белем бирү эшен планлаштыру(11.04-15.04.22)

Тема:Мониторинг.

Максат:

Йомгаклау чаралары:балаларның персонал ь карточкаларын тугыру.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлегә оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә		
1	2	3	4	5	6	7	8
Дүшәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Социальләштерү Аралашу	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Иртәнге әңгәмә. ”Минем яраткан курчагым”-баларның тәрбияче соравына җавап бирү,сөйләм телен үстерү.	Камиля белән гаилә әгъзаларының һәм төркем хезмәткәрләренең исемнәрен ныгыту.	Өлкәннәр ярдәме белән үз-үзенчә тәртипкә китерергә өйрәтү.	Балалар белән йорт,кыргый хайваннарның рәсемнәрен карау- аларны танырга һәм исемнәрен әйтергә өйрәтү.	Әти-әниләргә малайларның чәчләрен тиешенчә алып йөртү турында сөйләшү.
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегә	Мониторинг					
	Һавада булу	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Урамдагы кешеләрне күзәтү -нәрсә эшлиләр? нәрсә кигәннәр?-сөйләм телен үстерү. Хезмәт эшчәнлегә -сынган ботак агачларын жыю.	Урамда хәрәкәт итүче машиналарны күзәтү,нинди өлешләрдән тора,2-3 сүздән торган жөмлө төзү,	Хәрәкәтле уен “Песи һәм тычканнар”- сигналны тыңлап хәрәкәт итү,бер-береңә игътибарлы булырга өйрәтү.	Ирекле уеннар-бердәм,дус уйнарга өйрәтү,шат һәм күңелле уйнауларына ирешү.	
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Танып белү Аралашу Социальләштерү	Йокыдан соң гимнастика, массажлы ковриклар аша узу. Дидактик уен ”Бу нәрсә?”-рәсемнәрен карап сорауга җавап кайтара белүләренә ирешү.	Амирхан белән тәрбияче кушуы буенча эш башкару.	Аяк киёмнәрен дөрес кияргә һәм эләктерергә өйрәтүне давам итү.	Сюжетлы уен “Автогараж”-кирәкле атрибутларны булдырып уйнарга өйрәтү,уенда үзара бәйләнешле вакыйгаларны башкару.	
	Һавада булу	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Һава торышын күзәтү -күзәтүчәнлекләрен үстерү, тәрбияче биргән гади сорауларга җавап бирергә өйрәтү.	Дина,Дарина белән үз гәүдәсенә өлешләрен күрсәтә белү күнекмәләрен ныгыту.	Хәрәкәтле уен “Таяк аша”-этешмичә, егылмыйча,бер-берсен көтеп уйнарга өйрәтүне давам итү.	Ирекле уеннар -туп белән уйнау. Хезмәт эшчәнлегә -карларны тарату.	

Тәрбияви-белем бирү эшен планлаштыру(11.04-15.04.22)

Тема:Мониторинг.

Максат:

Йомгаклау чаралары:балаларның персонал ь карточкаларын тутыру.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкэләрененң интеграциясе	Белем бирү өлкэләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчэләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Синәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Социальләште рү Аралашу	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. “Балалар шакмаклар белән уйныйлар” исемле рәсем карау-рәсемнең сюжетын аңлап, игътибар белән тыңлау һәм күзәтү. БДД: Тема:Светофор. Максат: Светофор сигналлары турындагы белемнәрен ныгыту.	Аскар белән предметларның төсләрен тану һәм әйтү.	Балаларның ашар алдыннан кулларын юарга,үз сөлгеләренә сөртөргә өйрәтүне дәвам итү.	Тәҗрибә “Көймә белән уеннар”- күзәтүчәнлекләрен үстерү.	Ата-аналар белән поселок буенча сәяхәт.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Мониторинг						
	Һавада булу	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Агачларны күзәтү-биек һәм тәбәнәк икәннен билгеләү- күзәтүчәнлекләрен үстерү.	Самат белән тәрбияче ыргыткан тупны ике куллап тотып алуны өйрәтү.	Хәрәкәтле уен”Тәбе һәм тычканнар”- уенның кагыйдәсен үтәп уйнау,сөйләм телләрен үстерү,сүзләрен истә калдыру.	Ирекле уеннар. Уйнаган уенчыкларны жыеп,өсләрне кагып бүлмәгә керү-пөхтәлеккә өйрәтү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Социальләште рү Танып белү Аралашу	Йокыдан соң гимнастика, массажлы ковриклар аша узу. Дидактик уен “Кем нәрсә эшли?”-балаларның сөйләмен үстөтергә ярдәм итү.рәсемнәргә карарга,анда сүрәтләнгән предметларны һәм аларның сыйфатларын әйтергә	Дилияр,Ислам белән предметларның санын аерырга өйрәтү (бер, күп).	Киенү тәртибен чишенү өйрәтү.	Сюжетлы уен "Автобуста әбигә кунакка барам"- уеннарга катнашу теләге уяту.		
	Һавада булу	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Агачларны күзәтүне дәвам итү - күзәтүчәнлекне арттыру. Хезмәт эшчәнлеге-алап чыккан учыкларны жыю.	Амир, белән ике аяк белән бер урында сикерү осталыгын ныгыту.	Хәрәкәтле уен”Аю аланында”- житезлекләрен,хәрәкәт чәнлекләрен үстерү, бердәм,дус уйнау.	Ирекле уеннар. Бердәм,дус уйнарга өйрәтү,шат һәм күңелле уйнауларына ирешү.		

Тәрбияви-белем бирү эшен планлаштыру(11.04-15.04.22)

Тема:Мониторинг.

Максат:

Йомгаклау чаралары:балаларның персоналъ карточкаларын тутыру.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкэләренен интеграциясе	Белем бирү өлкэләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлегә оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә		
1	2	3	4	5	6	7	8
Чәршәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләштерү Аралашу Таныш белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Балалар белән “Жиләк-жимеш” рәсемнәрне карау-аларны таныш белү һәм исемнәрен әйтергә өйрәтү.	Самат белән сөйләм телен үстерү. “Сезнең өйдә кемнәр яши?”	Өлкәннәр ярдәме белән үз-үзенә тәртипкә китерергә өйрәтү.	Балалар белән бүлмә гөлләрен күзәтү (су сибү)-балаларда табигать белән кызыксынучанлык тәрбияләү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегә	Мониторинг					
	Һавада булу	Физик үсеш Сәламәтлек	Өлкән балаларны күзәтү (нәрсә кигәннәр)-өс киём исемнәрен истә калдыру,сүз байлыгын арттыру.	Амилия Ахметшина белән исәнләшү һәм ягымлы сүзләр өйрәтү,көндәлек сөйләмдә куллану.	Хәрәкәтле уен”Тәбе һәм тычканнар”-уенның кагыйдәсен үтәп уйнау,сөйләм телләрен үстерү, сүзләрен истә калдыру	Ирекле уеннар. Уйнаган уенчыларны жыеп,өсләрне кагып бүлмәгә керү-пөхтәлеккә өйрәтү.	
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Аралашу	Йокыдан соң гимнастика, массажлы ковриклар аша узу. Ч.Янчарский “Уенчылар кибетендә” өзекне уку-	Мариям,Элина белән предметларның төсләрен тану һәм әйтү.	Шәхси әйберләр белән эш итә белергә гадәтләндерү.	Сюжетлы уен "Без кунакка барабыз"-үз-үзенә әдәплә тотуның иң гади кагыйдәләрен үти белергә өйрәтү.	
	Һавада булу	Физик үсеш Сәламәтлек	Машиналарны күзәтү-балаларның сүзлеген баеп.	Бакчада үсүче агачларны күзәтү,нинди агачлар үсә(каен ,тирәк,миләш)	Хәрәкәтле уен ”Самолётлар”-уенның кагыйдәсен үтәп уйнау,уен барышында бер-берләренә комачауламау.	Ирекле уеннар-балаларга туплар тәгъдим итү.	

Тәрбияви-белем бирү эшен планлаштыру

Тема: Мониторинг.(11.04-15.04.22)

Максат:

Йомгаклау чаралары:балаларның персоналъ карточкаларын тутыру.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкэләренен интеграциясе	Белем бирү өлкэләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеген оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пәнҗешәмбе	Иртә	Физик үсеш Социальләштерү Аралашу	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. “Таилә” альбомын карау - гаилә әгъзаларын рәсемнән табып дәрәҗә әйтә белүләренә ирешү.	Самат белән предметларны формасы буенча (шар,шакмак)танырга өйрәтү.	Шәхси әйберләр белән эш итә белергә гадәтләндерү.	Уен зонасында -балаларга үзләре яратып уйный торган уенчыкларны тәгъдим итү, дус тату уйнауларына ирешү.	Ата-аналарга киңәшләр “ Безнең бармаклар уйныйлар”.
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Мониторинг					
	Һавада булу	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Һава торышын күзәтү -көн нинди?(салкын,жил һ.б.).-сөйләм телен үстерү, табигать белән кызыксынучанлык тәрбияләү. Хезмәт эшчәнлеге - участокны себерү,өлкәннәр хезмәтен күзәтү.	Ислам белән ориентир буенча предметларны әйләненп үтеп йөрергә өйрәтүне дәвам итү.	Хәрәкәтле уен ”Аю йөри лап-лап”- житезлекләрен, хәрәкәтчәнлекләрен үстерү, бердәм, дус уйнау.	Ирекле уеннар. Хайваннарның хәрәкәтләрен күрсәтергә өйрәтү.	
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Куркынычсызлык Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика, массажлы ковриклар аша узу. Л.Н.Толстой “Өч аю” әкиятенә иллюстрацияләр карау -китаптагы рәсемнәрне карау кызык икәннен төшендерү.	Дарина белән тәрбияче артыннан А.Барто “Трузовик” шигырьнең юлларын кабатлау.		Сюжетлы уен “Яшелчәләр кибетендә”- балаларның белемнәрен системалаштыру, бәйләнешле сөйләм үстерүне дәвам итү.	
	Һавада булу	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Кошларын күзәтү - ничек кычкырганнарын күрсәтү.	Марям белән Бу кем?Бу нәрсә?сорауларына җавап бирүләренә ирешү.	Хәрәкәтле уен “Кем ничек йөри”.	Ирекле уеннар. Уеннар уйнаганда дус,тату уйнарга өйрәтү.	

Тәрбияви-белем бирү эшен планлаштыру(11.04-15.04.22)

Тема:Мониторинг.

Максат:

Йомгаклау чаралары:балаларның персонал ь карточкаларын тутыру.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренен интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлегә оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә		
1	2	3	4	5	6	7	8
Жомга	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Иртәнге әңгәмә Балалар белән “Жиләк-жимеш” рәсемнәрне карау-аларны таный белү һәм исемнәрән әйтергә өйрәтү.	Айна белән йорт кошларын искә алу. (тавык,күркә,каз,үрдәк)	Өлкәннәр күзәтүчәнлегендә өс һәм аяк киemen салырга өйрәтү.	“Шалтыравык, бие” музыкасы астында музыкаль-ритмик хәрәкәтләр ясау.	Амир эти-әниләрәнә өйдә кисточка белән эш итәргә аңлату.
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегә	Мониторинг					
	Һавада булу	Физик үсеш Сәламәтлек	Урамдагы машиналарны күзәтү-сөйләм телен үстерү. Һава торышын күзәтү:көн жылы,кояш жылыта,жил юк. Хезмәт эшчәнлегә-уенчыкларны жыю.	Дарина белән балалар кигән киёмнәрне карап өс киёмнәрне әйтә белү.	Хәрәкәтле уен” Таяк аша этешмичә,елылмыйча,бер-берсен көтеп уйнарга өйрәтүне дәвам итү.	Ирекле уеннар. Уеннардан соң уенчыкларын матур итеп жыештырып кую.	
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Аралашу	Йокыдан соң гимнастика, массажлы ковриклар аша узу. Тәрбияче ярдәмчесе артыннан күзәтү- савыт-саба юа,бүлмә жыештыра һ.б. эш төрләрән аңлап әйтергә өйрәтү.	Камиля белән жиләк-жимешләрне искә төшерү.	Йокыдан тору, мөстәкыйль киенергә өйрәнүне дәвам итү.	Балалар белән уйнаган уенчыкларны урыннарына куярга,курчак кроватен жыештырырга өйрәтү.	
	Һавада булу	Физик үсеш Аралашу	Урамдагы һаваны күзәтү-тышта жылы,кояш бар, көннән-көн жылыта-табигатьнең матурлыгын күреп,сокланырга өйрәтергә.	Аскар,Диляяр белән ике аяк белән алга сикерергә өйрәтү.	Хәрәкәтле уен ”Туп, туп, тубыбыз!”-сикерү уены.	Уенчыклар белән уеннарны дәвам итү.	

Тәрбияви-белем бирү эшен планлаштыру(18.04-22.04.2022г.)

Тема:“Минем әйләнә-тирәм”

Максат: Балаларны балалар бакчасында үз-үзләрен тотуның иң гади кагыйдәләре белән таныштыру.Тормышта була торган куркыныч чыганаclar (кайнаp су, ут, кисә һәм чәнчи торган очлы предметлар, электр приборлары) турында беренче кузаллауларын булдыру.Балаларны сак булырга күнектерү.

Йомгаклау чаралары:

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
1	2	3	Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге	7	8	
Дүшәмбе12.04.2012г.	Иртә	Физик үсеш Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Иртәнге әңгәмә”Безнең әниләр”- балалар белән әниләр турында сөйләшү, әниләргә карата игътибарлы булырга өйрәтү.	Эмилия белән бер үу исемдәге әйберләр арасындагы охшашлыкны һәм аерымлыкны күрә белергә күнектерү.	Шәхси әйберләр белән эш итә белергә гадәтләндерү	Дидактик уен"Серлетартма"- уенчык исемнәрен ныгыту.	Әти-әниләргә”Без татарча өйрәнәбез” дигән темага әңгәмә.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Музыка Матур әдәбият	Музыкаль эшчәнлек (Музыка) Музыкаль әсәрләргә тыңларга кызыксыну уяту.					
		Матур әдәбият Аралашу	Хәрәкәтләнү эшчәнлеге (Физик культура) Түгәрәк буйлап алга атлау;бер-бер атлы туры юнәлештә йөгөрү. Гимнастика эскәмиясе буйлап тактадан йөрү.Туп белән уен.					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Кошларны күзәтү (очуларын, агачларга,кунганнарын ,ояда кошчыклары,сыерчык кошчыкларына ашарга алып кайта, Хезмәт:майданчыктагы чүпләрне жыю- балаларда эшлисе килү теләге уяту.	Ислам, Аскар белән ике аяк белән бер урында сикерү осталыгын ныгыту	Хәрәкәтле уен”Куянкай”-төрле хәрәкәтле һәм жырлы уен.	Ирекле уеннар. Кардан тәрбияче белән бергә кар кызы ясау.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика, массажлы ковриklar аша узу. Уен “Поезд” Максат:балаларда сүзләр белән хәрәкәтләрне яраклаштырыра белүне тәрбияләү.	Дарина,Данир белән аваз культурасы өстендә эш (А һәм Ә).	Өлкәннәр ярдәме белән үз-үзенә тәртипкә китерергә өйрәтү	Сюжетлы уен."Курчакның өендә "- уеннарга катнашу теләге уяту.		
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Урамдагы кешеләрне күзәтү.Нәрсә эшлиләр? Нәрсә кигәннәр?-сөйләм телен үстерү. Хезмәт:сынган ботак агачларын жыю.	Валерия белән йөрт кошларның (әтәч, тавык, чебиләр) исемнәрен кабатлау	Хәрәкәтле уен”Кайда шалтырый”-әйләнә-тирдә ориентлашу	Ирекле уеннар. Өлкәннәр ярдәме белән үз-үзенә тәртипкә китерергә өйрәтү.		

Тәрбия-белем биру эшен планлаштыру(18.04-22.04.2022г.)

Тема: “Минем әйләнә-тирәм”

Максат: Балаларны балалар бакчасында үз-үзләрен тотуның иң гади кагыйдәләре белән таныштыру.

Тормышта була торган куркыныч чыганаclarы (кайнаp су, ут, кисә һәм чәнчи торган очлы предметлар, электор приборлары) турында беренче күз аллау булдыру.

Балаларны сак булырга күнектерү

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегенә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеген оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегенә			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Сишәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләштерү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Аваз культурасы өстендә эш” Үрдәк ничек бакылдый?”,”Сыер ничек кычкыра?”” һ.б БДД: Тема:Үстерешле уен. “Светофор” Максат:төсләрнең төп эталоннары турында күзаллауны үстерү,үз киёмнәрендәге кирәкле төснә таба белергә өйрәтү.	Марьям, Амелия белән карандашны дөрес тотарга күнектерү	Балаларның ашар алдыннан кулларын юарга,үз сөлгеләренә белән сөртөргә өйрәтүне дәвам итү	Балаларны чишенү булмәме, андагы җиһазлар белән таныштыру, балаларның кабул итү сәләтен,иғтибарын, диалогта катнашу теләген үстерү.	Өти-әниләргә”Без татарча өйрәнәбез” дигән темага дидактик уеннар белән таныштыру	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегенә	Физик үсеш Сәламәтлек	Ижади сәнгать (Рәсем) Тема: “Шырпы” Максат:карандашны дөрес тотарга өйрәтүне дәвам итү,туры сызклар сызарга өйрәтүне дәвам итү,фантазияләрен баепу					
		Танып белү Аралашу	Аралашу эшчәнлегенә.(Танып-белү эшчәнлегенә) Тема: Яраткан уен бүлмәбез. Максат: балаларны балалар бакчасы шартларына ияләндерүне дәвам итү,уен бүлмәсә андагы махсус почмаклар белән таныштыру. . (Туган телдә сөйләшәбез 56 бит).					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Агачларны күзәтү(биек,тәбәнәк) -табигатькә мөхәббәт һәм сакчыл караш тәрбияләү. Хезмәт –веранда тирәсендәге чүшләрне жыю	Камиль, Ясинә елән “Туп” шигыренен сүзләрен истә калдыру.	Х/уен”Поезд”- балаларда сүзләр белән хәрәкәтләрне яраклаштыра белүне тәрбияләү.	Иреклен уеннар. Урамда үзеңне әдәпле тоту күнекмәләрен формалаштыру.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Теремкәй әкиятә буенча өстәл театры күрсәтү-балаларның күнелен күтәрү. Д/уен “ Кем бу?” йорт хайваннары белән таныштыру(әтәч,тавык, чебиләр).	Амир,Рамазан белән савыт-саба төшкән рәсемнәрен карау, аларның исемнәрен истә калдыру	Шәхси әйберләр белән эш итә белергә гадәтләндерү	Сюжетлы уен “Уенчыклар кибете”- балаларның белемнәрен систамалаштыру.Бәйләнеш лен сөйләм үстерүне дәвам итү.		
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Үтеп китүче кешеләрне күзәтү- кайа баралар,кайдан кайталар- балаларның сүз байлыгын үстерү	Дина,Диляра белән тупны ике кул белән тотуны ныгыту	Х/уен”Очты-очты”- балаларны тәрбияче сүзен ишетеп,аңларга өйрәтү.	Алып чыккан уенчыклар белән уйнау-дуслык тәрбияләү.		

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру

Тема: “Минем әйләнә -тирәм”(18.04-22.04.2022г.)

Максат: Балаларны балалар бакчасында үз-үзләрен тотуның ин гади кагыйдәләре белән таныштыру.

Тормышта була торган күркыныч чыганаclarы (кайнаp су, үт, кисә һәм чәнчи торган очлы предметлар, электор приборлары) тұрында беренче күз аллау бүлдыру.

Балаларны сак булырга күнектерү

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Чәршәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Балаларны уенчык почмагына сәяхәткә алып бару. Уенчыкларга карата ягымлы сүзләр әйтү(исәнмесез,матур, рәхмәт,сабулыгыз)- балаларның хәтерләрендә калдырырга тырышу.	Айнур,Дарина белән д/уен” Бу нәрсә?”- уенчыкларның исемнәрен дөрес итеп әйтү.	Ризыкны чәйнәп,ипине вакламыйча ашау,өстәл артыннан “рәхмәт” әйтеп китү.	“Кыргый хайваннары” альбомын карау,әңгәмә уздыру-хайваннар белән таныштыру, сөйләм телен арттыру.	Әти-әниләргә ремонтларга китаплар бирү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Танып белү Аралашу Ижади сәнгать	Нәтижәле эшчәнлек. (Өвәләү) Тема: Салат әзерлибез Максат: өвәләргә өйрәтүне дәм итү,кул хәрәкәтләрен үстерү.плстилинны турыга һәм түгәрәк хәрәкәтләр ясап өвәләргә дәвам итү					
		Физик үсеш Сәламәтлек	Хәрәкәтләнү эшчәнлеге (Физик культура) Түгәрәк буйлап алга атлау;бер-бер атлы туры юнәлештә йөгерү. Гимнастика эскәмиясе буйлап тактадан йөрү.					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Һава торышын күзәтү- күзәтүчәнлекләрен үстерү, тәрбияче биргән гади сорауларга җавап бирергә өйрәнү. Хезмәт:чүпләр җыю.	Валерия,Мариям белән гигиена жиһазларын карау- алар ни өчен кирәк булуын, аларны ничек кулланырга икәне турында әңгәмә	Х/уен”Поезд”- балаларда сүзләр белән хәрәкәтләрне яраклаштыра белүне тәрбияләү.	Ирекле уеннар:тулпар белән уйнау-бер-беренә комачауламыйча,дус булып уйнарга өйрәтүне дәвам итү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Үз гәүдәсенә өлешләрән күрсәтә белү күнекмәләрен ныгыту (баи,бит,куллар,аяклар,арка)	Амирхан,Элина белән яшелчәләр төшкән рәсемнәрне карау- балаларның помидор,кыяр,кишер турындагы белемнәрен ныгыту	Йомыш үтәү- балаларны тәрбияченә әйтүе ярдәмдә йомыш үтәргә өйрәнүне дәвам итү	Сюжетлы уен”Алсу бездә кунакта”-балаларда грамматик яктан жөмлеләрне аңларга һәм аларны сөйләмдә дөрес кулланырга өйрәтүне дәвам итү.		
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Балалар белән күрше участка уйнаучы балаларны күзәтү. Алар тату уйныйлар.	Рамазан,Данир белән (р) авазы керткән сүзләренә дөрес әйтәлешен өйрәнү.	Х/ уен”Самолётлар”- уенны кагыйдәсен үтәп уйнау,уен барышында бер-берләренә комачауламау.	Үз-үзләренә хезмәт күрсәтергә өйрәнү.өс киёмнәрен пычратмыйча эшләү		

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру(18.04-22.04.2022г.)

Тема: “Минем әйләнә тирәм”

Максат: Балаларны балалар бакчасында үз-үзләрен тотуның ин гади кагыйдәләре белән таныштыру.

Тормышта була торган күркыныч чыганаclarы (кайнаp су, ут, кисә һәм чәнчи торган очлы предметлар, электор приборлары) тұрында беренче күз аллау булдыру.

Балаларны сак булырга күнектерү

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Пәнжешәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште- рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Дуен”Өй”-түземлелек дидактик уеннар белән кызыксыну тәрбияләү.	Айнур белән “Минем яраткан уенчыгым” дигән темага сөйләшү-диалогик сөйләмне үстерү.2-3 сүздән торган жомлә әйтергә өйрәтү.	Шәхси әйберләр белән эш итә белергә гадәтләндерү	Уен зонасында үзләре теләгән уенчыктар белән уеннар-уенчыктарга сак караш тәрбияләү, уйнап туйгач уенчыктарны урыннарына куярга күнектерү.	Реналь,Самираны эти-әннисенә өйдә кул чуклары мускулларны ныгытучы дидактик уеннар белән шөгелләнәргә кушу.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Танып белү Аралашу Ижади сәнгать	Аралашу (Матур әдәбият белән танышу) М.Жәлил “Өтәч” Максат: күрсәтмәлек кулланмыйча,әдәби әсәрне тыңлау һәм кабул итү күнекмәләрен формалаштыру					
		Музыка Матур әдәбият	Музыкаль эшчәнлек (Музыка) Музыкаль әсәрләрен тыңларга кызыксыну уяту.					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Саф һавага чыгу.Һава торышын билгеләү.Жил юнәлешен билгеләү(флажок) ярдәмендә. Хезмәт:Мәйданчыктан вак ботакларны жыеп түгү-гади хезмәт күнекмәләре бирү,эшкә өйрәтү.	Амилия белән (т) авазы өстендә эшләү (рәсемнәр ярдәмендә)	Хәрәкәтле уен“Яңгыр һәм балалар”- сигналны тыңлап хәрәкәт итәргә өйрәтү, житезлекләрен үстерү, кәефләрен күтәрү.	Ирекле уеннар-дус уйнарга,уенчыктардан уртақ файдаланырга өйрәтү, уйнап туйгач уенчыктарны тәртипләп куярга күнектерү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Балалар белән “сәяхәт” “Әкиятләр дөньясында”-алдагы шөгелләрдә өйрәнгән әкиятләренә искә төшереп сөйләргә өйрәтү, сөйләм телләрен үстерү.	Самат,Ислам белән пластилин белән уйнау - пластилиннан элегрәе өйрәнгәннәрне искә төшереп,төрле әйберләр эшләргә өйрәтү.	Балаларның ашар алдыннан кулларын юарга,үз сөлгеләренә белән сөртәргә өйрәтүне дәвам итү	Сюжетлы уен “Жиләк-жимеш бакчасында” балаларның белемнәрен системалаштыру.Бәйләнеш- ле сөйләм үстерүне дәвам итү.		
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Балаларны өйләренә озату. Сабулашып китәргә өйрәтү.	Балаларны өйләренә озату. Рөхсәт сорап,сабулашып китү.	Х/уен “Таяк аркылы атла”-йөрүле уен.	Ирекле уеннар.Уеннарны саф һавада дәвам итү- бердәм уйнау,иптәшләренә ихтирамлы булырга өйрәтү.		

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру

Тема: “Минем әйләнә тирәм”(18.04-22.04.2022г.)

Максат: Балаларны балалар бакчасында үз-үзләрен тотуның ин гади кагыйдәләре белән таныштыру.

Тормышта була торган күркыныч чыганаclarы (кайнаp су, үт, кисә һәм чәнчи торган очлы предметлар, электор приборлары) турында беренче күз аллау булдыру.

Балаларны сак булырга күнектерү.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеген оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегенә			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Жомга	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләштерү Аралашу Таныш белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. “Яз” дигән темага әңгәмә кору-сөйләм телләрен үстерү.Яз турында белемнәрен арттыру.	Дина,Эмилия белән төсләрен кабатлау. Диляяр,Данир белән 1-5 кадәр саннарны кабатлау.	Гөлләргә су сибәргә, яфракларын чүпрәк белән сортергә- хезмәт күрсүтергү өйрәтү	Балалар белән төсле рәсемле китаплар карау-ертмыйча,саклык белән карый белү,рәсемдә нәрсә сүрәтләнгәнлеген әйтү,сүз запасларын бау.	Ата-аналар белән әңгәмә “Баларга нинди китаплар укырга”.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегенә	Таныш белү Аралашу	Аралашу. Тема:Минем гаиләм. Максат: сөйләмдә ягымлы сүзләрен кулланырга өйрәтү,(ә) авазының әйтелешен ныгыту.					
		Сәламәтлек Хезмәт	Хәрәкәтләнү эшчәнлегенә (Физик культура) Түгәрәк буйлап алга атлау;. белән туры юнәлештә йөгегерү. Гимнастика эскәмиясен буйлап тактадан йөрү.					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Балалар белән һава торышы күзәтү—күзәтүчәнлекләрен үстерү,тәрбиячеге биргән гади сорауларга җавап бирергә өйрәнү. Хезмәт: уйнаганнан соң алып чыккан уенчыкларны жыю тәртибен күнектерү.	Камиля,Ясинә белән скакалкада сикерү, Данир,Дарина белән тирә-якта үсүчеге агачларны күзәтү(каен,миләш,чыршы)	Х/уен”Самолетлар-балаларда сүзләр белән хәрәкәтләрен яраклаштыра белүне тәрбияләү.	Ирекле уеннар:тулпар белән уйнау-бер-беренә комачауламыйча,дус булып уйнарга өйрәтүне дәвам итү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Дидактик уен “Биремне үтә”- тәрбиячеген кушуы буенча әйберләрен төсенә,зурлыгына карап табып китерергә өйрәтү.	Ислам белән “Кайда нәрсә?” –уенчыклар жиһазларның астында, өстендә, янында куелган.	Өс һәм аяк киёмнәрен дөрес итеп кияргә гадәтләндерү	Сюжетлы уен “Хастахәнәдә”-балаларның белемнәрен системалаштыру.Бәйләнешле сөйләм үстерүне дәвам итү.		
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Агачларны күзәтүне дәвам итү - күзәнчелекне арттыру.	Диляра,Валерия белән бер урында ике аяк белән сикерү.	Х/уен”Тәбә һәм тычканнар”- уенның кагыйдәсен үтәп уйнау,сөйләм телләрен үстерү,сүзләрен истә калдыру.	Ирекле уеннар: кар белән уйнау.		

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру(25.04-29.04.2022г.)

Тема: “Халык ижаты”

Максат: балаларны халык ижат иткән үенчыклар белән таныштыруны дәвам итү,сүз байлыгын кинәйтү һәм активлаштыру,балаларны үзләренә әйтелгән сүзләренә тыңларга күнектерү

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкэләренең интеграциясе	Белем бирү өлкэләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегенә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлегенә оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегенә			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Дүшәмбе	Иртә	Физик үсеш Социальләштерү Аралашу	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Иртәнге әңгәмә”Безнең үенчыклар”(матрешка) - матрешка белән таныштыруны дәвам итү,аны ачарга һәм дәрәс итеп жыйрга өйрәтү	Аскар белән яшелчәләр исемнәрен искә төшерү.аларны танып алып килергә күнектерү.	Өлкәннәр ярдәмә белән үз-үзенә тәртипкә китерергә өйрәтү	“Йорт кошлары” альбомын карау,әңгәмә уздыру-йорт кошлары белән таныштыру, сөйләм телен арттыру.	Ата-аналар белән балаларны өс киёмә турында сөйләшү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегенә	Музыка Матур әдәбият	Музыкаль эшчәнлек (Музыка) Музыкаль әсәрләрен тыңларга кызыксыну уяту.					
		Аралашу	Физик тәрбия					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Янәшәдәге зур юлны,андагы транспортны күзәтү-таныш машиналарның исемнәрен атау. Хезмәт: карлар тарату.	Эмилия ,Амир белән үтеп йөрүне кешеләр ничек килгән(жылы,юка,куртка,шапка) сүләрән сөйләмдә кулларыга өйрәтүне дәвам итү	Х/уен”Поезд”- балаларда сүзләр белән хәрәкәтләрне яраклаштыра белүне тәрбияләү.	Иреклен уеннар: Балаларга машиналар, тулар тәгъдим итү		
	Кич	Физик үсеш Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Дидактик уен “Нәрсә эшли?” тәрбиячә соравына кычкырып җавап бирү осталыгын үстерү	Ясинә,амелия белән яшелчәләр рәсемнәрен карау,аларны танырга,истә калдырырга тырышу.	Урамга чыккач ничек үзгә тотарга, тәрбиячедән башка участкага йөгәрмәскә-шулар турында әңгәмә	Сюжетлы уен “Жиләк-жимеш кибетен”- балаларның белемнәрен системалаштыру.Бәйләнешле сөйләм үстерүне дәвам итү.		
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Юл йөрү хәрәкәтен,үзгә юлда ничек тотарга кирәклеген аңлату.	Камиль белән ике аякта бер урында сикерү.	Х/ уен”Чыпчыклар”- сикерүле уен.	Иреклен уеннар:тулар белән уйнау-бер-беренә комачауламыйча,дус булып уйнарга өйрәтүне дәвам итү.		

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру(25.04-29.04.2022г.)

Тема:“Халык ижаты”

Максат: балаларны халык ижат иткән уенчыклар белән таныштыруны дәвам итү,сүз байлыгын киңәйтү һәм активлаштыру,балаларны үзләренә әйтелгән сүзләренә тыяларга күнектерү

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеген оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
1	2	3	4	5	6	7	8
Синәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште- рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Килгән балаларга пирамидалар,леголар тәгъдим итү. Бүлмәдәге гөлләргә су сибәргә. БДД.Тема:Кыен виражлар. Тема:бармаклар хәрәкәтләнүен.иг-ны,ике үлчәмле кинәктә ориентлашуны үстерү.	Стас,Ислам белән (с),(з) өстендә эшләр.	Балаларны ашар алдыннан кулларын юарга,үз сөлгеләре белән кулларын 1әм битләрен корытып сөртәргә өйрәтүне дәвам итү.	Әңгәмә ”Курчакны кунакка чакырабыз”- зурлыкны,эш-гамәлне белдерә торган сүзләр (зур,кечкенә. утырт,эчерт,керт)хисабына балаларның сүз байлыгын арттыру.	Вадим,Азалина эти-әниләренә өйдә карандаш бирергә киңәш итү.
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Физик үсеш Сәламәтлек	Ижади эш. Рәсем. Тема: “Матрешканың күлмәген бизәү” Максат: якты төсләр белән күлмәккә таплар төшерү.Бизәкләрне күрәп сөенү,чиста.пөхтә эшләргә өйрәтүне,эшнән нәтижәсен күрәп сөенә белү.Т.Г,Казакова 89 бит				
		Танып белү Аралашу	Аралашу. Танып –белү эшчәнлеге. Тема: “Матрешкалар” Максат: балаларны х.а.и. уенчыклары белән таныштыруны дәвам итү,сүз байлыгын киңәйтү һәм активлаштыраларны үзләренә әйтелгән сүзләренә тыңларга күнектерү.				
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Физкультура майданчыгы белән танышу -әлеге майданчыктагы атрибутларын карау,алар нинди максатларда кулланулары турында сөйләшү. Хезмәт: веранда кырындагы чүпләрне жыю	Самат,Ислам белән агачларны карау. Уен белән мавыктыру.	Х/ уен ”Кайда шалтырый”-әйләнә-тирдә ориентлашу	Ирекле уеннар. Кардан тәрбияче белән бергә кар кызы ясау.	
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Бүлмәдәге хезмәт турында әңгәмә -нәрсә начар,нәрсә яхшы фикерләү сәләтен үстерү.	Мариям,Ясинә белән курчак киemen карау-киемнәрнән исемәрән искә төшерү.	Шәхси әйберләр белән эш итә белергә гадәтләндерү	Сюжетлы-рольле уен ”Поезда барабыз” - мөстәкыйль уйнау теләге уяту.	
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Урамдагы этне күзәтү -эт белән таныштыруны дәвам итү,хас үзәнчәлекләренә билгеләү.	Айнур белән гаилә турында сөйләшү-диалогик сөйләмне булдыру.	Х/ уен ”Самолётлар”-уенны кагыйдәсен үтәп уйнау,уен барышында бер-берләренә комочауламау.	Ирекле уеннар уйнау-бер-беренә комачауламыйча, дус булып уйнарга өйрәтүне дәвам итү.	

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру(25.04-29.04.2022г.)

Тема:“Халык ижаты”

Максат: балаларны халык ижат иткән үенчыклар белән таныштыруны дәвам итү,сүз байлыгын киңәйтү һәм активлаштыру,балаларны үзләренә әйтелгән сүзләренә тыяларга күнектерү

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Чәршәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Рәсем карау(сатучы) - сатучы турында мәгълүмәт бирү.Балаларның игътибарын,хәтерен кабул итү сәләтен үстерү.	Рамазан белән “р” авазлары кәргән сүзләренә дөрес әйтергә өйрәнү	Шәхси әйберләр белән эш итә белергә гадәтләндерү.	Гөлләр почмагы- гөлләр исемнәре белән танышуны дәвам итү.Бу нәрсә? Ул нинди? Сорауларына дөрес җавап алу.	Самира,Стасның әнисенә өйдә кисточка белән эшләргә киңәш итәргә.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Танып белү Аралашу Ижади сәнгать	Нәтиҗәле эшчәнлек. (Әвәләү) Тема:”Матур тәлинкә” Максат:әвәләргә өйрәтүне дәвам итү,пластилинны шар формасында әвәләүне ныгыту.Кул хәрәкәтләрен үстерү,фантазияләрен баету.(Е.А.Янушко,42 бит)					
		Физик үсеш Сәламәтлек	Хәрәкәтләнү эшчәнлеге (Физик культура) Түгәрәк буйлап алга атлау;. белән туры юнәлештә йөгерү. Гимнастика эскәмиясе буйлап тактадан йөрү.					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Урамны күзәтү-балаларда табигать күренешләре белән кызыксыну уяту,яз билгеләре белән танышу. Хезмәт: веранда эчен себерү	Айну белән баскыч буйлап үрмәләү күнекмәләрен ныгыту.	Х/уен”Очты-очты”- балаларны тәрбиячә сүзен ишетеп,аңларга өйрәтү.	Ирекле уеннар:машиналар белән уйнау-бер-береңә комачауламыйча ,дус булып уйнарга өйрәтүне дәвам итү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Урман турында рәсем карау- рәсемне игътибар белән карарга өйрәтү. Балаларны сораулар ярдәмендә жөмләр төзәргә өйрәтү.	Дина,Амилия белән яшелчәләр исемнәрен искә төшерү	Өс һәм аяк киёмнәрен дөрес итеп кияргә гадәтләндерү	Сюжетлы уен. "Куяңга өй төзибез"-уеннарга катнашу теләге уяту		
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Балалар белән кемнең артыннан кем килгән күзәтү-таныш булгаш кешеләрне тану белергә,истә калдырырга.	Амирхан,Самат белән кошлар турында әңгәмә	Х/уен “Флагчык”-төрле хәрәкәтле.	Ирекле уеннар. Сабулашып кайтырга өйрәтүне дәвам итү.		

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру(25.04-29.04.2022г.)

Тема:“Халык ижаты”

Максат: балаларны халык ижат иткән уенчыклар белән таныштыруны дәвам итү,сүз байлыгын киңәйтү һәм активлаштыру,балаларны үзләренә әйтелгән сүзләренә тыяларга күнектерү

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пәнҗешәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Яңгыр яуганын күзәтү (тәрәзә аша).Язгы яңгыр,вак кына тамчылар-күзәтүчәнлекләрен арттыру.	Амелия белән әңгәмә. “Минем иң яраткан уенчыгым” 2-3 сүздән торган жөмлә төзәргә өйрәтү. .	Гөлләргә су сибәргә, яфракларын чүпрәк белән сорттергә- хезмәт күрсүтергү өйрәтү	Уен зонасында теләгән уенчыклар белән уеннар-үзләре теләгән уенчыклар белән уйнау.	Ата-аналар белән әңгәмә “Балалар белән бергә уйнагыз”
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Танып белү Аралашу Ижади сәнгать	Матур әдәбият белән танышу.Тема:”Йомры икмәк”рус халык әкиятен уку. Максат:балаларны әкият белән таныштыруны дәвам итү,эчтәлеген аңларга ярдәм итү.				
		Музыка Матур әдәбият	Музыкаль эшчәнлек (Музыка) Музыкаль әсәрләрне тыңларга кызыксыну уяту.				
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Тирә-юньне күзәтү- табигать экренләп яшеллеккә төренә-күзәтүчәнлекләрен үстерү, матурлыкка соклана белү. Хезмәт: сынган ботакларны жыеп чүп чиләгенә ташларга.	Ислам белән балаларның исемнәрен ныгыту.	Хәрәкәтле уен“Аю йори лап-лап”- хәрәкәтләрен үстерү.	Ирекле уеннар. Алып чыккан уенчыклар белән уйнау.	
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Тузганак (одуванчик) чәчәген рәсемен карау- үсемлекләр белән таныштыру.	Камиля белән бүлмә гөлләрен искә төшерү.	Өс һәм аяк киёмнәрен дөрес итеп кияргә гадәтләндерү.	Сюжетлы-рольле уен “Чөчтарашта”- предметларны куллану ысулларын һәм аларны куллану максатын ачып, балаларны предметлар дөньясына алып керү.	
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Тыштагы песине күзәтү -песи турында белүләрен арттыру.	Мариям. Айнуур белән гаилә әгъзалары исемнәрен хәтердә ныгыту.	Х/уен “Куянкай”-төрле хәрәкәтле уен.	Ирекле уеннар: Балаларга машиналар, туплар тәгъдим итү	

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру(25.04-29.04.2022г.)

Тема:“Халык ижаты”

Максат: балаларны халык ижат иткән уенчыклар белән таныштыруны дәвам итү,сүз байлыгын киңәйтү һәм активлаштыру,балаларны үзләренә әйтелгән сүзләренә тыяларга күнектерү

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Жомг	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләштерү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Әңгәмә”Без нинди әкиятләр беләбез”-балалар белән белгән әкиятләрне һәм андагы геройларны искә төшерү.	Айнура,Аскар белән ике шнур арасынан йөгерү күнекмәләрен ныгыту.	Өлкәннәр ярдәме белән үз-үзенә тәртипкә китерергә өйрәтү	“Йорт хайваннары” альбомын карау,әңгәмә уздыру-хайваннар белән таныштыру, сөйләм телен арттыру.	Азалина эти-эниләренә өйдә пластилин бирергә киңәш итү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Танып белү Аралашу	Аралашу эшчәнлеге.(Сөләм телен үстерү) Тема:Бармак уены белән таныштыру. Максат:халык авыз ижаты белән таныштыруны дәвам итү,катлаулы булмаган фразаларны куллануда күнектерү.(Туган телдә сөйләшсәбез 127 бит)					
		Сәламәтлек Хезмәт	Хәрәкәтләнү эшчәнлеге (Физик культура) Түгәрәк буйлап алга атлау;. белән туры юнәлештә йөгерү. Гимнастика эскәмиясе буйлап тактадан йөрү.					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Өлкәннәрнең тышта эшләрләрен күзәтү-өлкәннәр эшенә кызыксынучанлыкны уяту. Хезмәт: кызларга участкагы чүпләрне жыярга кушу.	Диляра,Ясинә белән бер башы күтәрәнке авыш тактадан йөрү күнекмәләрен ныгыту.	Х/уен”Таяк аркылы атла”-йөрүле уен.	Ирекле уеннар. Уеннарда соң уенчыкларын матур итеп жыештырып ку		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Массажлы ковриклар аша узу. “Песием-песием...” уеннын уйнау. “Елның дүрт фасылы” дигән альбомын карау.	Дина белән белгән шигырьләр кабатлау. Яз турында	Шәхси әйберләр белән эш итә белергә гадәтләндерү	Мөстәкыйль карау өчен китаплар.рәсемнәр бирү-сөйләм телләрен үстерү.		
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Һава торышын күзәтү-Һава жылы.Күбәләкләр,чебеннәр күренә.	Карим белән тәрбияче ыргыткан тупны ике куллап тотып алуны өйрәтү	Х/уен”Очты-очты”-балаларны тәрбияче сүзен ишетеп,аңларга өйрәтү.	Таганда атыну-таганда сак атылынырга күнектерү.		

Тәрбия-белем биру эшен планлаштыру(06.05.-08.05. 2022г.)

Тема:“ Кояшың дуслары”

Максат: балаларны халык ижат иткэн уенчыклар белэн таныштыруны дэвам итү,сүз байлыгын киңәйтү һәм активлаштыру,балаларны үзләренә әйтелгән сүзләрне тыңларга күнектерү

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнёрлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Дүшәмбе	Иртә	Физик үсеш Социальләштерү Аралашу	Балаларны кабул итү. Иртэнге гимнастика. Иртэнге әңгәмә: “Яңгыр нәрсәгә шатланды?” Максат:фикерләү сәләтен,фантазияләрен,ижади күзаллауларын үстерү,баету.	Аскар белән яшелчәләр исемнәрен искә төшерү.аларны танып алып килергә күнектерү.	Өлкәннәр ярдәме белән үз-үзеңне тәртипкә китерергә өйрәтү	“Йорт кошлары” альбомын карау,әңгәмә уздыру-йорт кошлары белән таныштыру, сөйләм телен арттыру.	Ата-аналар белән балаларны өс киёмә турында сөйләшү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Музыка Матур әдәбият	Музыкаль эшчәнлек (Музыка) Музыкаль әсәрләрне тыңларга кызыксыну уяту.					
		Аралашу	Физик тәрбия					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Янәшәдәге зур юлны,андагы транспортны күзәтү-таныш машиналарның исемнәрен атау. Хезмәт: карлар тарату.	Эмилия белән тупны билгеле урынга кую	Хуен”Поезд”- балаларда сүзләр белән хәрәкәтләрне яраклаштыра белүне тәрбияләү.	Ирекле уеннар: Балаларга машиналар, туплар тәгъдим итү		
	Кич	Физик үсеш Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Дидактик уен “Нәрсә эшли?” тәрбияче соравына кычкырып җавап бирү осталыгын үстерү	Самат,Дарина белән яшелчәләр рәсемнәрен карау,аларны танырга,истә калдырырга тырышу.	Урамга чыккач ничек үзеңне тотарга, тәрбиячедән башка участкака йөгәрмәскә-шулар турында әңгәмә	Сюжетлы уен “Жиләк-жимеш кибете”- балаларның белемнәрен системалаштыру.Бәйләнешле сөйләм үстерүне дәвам итү.		
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Юл йөрү хәрәкәтен,үзеңне юлда ничек тотарга кирәклеген аңлату.	Камиль белән ике аякта бер урында сикерү.	Х/ уен”Чыпчыклар”- сикерүле уен.	Ирекле уеннар:туплар белән уйнау-бер-береңә комачауламыйча,дус булып уйнарга өйрәтүне дәвам итү.		

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру (06.05.-08.05. 2022г.)

Тема:“Кояшың дүслары”

Максат: балаларны халык ижат иткэн уенчыклар белән таныштыруны дәвам итү,сүз байлыгын киңәйтү һәм активлаштыру,балаларны үзләренә әйтелгән сүзләрне тыңларга күнектерү

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Синәмбе .	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Килгән балаларга пирамидалар,леголар тәгъдим итү. Бүлмәдәге гөлләргә су сибәргә.	Амирхан,Ислам белән (с),(з) өстендә эшләү.	Балаларны ашар алдыннан кулларын юарга,үз сөлгеләре белән кулларын 1әм битләрен корытып сөртәргә өйрәтүне дәвам итү.	Әңгәмә”Курчакны кунакка чакырабыз”- зурлыкны,эш-гамәлне белдерә торган сүзләр (зур,кечкенә. утырт,эчерт,керт)хисабына балаларның сүз байлыгын арттыру.	Вадим,Азалина эти-эниләренә өйдә карандаш бирергә киңәш итү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Физик үсеш Сәламәтлек	Ижади эш. Рәсем. Тема: “Матрешканың күлмәген бизәү” Максат: якты төсләр белән күлмәккә таплар төшерү.Бизәкләрне күреп сөенү,чиста.пөхтә эшләргә өйрәтүне,эшнең нәтижәсен күреп сөенә белү.Т.Г,Казакова 89 бит					
		Танып белү Аралашу	Аралашу. Танып –белү эшчәнлеге. Тема: “Матрешкалар” Максат: балаларны х.а.и. уенчыклары белән таныштыруны дәвам итү,сүз байлыгын киңәйтү һәм активлаштыраларны үзләренә әйтелгән сүзләрен тыңларга күнектерү.					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Физкультура майданчыгы белән танышу-әлеге майданчыктагы атрибутларын карау,алар нинди максатларда кулланулары турында сөйләшү. Хезмәт: веранда кырындагы чүпләрне жыю	Рамазан,Амелия белән агачларны карау. Уен белән мавыктыру.	Х/ уен”Кайда шалтырый”-әйләнә-тирдә ориентлашу	Ирекле уеннар. Кардан тәрбияче белән бергә кар кызы ясау.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Булмәдәге хезмәт турында әңгәмә-нәрсә начар,нәрсә яхшы фикерләү сәләтен үстерү.	Ясинә белән курчак киемен карау-киемнәрнең исемәрен искә төшерү.	Шәхси әйберләр белән эш итә белергә гадәтлөндерү	Сюжетлы-рольле уен ”Поезда барабыз” - мөстәкыйль уйнау теләге уяту.		
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Урамдагы этне күзәтү-эт белән таныштыруны дәвам итү,хас үзәнчәлекләренә билгеләү.	Айнур белән гаилә турында сөйләшү-диалогик сөйләмне булдыру.	Х/ уен”Самолётлар”-уенны кагыйдәсен үтәп уйнау,уен барышында бер-берләренә комочауламау.	Ирекле уеннар уйнау-бер-беренә комачауламыйча, дус булып уйнарга өйрәтүне дәвам итү.		

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру (06.05.-08.05. 2022г.)

Тема:“ Кояшың дуслары”

Максат: балаларны халык ижат иткэн уенчыклар белән таныштыруны дәвам итү,сүз байлыгын киңәйтү һәм активлаштыру,балаларны үзләренә әйтелгән сүзләрне тыңларга күнектерү

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренен интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Рәсем карау (сатучы) - сатучы турында мәгълүмәт бирү.Балаларның игътибарын,хәтерен кабул итү сәләтен үстерү.	Камиля белән “р” авазлары кәргән сүзләрне дөрес әйтергә өйрәнү	Шәхси әйберләр белән эш итә белергә гадәтләндерү.	Гөлләр почмагы- гөлләр исемнәре белән танышуны дәвам итү.Бу нәрсә? Ул нинди? Сорауларына дөрес җавап алу.	Самира,Стасның әнисенә өйдә кисточка белән эшләргә киңәш итәргә.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Танып белү Аралашу Ижади сәнгать	Нәтиҗәле эшчәнлек. (Әвәләү) Тема:”Матур тәлинкә” Максат: әвәләргә өйрәтүне дәвам итү,пластилинны шар формасында әвәләүне ныгыту.Кул хәрәкәтләрөн үстерү,фантазияләрен баету. (Е.А.Янушко,42 бит)					
		Физик үсеш Сәламәтлек	Хәрәкәтләнү эшчәнлеге (Физик культура) Түгәрәк буйлап алга атлау;. белән туры юнәлештә йөгерү. Гимнастика эскәмиясе буйлап тактадан йөрү.					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Урамны кхзәтү -балаларда табигать күренешләре белән кызыксыну уяту,яз билгеләре белән танышу. Хезмәт: веранда эчен себерү	Диляра белән баскыч буйлап үрмәләү күнекмәләрен ныгыту.	Х/уен” Очты-очты”- балаларны тәрбияче сүзен ишетеп,аңларга өйрәтү.	Ирекле уеннар: машиналар белән уйнау-бер-береңә комачауламыйча ,дус булып уйнарга өйрәтүне дәвам итү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Урман турында рәсем карау-рәсемне игътибар белән карарга өйрәтү. Балаларны сораулар ярдәмендә жомләләр төзергә өйрәтү.	Валерия белән яшелчәләр исемнәрен искә төшерү	Өс һәм аяк киёмнәрен дөрес итеп кияргә гадәтләндерү	Сюжетлы уен." Куянгга өй төзибез"-уеннарга катнашу теләге уяту		
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Балалар белән кемнең артыннан кем килгәнөн күзәтү -таныш булгаш кешеләрне тану белергә,истә калдырырга.	Исламбелән кошлар турында әңгәмә	Х/уен “Флагчык”-төрле хәрәкәтле.	Ирекле уеннар. Сабулашып кайтырга өйрәтүне дәвам итү.		

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру

Тема:“Кояшның дуслары”

Максат: балаларны халык ижаты белән таныштыру.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренен интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Синәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Яңгыр яуганын күзәтү (тәрәзә аша).Язгы яңгыр,вак кына тамчылар-күзәтүчәнлекләрен арттыру.	Амир белән төсләр ныгыту.Төсләрне чиратлаштырып бауга тезү.	Гөлләргә су сибәргә, яфракларын чүпрәк белән сорттергә- хезмәт күрсүтергү өйрәтү	Уен зонасында теләгән уенчыклар белән уеннар-үзләре теләгән уенчыклар белән уйнау.	Ата-аналар белән әңгәмә “Балалар белән бергә уйнагыз”	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Танып белү Аралашу Ижади сәнгать	Матур әдәбият белән танышу. Тема:” Кояш чык,чык,чык”рус халык әкиятен уку. Максат:балаларны т.х.и.белән таныштыру.сүз байлыгын үстерү.					
		Музыка Матур әдәбият	Музыкаль эшчәнлек (Музыка) Музыкаль әсәрләргә тыңларга кызыксыну уяту.					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Тирә-юньне күзәтү- табигать әкрәнләп яшеллеккә төрәнә-күзәтүчәнлекләрен үстерү, матурлыкка соклана белү. Хезмәт: сынган ботакларны жыеп чүп чиләгенә ташларга.	Ислам белән балаларның исемнәрен ныгыту.	Хәрәкәтле уен“Аю йори лап-лап”- хәрәкәтләрен үстерү. Сюжетлы уен. “курчак Алия концерт бирә”	Ирекле уеннар. Алып чыккан уенчыклар белән уйнау.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Тузганак (одуванчик) чәчәген рәсемен карау- үсемлекләр белән таныштыру.	Аскар белән бүлмә гөлләрен искә төшерү.	Өс һәм аяк киёмнәрен дөрес итеп кияргә гадәтләндерү.	Сюжетлы-рольле уен “Чәчтарашта”- предметларны куллану ысулларын һәм аларны куллану максатын ачып, балаларны предметлар дөньясына алып керү.		
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Тыштагы песине күзәтү -песи турында белүләрен арттыру.	Мариям белән гаилә әгъзалары исемнәрен хәтердә ныгыту.	Х/уен “Куянкай”-төрле хәрәкәтле уен.	Ирекле уеннар: Балаларга машиналар, туплар тәгъдим итү		

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру

Тема:“Кояшның дуслары”

Максат: балаларны халык ижаты белән таныштыру.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкэләренен интеграциясе	Белем бирү өлкэләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш
			Төркем, төркемчэләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
1	2	3	4	5	6	7	8
Чәршәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Әңгәмә”Без нинди әкиятләр беләбез”-балалар белән белгән әкиятләрне һәм андагы геройларны искә төшерү.	Айнур белән ике шнур арасыннан йөгерү күнекмәләрен ныгыту.	Өлкәннәр ярдәме белән үз-үзегне тәртипкә китерергә өйрәтү	“Йорт хайваннары” альбомын карау,әңгәмә уздыру-хайваннар белән таныштыру, сөйләм телен арттыру.	Азалина эти-эниләренә өйдә пластилин бирергә киңәш итү.
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Танып белү Аралашу	Аралашу эшчәнлеге. Тема: “Йомшаккай тагын бездә кунакта”. Максат: төснә ,зурлыкны, эш-гамәлне белдерә торган сүзләр хисабына б-н сүз байлыгын арттыру,предметларны табу осталыгын үстерү..(Туган телдә сөйләшәбез 127 бит)				
		Сәламәтлек Хезмәт	Хәрәкәтләнү эшчәнлеге (Физик культура) Түгәрәк буйлап алга атлау;. белән туры юнәлештә йөгерү. Гимнастика эскәмиясе буйлап тактадан йөрү.				
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Өлкәннәрнең тышта эшләүләрен күзәтү-өлкәннәр эшенә кызыксынучанлыкны уяту. Хезмәт: кызларга участкагы чүпләрне жыярга кушу.	Рамазан белән бер башы күтәрәнке авыш тактадан йөрү күнекмәләрен ныгыту.	Х/уен”Таяк аркылы атла”-йөрүле уен.	Ирекле уеннар. Уеннардан соң уенчыларын матур итеп жыештырып ку	
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Массажлы ковриklar аша узу. “Песием-песием..” уеннын уйнау. “Елның дүрт фасылы” дигән альбомын карау.	Ясинә,Эмилия белән белгән шигырьләр кабатлау. Яз турында	Шәхси әйберләр белән эш итә белергә гадәтләндерү	Мөстәкыйль карау өчен китаплар.рәсемнәр бирү-сөйләм телләрен үстерү.	
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Һава торышын күзәтү-Һава жылы.Күбәләкләр,чебеннәр күренә.	Данир белән тәрбияче ыргыткан тупны ике куллап тотып алуны өйрәтү	Х/уен”Очты-очты”-балаларны тәрбияче сүзен ишетеп,аңларга өйрәтү.	Таганда атыну-таганда сак атылынырга күнектерү.	

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыр 16.05.-20.05.2022г

Тема:“Үсемлекләр”

Максат: балаларны үләннәр.агачлар,куаклар,чәчәкләр белән таныштыру.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкэләренең интеграциясе	Белем бирү өлкэләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлегә оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Дүшәмбе	Иртә	Физик үсеш Социальләштерү Аралашу	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Иртәнге әңгәмә “Матур чәчәкләр” Максат: урамда үсә торган үсемлекләр белән таныштыруны дәвам итү	Мариям белән яшелчәләр исемнәрен искә төшерү. аларны танып алып килергә күнектерү.	Өлкәннәр ярдәме белән үз-үзеңне тәртипкә китерергә өйрәтү	“Йорт кошлары” альбомын карау, әңгәмә уздыру-йорт кошлары белән таныштыру, сөйләм телен арттыру.	Ата-аналар белән балаларны өс киеме турында сөйләшү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегә	Музыка Матур әдәбият	Музыкаль эшчәнлек (Музыка) Музыкаль әсәрләрне тыңларга кызыксыну уяту.					
		Аралашу	Физик тәрбия					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Тузгак чәчәген карау. Максат: чәчәкне танырга, исемен әйтергәүотөзелеше буенча аера белергә өйрәтү Хезмәт: өлкәннәр хезмәтен күзәтү, өлкәннәргә карата ихтирам тәрбияләү .	Самат белән тупны билгеле урынга кую Комда төрле корылмалар ясау, аларны күреп соклану хисе булдыру	Хуен”Поезд”- балаларда сүзләр белән хәрәкәтләрне яраклаштыра белүне тәрбияләү.	Ирекле уеннар: Балаларга машиналар, туплар тәгъдим итү		
	Кич	Физик үсеш Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Дидактик уен “Нәрсә юкка чыкты?” тәрбияче соравына кычкырып җавап бирү осталыгын үстерү	Рамазан, Эмилия белән яшелчәләр рәсемнәрен карау, аларны танырга, истә калдырырга тырышу.	Урамга чыккач ничек үзеңне тотарга, тәрбиячедән башка участкака йөгермәскә-шулар турында әңгәмә	Сюжетлы уен “Жиләк-жимеш кибете”- балаларның белемнәрен системалаштыру. Бәйләнешле сөйләм үстерүне дәвам итү.		
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Юл йөрү хәрәкәтен, үзеңне юлда ничек тотарга кирәклеге аңлату, светофорның өч күзе_әңгәмә	Дина белән ике аякта бер урында сикерү.	Х/ уен”Чыпчыклар”- сикерүле уен.	Ирекле уеннар: туплар белән уйнау-бер-береңә комачауламыйча, дус булып уйнарга өйрәтүне дәвам итү.		

Тәрбия-белем биру эшен планлаштыруТема:“**Үсемлекләр**”16.05.-20.05.2022г

Максам: балаларны үләннәр,агачлар,куаклар,чәчәкләр белән таныштыру.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Синәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Килгән балаларга пирамидалар,леголар тәгъдим итү. Бүлмәдәге гөлләргә су сибәргә. БДД: Тема: Атлар. Максат:Жигүле транспорт белән таныштыру,ишетү игътибарын үстерү.(Танып белү,сөйләм үстерү)	Диляяр белән (с),(з) өстендә эшләү.	Балаларны ашар алдыннан кулларын юарга,үз сөлгеләре белән кулларын 1әм битләрен корытып сөртәргә өйрәтүне дәвам итү.	Әңгәмә”Курчакны кунакка чакырабыз”- зурлыкны,эш-гамәлне белдерә торган сүзләр (зур,кечкенә. утырт,эчерт,керт)хисабына балаларның сүз байлыгын арттыру.	Вадим,Азалина эти-әниләренә өйдә карандаш бирергә киңәш итү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Физик үсеш Сәламәтлек	Ижади эш. Рәсем. Тема: “Үлән” Максат: яшел төс белән вертикал сызыklar төшерү.					
		Танып белү Аралашу	Аралашу. Танып –белү эшчәнлеге. Тема: “Кына гөлә” Максат: балаларны бүлмә гөлә -кына һәм аның өлешләре белән таныштыру,сабак,яфрак,чәчәк сүзләре хисабына сүзләрен активлаштыру.					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Физкультура майданчыгы белән танышу-әлеге майданчыктагы атрибутларын карау,алар нинди максатларда кулланулары турында сөйләшү. Хезмәт: веранда кырындагы чүшләрне жыю	Амирхан белән агачларны карау. Уен белән мавыктыру.	Х/ уен”Кайда шалтырый?”-әйләнә-тирәдә ориентлашу	Ирекле уеннар. Кардан тәрбияче белән бергә кар кызы ясау.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Бүлмәдәге хезмәт турында әңгәмә-нәрсә начар,нәрсә яхшы фикерләү сәләтен үстерү.	Самат белән курчак киemen карау-киемнәрнең исемәрен искә төшерү.	Шәхси әйберләр белән эш итә белергә гадәтләндерү	Сюжетлы-рольле уен ”Поезда барабыз” - мөстәкыйль уйнау теләге уяту.		
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Урамдагы этне күзәтү-эт белән таныштыруны дәвам итү,хас үзәнчәлекләрне билгеләү.	Карим белән гаилә турында сөйләшү-диалогик сөйләмне булдыру.	Х/ уен”Самолётлар”-уенны кагыйдәсен үтәп уйнау,уен барышында бер-берләренә ком.	Ирекле уеннар уйнау-бер-берең комагауламыйча, дус булып уйнарга өйрәтүне дәвам итү.		

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру 16.05.-20.05.2022г

Тема: “Үсемлекләр”

Максат: балаларны үләннәр, ағачлар, куяклар, чәчәкләр белән таныштыру

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеген оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Чәршәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләштерү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Рәсем карау(Үсемлекләр) - бакча үсемлекләре турында мәгълүмат бирү.Балаларның игътибарын,хәтерен кабул итү сәләтен үстерү.	Рамазан белән “р” авазлары керткән сүзләрен дөрес әйтәргә өйрәнү	Шәхси әйберләр белән эш итә белергә гадәтләндерү.	Гөлләр почмагы- гөлләр исемнәре белән танышуны давам итү.Бу нәрсә? Ул нинди? Сорауларына дөрес җавап алу.	Самира,Стасның әнисенә өйдә кисточка белән эшләргә киңәш итәргә.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Танып белү Аралашу Ижади сәнгать	Нәтиҗәле эшчәнлек. (Өвәләү) Тема:” Үлән” Максат:өвәләргә өйрәтүне давам итү,пластилинны шар формасында эвәләүне ныгыту.Кул хәрәкәтләрен үстерү,фантазияләрен басту.(Е.А.Янушко,42 бит)					
		Физик үсеш Сәламәтлек	Хәрәкәтләнү эшчәнлеге (Физик культура) Түгәрәк буйлап алга атлау;. белән туры юнәлештә йөгерү. Гимнастика эскәмиясе буйлап тактадан йөрү.					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Урамны кхзәтү-балаларда табигать күренешләре белән кызыксыну уяту,яз билгеләре белән танышу. Хезмәт: веранда эчен себерү	Айну белән баскыч буйлап үрмәләү күнекмәләрен ныгыту.	Х/уен”Очты-очты”- балаларны тәрбиячә сүзен ишетеп,аңларга өйрәтү.	Ирекле уеннар:машиналар белән уйнау-бер-береңә комачауламыйча ,дус булып уйнарга өйрәтүне давам итү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Урман турында рәсем карау-рәсемне игътибар белән карарга өйрәтү. Балаларны сораулар ярдәмендә жомләләр төзәргә өйрәтү.	Самат,Ислам белән яшелчәләр исемнәрен искә төшерү	Өс һәм аяк киёмнәрен дөрес итеп кияргә гадәтләндерү	Сюжетлы уен."Куяңга өй төзибез"-уеннарга катнашу теләге уяту		
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Балалар белән кемнең артыннан кем килгәнен күзәтү-таныш булгаш кешеләрне тану белергә,истә калдырырга.	Валерия,Диляра белән кошлар турында әңгәмә	Х/уен “Флагчык”-төрле хәрәкәтле.	Ирекле уеннар. Сабулашып кайтырга өйрәтүне давам итү.		

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру 16.05.-20.05.2022г

Тема:“Үсемлекләр”

Максат: балаларны үләннәр,агачлар,куаклар,чәчәкләр белән таныштыру.Табигатькә сакчыл караш тәрбияләү.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Пәнҗешәмбе	Иртә	Физик үсеш Социальләштерү Аралашу	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Иртәнге әңгәмә: “Матур чәчәкләр” Максат:бакчада үсүче ләлә чәчәген күзәтү.Аның матурлыгына сокланырга өйрәтү. Яңгыр яуганын күзәтү (тәрәзә аша).Язгы яңгыр,вак кына тамчылар-күзәтүчәнлекләрен арттыру.	Ясинә белән төсләр ныгыту.Төсләрне чиратлаштырып бауга тезү. Усемлеләр (чәчәкләр) сурәтләннгән рәсемнәр карау.2-3 сүздән торган жөмлө тезү.	Гөлләргә су сибәргә, яфрактарын чүпрәк белән сортергә- хезмәт күрсүтергү өйрәтү	Уен зонасында теләгән уенчыктар белән уеннар-үзләре теләгән уенчыктар белән уйнау.	Ата-аналар белән әңгәмә “Балалар белән бергә уйнагыз”	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Танып белү Аралашу Ижади сәнгать	Матур әдәбият белән танышу. Тема:” Ә. Кари “Гөлләрәм”, Н. Гайсин “Әни гөлләре” Максат:балаларны т.х.и.белән таныштыру.сүз байлыгын үстерү.					
		Музыка Матур әдәбият	Музыкаль эшчәнлек (Музыка) Музыкаль әсәрләрне тыңларга кызыксыну уяту.					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Тирә-юньне күзәтү- табигать экренләп яшеллеккә төрәнә-күзәтүчәнлекләрен үстерү, матурлыкка соклана белү. Хезмәт: сынган ботакларны жыеп чүп чиләгенә ташларга.	Ислам белән балаларның исемнәрен ныгыту.	Хәрәкәтле уен“Аю йори лап-лап”- хәрәкәтләрен үстерү. Сюжетлы уен. “курчак Алия концерт бирә”	Ирекле уеннар. Алып чыккан уенчыктар белән уйнау.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Тузганак (одуванчик) чәчәген рәсемен карау- үсемлекләр белән таныштыру.	Диляяр,Амирхан белән бүлмә гөлләрен искә төшерү.	Өс һәм аяк киёмнәрен дөрес итеп кияргә гадәтләндерү.	Сюжетлы-рольле уен “Чөчтарашта”- предметларны куллану ысулларын һәм аларны куллану максатын ачып, балаларны предметлар дөньясына алып керү.		
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Тыштагы песине күзәтү -песи турында белүләрен арттыру.	Айлинә белән гаилә әгъзалары исемнәрен хәтердә ныгыту.	Х/уен “Куянкай”-төрле хәрәкәтле уен.	Ирекле уеннар: Балаларга машиналар, туплар тәгъдим итү		

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру 16.05.-20.05.2022г

Тема:“Үсемлекләр”

Максат: балаларны үләннәр,агачлар,куаклар,чәчәкләр белән таныштыру.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Жомга	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләштерү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Әңгәмә “Матур чәчәкләр” Максат:урамда үсә торган үсемлекләр белән таныштыруны дәвам итү	Камиля белән ике шнур арасыннан йөгерү күнекмәләрен ныгыту.	Өлкәннәр ярдәме белән үз-үзенә тәртипкә китерергә өйрәтү	“Йорт хайваннары” альбомын карау,әңгәмә уздыру-хайваннар белән таныштыру, сөйләм телен арттыру.	Данир,Даринага эти-эниләренә өйдә пластилин бирергә киңәш итү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Танып белү Аралашу	Аралашу эшчәнлеге.(сөйләм телен үстерү) Тема: “ Тал бөрөсен карау”. Максат: төснә ,зурлыкны, эш-гамәлне белдерә торган сүзләр хисабына б-ң сүз байлыгын арттыру,предметларны табу осталыгын үстерү..(Туган телдә сөйләшәбез 127 бит)					
		Сәламәтлек Хезмәт	Хәрәкәтләнү эшчәнлеге (Физик культура) Түгәрәк буйлап алга атлау;. белән туры юнәлештә йөгерү. Гимнастика эскәмиясе буйлап тактадан йөрү.					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Өлкәннәрнең тышта эшләүләрен күзәтү-өлкәннәр эшенә кызыксынучанлыкны уяту. Хезмәт: кызларга участкагы чүпләрне бергәләп жыю	Мариям белән бер башы күтәрәнке авыш тактадан йөрү күнекмәләрен ныгыту.	Х/уен”Таяк аркылы атла”-йөрүле уен.	Ирекле уеннар. Уеннардан соң уенчыларын матур итеп жыештырып ку		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Массажлы ковриklar аша узу. “Песиём-песиём...” уеннын уйнау. “Елның дүрт фасылы” дигән альбомын карау.	Дина Яз турында белән белгән шигырьләр кабатлау.	Шәхси әйберләр белән эш итә белергә гадәтләндерү	Мөстәкыйль карау өчен китаплар.рәсемнәр бирү-сөйләм телләрен үстерү.		
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Һава торышын күзәтү-Һава жылы.Күбәләкләр,чебеннәр күренә.	Камил белән тәрбияче ыргыткан тупны ике куллап тотып алуны өйрәтү	Х/уен”Очты-очты”-балаларны тәрбияче сүзен ишетеп,аңларга өйрәтү.	Таганда атыну-таганда сак атылынырга күнектерү.		

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру 23.05.-27.05.2022г.

Тема: “ Бөжәкләр”

Максат: балаларны бөжэклэр (күбэлэк, камка, кырмыска) белән таныштыру. Бөжэклэргә карата сакчыл караш тәрбиялөү.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкэләренең интеграциясе	Белем бирү өлкэләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлегә оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Дүшәмбе	Иртә	Физик үсеш Социальләште рү Аралашу	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Иртәнге әңгәмә “Бөжәкләр” Максат: тере хайваннарга карата сакчыл караш тәрбияләү, алар белән аралашудан шатлык хисе уяту	Эмилия Ясинә белән макет бөжәкләрне карау, аларның өлешләрөн әйтү.	Өлкәннәр ярдәме белән үз-үзенчә тәртипкә китерергә өйрәтү	“Йорт кошлары” альбомын карау, әңгәмә уздыру-йорт кошлары белән таныштыру, сөйләм телен арттыру.	Ата-аналар белән балаларны өс киеме турында сөйләшү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегә	Музыка Матур әдәбият	Музыкаль эшчәнлек (Музыка) Музыкаль әсәрләрне тыңларга кызыксыну уяту.					
		Аралашу	Физик тәрбия					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Тузгак чәчәген карау. Максат: чәчәкне танырга, исемен әйтергә, үтәләшле буенча аера белергә өйрәтү Хезмәт: агачтан коелган сынган ботакларны жыю .Өлкәннәр хезмәтен күзәтү, аларның хезмәтенә хөрмәт тәрбияләү	Дилназ белән тупны билгеле урынга кую Комда төрле корылмалар ясау, аларны күрәп соклану хисе булдыру	Х/уен”Черки”- төртешмичә йөгәрергә өйрәтү.	Ирекле уеннар: Балаларга машиналар, туплар тәгъдим итү		
	Кич	Физик үсеш Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Дидактик уен “Бу нәрсә, ул очамы?” тәрбиячә соравына кычкырып җавап бирү осталыгын үстерү	Валерия, Амирхан белән яшелчәләр рәсемнәрөн карау, аларны танырга, истә калдырырга тырышу.	Урамга чыккач ничек үзенчә тотарга, тәрбиячедән башка участкага йөгәрмәскә- шулар турында әңгәмә	Сюжетлы уен “Жиләк- жимеш кибете”- балаларның белемнәрөн системалаштыру. Бәйлән ешләр сөйләм үстерүне дөвәм итү.		
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Юл йөрү хәрәкәтен, үзенчә юлда ничек тотарга кирәклеген аңлату, светофорның өч күзә_ әңгәмә	Ислам ике аякта бер урында сикерү.	Х/ уен”Чыпчыклар”- сикерүле уен.	Ирекле уеннар: туплар белән уйнау- бер-береңә комачауламыйча, дус булып уйнарга өйрәтүне дөвәм итү.		

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру 23.05.-27.05.2022г.Тема:“ Бөжәкләр”

Максат: балаларны бөжәкләр (күбәләк,камка.кырыска)белән таныштыру.Бөжәкләргә карата сакчыл караш тәрбияләү.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеген оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
1	2	3	4	5	6	7	8
Синәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште- рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Килгән балаларга пирамидалар,леголар тәгъдим итү. Бүлмәдәге гөлләргә су сибәргә. БДД: Тема:Транспорт төрләре һәм аларның аермалыклары Максат: балаларның алгван белемнәрен ныгыту,транспорт төрләрен аерырга өйрәтү.	Мариям,Валерия белән пластилин белән түгәрәк эвәләү. Төсләрне ныгыту.	Балаларны ашар алдыннан кулларын юарга,үз сөлгеләре белән кулларын 1әм битләрен корытып сөртәргә өйрәтүне дәвам итү.	Әңгәмә ”Курчакны кунакка чакырабыз”- зурлыкны,эш-гамәлне белдерә торган сүзләр (зур,кечкенә. утырт,эчерт,керт)хисабына балаларның сүз байлыгын арттыру.	Вадим,Азалина эти-әниләренә өйдә карандаш бирергә киңәш итү.
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Физик үсеш Сәламәтлек	Ижади эш. Рәсем. Тема: “Светлячок” Максат: буяу һәм пумала белән рәсем ясарга өйрәтүне дәвам итү.буяуны мангач пумалаларын кәгазгә басу.(И.А.Лыкова ,54 бит.				
		Танып белү Аралашу	Аралашу. Танып –белү эшчәнлеге. Тема: “Күбәләк белән танышу” Максат: балаларны кычыткан күбәләгә белән таныштыру,аның тышкы кыяфәтенә иг-р итү.Чәчәк белән күбәләк арасындагы бәйләнешне аңлату.				
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Физкультура майданчыгы белән танышу -әлеге майданчыктагы атрибутларын карау,алар нинди максатларда кулланулары турында сөйләшү. Хезмәт: веранда кырыендагы чүпләрне жыю	АМИР,Аскар белән агачларны карау. Уен белән мавыктыру.	Х/ уен ”Кайда шалтырый”-әйләнә-тирдә ориентлашу Сюжетлы уен: «Әби кунакка чакыра» Максат: өлкәннәр белән аралашу даирәсен киңәйтү	Ирекле уеннар. Кардан тәрбияче белән бергә кар кызы ясау.	
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Бүлмәдәге хезмәт турында әңгәмә -нәрсә начар,нәрсә яхшы фикерләү сәләтен үстерү.	Камиля белән бөжәкләрне карау,алар бик күп төрле булуына инану	Шәхси әйберләр белән эш итә белергә гадәтләндерү	Сюжетлы-рольле уен ”Поезда барабыз” - мөстәкыйль уйнау теләге уяту.	
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Урамдагы этне күзәтү -эт белән таныштыруны дәвам итү,хас үзәнчәлекләргә билгеләү.	Дина,Амелия белән гайлә турында сөйләшү-диалогик	Х/ уен ”Самолётлар”- уенны кагыйдәсен үтәп уйнау,уен барышында	Ирекле уеннар уйнау-бер-берең комагауламыйча, дус булып уйнарга	

				сөйлөмнө булдыру.	бер-берлэренэ комочауламау.	өйрөтүнө давам итү.	
--	--	--	--	-------------------	--------------------------------	---------------------	--

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру 23.05.-27.05.2022г.

Тема: “Бөжөклөр”

Максат: балаларны бөжөклөр (күбөлөк, камка, кымыска) белән таныштыру. Бөжөклөргә карата сакчыл караш тәрбиялөү.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкэләренен интеграциясе	Белем бирү өлкэләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Чәршәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Рәсем карау(Бөжәк) - турында мәгълүмәт бирү.Балаларның игътибарын,хәтерен кабул итү сәләтен үстерү.	Ясинә белән “р” авазлары кәргән сүзләренә дөрес әйтергә өйрәнү	Шәхси әйберләр белән эш итә белергә гадәтләндерү.	Гөлләр почмагы- гөлләр исемнәре белән танышуны давам итү.Бу нәрсә? Ул нинди? Сорауларына дөрес җавап алу.	Самира,Стасның әнисенә өйдә кисточка белән эшләргә киңәш итәргә.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Танып белү Аралашу Ижади сәнгать	Нәтижәле эшчәнлек. (Өвәләү) Тема:”Әкәм –төкәм” Максат:пластилинны туры эвәләгәндә барлыкка килгән формадан,әкәм-төкәмнен башын,мөгезләрен эвәләргә өйрәтү..(Г.И,Винникова ,97 бит)					
		Физик үсеш Сәламәтлек	Хәрәкәтләнү эшчәнлеге (Физик культура) Түгәрәк буйлап алга атлау;. белән туры юнәлештә йөгерү. Гимнастика эскәмиясе буйлап тактадан йөрү.					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Урамны күзәтү-балаларда табигать күренешләре белән кызыксыну уяту,яз билгеләре белән танышу. Хезмәт: веранда эчен себерү	Айну белән баскыч буйлап үрмәләү күнекмәләрен ныгыту.	Х/уен”Очты-очты”- балаларны тәрбиячә сүзен ишетеп,аңларга өйрәтү.	Ирекле уеннар:машиналар белән уйнау-бер-береңә комачауламыйча ,дус булып уйнарга өйрәтүне давам итү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Урман турында рәсем карау-рәсемне игътибар белән карарга өйрәтү. Балаларны сораулар ярдәмендә жомлалар төзәргә өйрәтү.	Диляра белән яшелчәләр исемнәрен искә төшерү	Өс һәм аяк киёмнәрен дөрес итеп кияргә гадәтләндерү	Сюжетлы уен."Куяңга өй төзибез"-уеннарга катнашу теләге уяту		
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Балалар белән кемнең артыннан кем килгәнен күзәтү-таныш булгаш кешеләренә тану белергә,истә калдырырга.	Амилия белән кошлар турында әңгәмә	Х/уен “Флагчык”-төрле хәрәкәтле.	Ирекле уеннар. Сабулашып кайтырга өйрәтүне давам итү.		

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру 23.05.-27.05.2022г.

Тема: “Бөжәкләр”

Максат: балаларны бөжәкләр (күбәләк, камка, кырмыска) белән таныштыру. Бөжәкләргә карата сакчыл караш тәрбияләү.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренен интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Пәнҗешәмбе	Иртә	Физик үсеш Социальләштерү Аралашу	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Яңгыр яуганын күзәтү (тәрәзә аша).Язгы яңгыр,вак кына тамчылар-күзәтүчәнлекләрен арттыру.	Рамазан,Амирхан белән төсләр ныгыту.Төсләрне чиратлаштырып бауга тезү.	Гөлләргә су сибәргә, яфракларын чүпрәк белән сортергә- хезмәт күрсүтергү өйрәтү	Уен зонасында теләгән уенчыклар белән уеннар-үзләре теләгән уенчыклар белән уйнау.	Ата-аналар белән әңгәмә “Балалар белән бергә уйнагыз”	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Танып белү Аралашу Ижади сәнгать	Матур әдәбият белән танышу. Тема:Ф. Карим “Күбәләк”,М.Фәйзуллин “Бал корты” Максат: бал кортларына карата сак караш тәрбияләү					
		Музыка Матур әдәбият	Музыкаль эшчәнлек (Музыка) Музыкаль әсәрләрен тыңларга кызыксыну уяту.					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Тирә-юньне күзәтү- табигать экренләп яшеллеккә төрәнә-күзәтүчәнлекләрен үстерү, матурлыкка соклана белү. Хезмәт: сынган ботакларны жыеп чүп чиләгенә ташларга.	Ислам белән балаларның исемнәрен ныгыту.	Хәрәкәтле уен“Аю йори лап-лап”- хәрәкәтләрен үстерү. Сюжетлы уен. “курчак Алия концерт бирә”	Ирекле уеннар. Алып чыккан уенчыклар белән уйнау.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Тузганак (одуванчик) чәчәген рәсемен карау- үсемлекләр белән таныштыру.	Дина белән бүлмә гөлләрен искә төшерү.	Өс һәм аяк киёмнәрен дөрес итеп кияргә гадәтләндерү.	Сюжетлы-рольле уен “Чәчтарашта”- предметларны куллану ысулларын һәм аларны куллану максатын ачып, балаларны предметлар дөньясына алып керү.		
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Тыштагы песине күзәтү -песи турында белүләрен арттыру.	Самат белән гаилә әгъзалары исемнәрен хәтердә ныгыту.	Х/уен “Куянкай”-төрле хәрәкәтле уен.	Ирекле уеннар: Балаларга машиналар, туплар тәгъдим итү		

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру

Тема: “Бөжәкләр” 23.05.-27.05.2022г.

Максат: балаларны бөжәкләр (күбәләк, камка, кырмыска) белән таныштыру. Бөжәкләргә карата сакчыл караш тәрбияләү.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкэләренен интеграциясе	Белем бирү өлкэләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Жомга	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Әңгәмә “Матур чәчәкләр” Максат:урамда үсә торган үсемлекләр белән таныштыруны дәвам итү	Эмилия,Амир белән ике шнур арасыннан йөгөрү күнекмәләрен ныгыту.	Өлкәннәр ярдәме белән үз-үзенә тәртипкә китерергә өйрәтү	“Йорт хайваннары” альбомын карау,әңгәмә уздыру-хайваннар белән таныштыру, сөйләм телен арттыру.	Айнурның эти-эниләренә өйдә пластилин бирергә киңәш итү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Танып белү Аралашу	Аралашу эшчәнлеге.(Сөйләм телен үстерү) Тема: “ Күбәләкләр,үрмәкечләр,бөжәкләр”. Максат: балаларны бөжәкләр белән таныштыруны дәвам итү,бөжәкләрне таний һәм бер-берсеннән аера белергә өйрәтү.Бөжәкләргә карата сакчыл караш тәрбияләү					
		Сәламәтлек Хезмәт	Хәрәкәтләнү эшчәнлеге (Физик культура) Түгәрәк буйлап алга атлау;. белән туры юнәлештә йөгөрү. Гимнастика эскәмиясе буйлап тактадан йөрү.					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Өлкәннәрнең тышта эшләүләрен күзәтү-өлкәннәр эшенә кызыксынучанлыкны уяту. Хезмәт: кызларга участкагы чүпләрне бергәләп жыю	Элина белән бер башы күтәрәнке авыш тактадан йөрү күнекмәләрен ныгыту.	Х/уен”Таяк аркылы атла”-йөрүле уен.	Ирекле уеннар. Уеннардан соң уенчыларын матур итеп жыештырып ку		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Массажлы ковриklar аша узу. “Песиём-песиём..” уеннын уйнау. “Елның дүрт фасылы” дигән альбомын карау.	Данир,Дарина белән белгән шигырьләр кабатлау. Яз турында	Шәхси эйберләр белән эш итә белергә гадәтләндерү	Мөстәкыйль карау өчен китаплар.рәсемнәр бирү-сөйләм телләрен үстерү.		
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Һава торышын күзәтү-Һава жылы.Күбәләкләр,чебеннәр күренә.	Амир Шайхидинов белән тәрбияче ыргыткан тупны ике куллап тотып алуны өйрәтү	Х/уен”Очты-очты”-балаларны тәрбияче сүзен ишетеп,аңларга өйрәтү.	Таганда атыну-таганда сак атылынырга күнектерү.		

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру(24.05-28.05)

Тема: “Исэнме ждй”

Максат:Балаларны табигатъттаге үзгәрешләрне күрә белергә өйрәтү.**Ждй белән таныштыру.табигатъткә карата сакчыл караи тәрбияләү.**

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Дүшәмбе	Иртә	Физик үсеш Социальләште- рү Аралашу	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Иртәнге әңгәмә “ Курчак – Алсуны жәй белән таныштыру” Максат: жәйнең характерлы үзенчәлекләре белән таныштыру.	Эмилия Ясинә белән макет бөжәкләрне карау,аларның өлешләрөн әйтү.	Өлкәннәр ярдәме белән үз-үзенне тәртипкә китерергә өйрәтү.	“Йорт кошлары” альбомын карау,әңгәмә уздыру-йорт кошлары белән таныштыру, сөйләм телен арттыру.	Ата-аналар белән балалның өс киеме турында сөйләшү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Музыка Матур әдәбият	Музыкаль эшчәнлек (Музыка) Музыкаль әсәрләрне тыңларга кызыксыну уяту.					
		Аралашу	Физик тәрбия					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Ләлә чәчәген карау. Максат: чәчәкне танырга,исемен әйтергәүтөзелеше буенча аера белергә өйрәтү Хезмәт: .Өлкәннәр хезмәтен күзәтү,аларның хезмәтенә хөрмәт тәрбияләү	Диляяр белән тупны билгеле урынга кую Комда төрле корылмалар ясау,аларны күрәп соклану хисе булдыру	Хуен”Черки”- төртешмичә йөгәргә өйрәтү.	Ирекле уеннар: Балаларга машиналар, туплар тәгъдим итү		
	Кич	Физик үсеш Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Дидактик уен “Бу нәрсә,ул очамы?” тәрбияче соравына кычкырып жавап бирү осталыгын үстерү	Валерия,Амирхан белән яшелчәләр рәсемнәрән карау,аларны танырга,истә калдырырга тырышу.	Урамга чыккач ничек үзенне тотарга, тәрбиячедән башка учас-токка йөгәрмәскә-шулар турында әңгәмә	Сюжетлы уен “Жиләк-жимеш кибете”- балаларның белемнәрән системалаштыру.Бәйлән-ешле сөйләм үстерүне дәвам итү.		
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Юл йөрү хәрәкәтен,үзенне юлда ничек тотарга кирәклеген аңлату,светофорның өч күзе_әңгәмә	Ислам ике аякта бер урында сикерү.	Х/ уен”Чыпчыклар”- сикерүле уен.	Ирекле уеннар:туплар белән уйнау-бер-беренә комачауламыйча,дус булып уйнарга өйрәтүне дәвам итү.		

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру (24.05-28.05)

Тема: “Исәнме жэй”

Максат:Балаларны табигаттәгә үзгәрешләрне күрә белергә өйрәтү.Жэй белән таныштыру.табигаткә карата сакчыл караи тәрбияләү.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренен интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
1	2	3	Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге	7	8	
Синәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләштерү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Килгән балалар белән группага исәнләшеп керүне булдыру. “Курчак Алсу һәрбер бала белән исәнләшә,хәлләрен сораша.” Бүлмәдәгә гөлләргә су сибәргә. БДД:Тема:Төзү.Машинарга гараж. Максат:балаларны участка комлыкта гаражлар төзәргә өйрәтү.	Исламбелән пластилин белән түгәрәк эвәләү. Төсләрне ныгыту.	Балаларны ашар алдыннан кулларын юарга,үз сөлгеләре белән кулларын һәм битләрен корытып сөртәргә өйрәтүне дәвам итү.	Әңгәмә ”Курчакны кунакка чакырабыз”- зурлыкны,эш-гамәлне белдерә торган сүзләр (зур,кечкенә. утырт,эчерт,керт)хисабына балаларның сүз байлыгын арттыру.	Ясинә эти-әниләренә өйдә карандаш бирергә киңәш итү.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Физик үсеш Сәламәтлек	Ижади эш. Рәсем. Тема: “ Кояш һәм болытлар” Максат: буяу һәм пумала белән рәсем ясарга өйрәтүне дәвам итү.буяуны мангач пумалаларын кәгазгә басу.(И.А.Лыкова ,54 бит.					
		Танып белү Аралашу	Аралашу. Танып –белү эшчәнлеге. Тема: “ Балалар бакчасы ишек алды” Максат: балаларны кычыткан күбәләгә белән таныштыру,аның тышкы кыяфәтенә иг-р итү.Чәчәк белән күбәләк арасындагы бәйләнешне аңлату.					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Физкультура майданчыгы белән танышу -әлеге майданчыктагы атрибутларын карау,алар нинди максатларда кулланулары турында сөйләшү. БДД:Тема:Төзү.Машинарга гараж. Максат:балаларны участка комлыкта гаражлар төзәргә өйрәтү.	Амир,Аскар белән агачларны карау. Уен белән мавыктыру.	Х/ уен ”Кайда шалтырый”-әйләнә-тирдә ориентлашу Сюжетлы уен: «Әби кунакка чакыра» Максат: өлкәннәр белән аралашу даирәсен киңәйтү	Ирекле уеннар. Кардан тәрбияче белән бергә кар кызы ясау.		
Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Бүлмәдәгә хезмәт турында әңгәмә -нәрсә начар,нәрсә яхшы фикерләү сәләтен үстерү.	Камиля белән бөжәкләрне карау,алар бик күп төрле булуына инану	Шәхси әйберләр белән эш итә белергә гадәтләндерү	Сюжетлы-рольле уен ”Поезда барабыз” - мөстәкыйль уйнау теләге уяту.			

	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Урамдагы этне күзәтү -эт белән таныштыруны давам итү,хас үзәнчәлекләренә билгеләү.	Дина,Амелия белән гаилә турында сөйләшү-диалогик сөйләмне булдыру.	Х/ уен”Самолётлар” -уенны кагыйдәсен үтәп уйнау,уен барышында бер-берләренә комочауламау.	Ирекле уеннар уйнау-бер-берең комачауламыйча, дус булып уйнарга өйрәтүне давам итү.	
--	--------------------	---------------------------------	---	--	--	--	--

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру (24.05-28.05)

Тема: “Исәнме жәй”

Максат:Балаларны табигатьтәгә үзгәрешләренә күрә белергә өйрәтү.Жәй белән таныштыру.табигатькә карата сакчыл караиш тәрбияләү.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш	
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Чәршәмбе	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләште рү Аралашу Таныш белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Рәсем карау.Жәй - турында мәгълүмәт бирү.Балаларның игътибарын,хәтерен кабул итү сәләтен үстерү.	Ясинә белән “р” авазлары керткән сүзләрне дөрес әйтергә өйрәнү	Шәхси әйберләр белән эш итә белергә гадәтләндерү.	Гөлләр почмагы- гөлләр исемнәре белән танышуны давам итү.Бу нәрсә? Ул нинди? Сорауларына дөрес җавап алу.	Самира,Стасның әнисенә өйдә кисточка белән эшләргә киңәш итәргә.	
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Таныш белү Аралашу Ижади сәнгать	Нәтижәле эшчәнлек. (Өвәләү) Тема: “Кояш” Максат:пластилиннан түгәрәк әвәләргә,түгәрәккә таяк формасы әвәләп түгәрәккә ябештерү...(Г.И,Винникова ,97 бит)					
		Физик үсеш Сәламәтлек	Хәрәкәтләнү эшчәнлеге (Физик культура) Түгәрәк буйлап алга атлау;. белән туры юнәлештә йөгерү. Гимнастика эскәмиясе буйлап тактадан йөрү.					
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Урамны күзәтү-балаларда табигать күренешләре белән кызыксыну уяту,яз билгеләре белән танышу. Хезмәт: веранда эчен себерү	Айнур белән баскыч буйлап үрмәләү күнекмәләрен ныгыту.	Х/уен”Очты-очты”-балаларны тәрбияче сүзен ишетеп,аңларга өйрәтү.	Ирекле уеннар:машиналар белән уйнау-бер-берең комачауламыйча ,дус булып уйнарга өйрәтүне давам итү.		
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Урман турында рәсем карау-рәсемне игътибар белән карарга өйрәтү. Балаларны сораулар ярдәмендә жомлалар төзәргә өйрәтү.	Диляра белән яшелчәләр исемнәрен искә төшерү	Өс һәм аяк киёмнәрен дөрес итеп кияргә гадәтләндерү	Сюжетлы уен."Куянга өй төзибез"-уеннарга катнашу теләге уяту		
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Балалар белән кемнең артыннан кем килгәнә күзәтү-таныш булгаш кешеләрне тану белергә,истә калдырырга.	Амилия белән кошлар турында әңгәмә	Х/уен “Флагчык”-төрле хәрәкәтле.	Ирекле уеннар. Сабулашып кайтырга өйрәтүне давам итү.		

--	--	--	--	--	--	--	--

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру (24.05-28.05)

Тема: “Исәнме ждэй”

Максат:Балаларны табигаттәгә үзгәрешләрне күрә белергә өйрәтү.Ждй белән таныштыру.табигаткә карата сакчыл караи тәрбияләү.

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренен интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлегә			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлегә оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пәнҗешәмбе	Иртә	Физик үсеш Социальләштерү Аралашу	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Яңгыр яуганын күзәтү (тәрәзә аша).Язгы яңгыр,вак кына тамчылар-күзәтүчәнлекләрен арттыру.	Ясинә,Эмилия белән төсләр ныгыту.Төсләрне чиратлаштырып бауга тезү.	Гөлләргә су сибәргә, яфракларын чүпрәк белән сорттергә- хезмәт күрсүтергү өйрәтү	Уен зонасында теләгән уенчыклар белән уеннар-үзләре теләгән уенчыклар белән уйнау.	Ата-аналар белән әңгәмә “Балалар белән бергә уйнагыз”
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегә	Танып белү Аралашу Ижади сәнгать	Матур әдәбият белән танышу. Тема: Ж.Тәржемәнов “Жиләккә барганда” Максат:Балаларда уңай эмоцияләр үстерү.				
		Музыка Матур әдәбият	Музыкаль эшчәнлек (Музыка) Музыкаль әсәрләрне тыңларга кызыксыну уяту.				
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Тирә-якта очучы кошларны күзәтү.Сыерчыкны күзәтү,оясына керә,чыга,Кошчыкларын ашата Хезмәт: Өлкәннәр хезмәтен күзәтү.	Амир белән балаларның исемнәрен ныгыту. Мариям белән “Бу нинди агач?” (каен,миләш һ.б)исемнәрен атау.	Хәрәкәтле уен“Аю йори лап-лап”- хәрәкәтләрен үстерү. Сюжетлы уен. “курчак Алия концерт бирә”	Ирекле уеннар. Алып чыккан уенчыклар белән уйнау.	
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Тузганак (одуванчик) чәчәген рәсемен карау- үсемлекләр белән таныштыру.	Дина белән бүлмә гөлләрен искә төшерү.	Өс һәм аяк киёмнәрен дөрес итеп кияргә гадәтләндерү.	Сюжетлы-рольле уен “Чәчтарашта”- предметларны куллану ысулларын һәм аларны куллану максатын ачып, балаларны предметлар дөньясына алып керү.	
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Үтеп йөрүче кешеләрне күзәтү .Алар ничек киенгән,нәрсә кигәннәр?.	Каләм белән түгәрәк формадагы предметларны ясау.	Х/уен “Куянкай”-төрле хәрәкәтле уен.	Ирекле уеннар: Балаларга машиналар, туплар тәгъдим итү	

Тәрбия-белем бирү эшен планлаштыру (24.05-28.05)

Тема: “Исәнме ждй”

Максат:Балаларны табигаттәгә үзгәрешләрне күрә белергә өйрәтү.Ждй белән таныштыру.табигаткә карата сакчыл караи тәрбияләү

Атна көне	Режим	Белем бирү өлкәләренең интеграциясе	Белем бирү өлкәләре интеграциясен исәпкә алып өлкәннәр һәм балаларның бердәм эшчәнлеге			Мөстәкыйль эшчәнлек өчен үсеш тирәлеге оештыру	Ата-аналар һәм социаль партнерлар белән үзара бәйләнеш
			Төркем, төркемчәләр	Индивидуаль	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
1	2	3	4	5	6	7	8
Жомга	Иртә	Физик үсеш Сәламәтлек Иминлек Социальләштерү Аралашу Танып белү	Балаларны кабул итү. Иртәнге гимнастика. Әңгәмә “Матур чәчәкләр” Максат:урамда үсә торган үсемлекләр белән таныштыруны давам итү	Эмилия,Амир белән ике шнур арасыннан йөгерү күнекмәләрен ныгыту.	Өлкәннәр ярдәме белән үз-үзенә тәртипкә китерергә өйрәтү	“Йорт хайваннары” альбомын карау,әңгәмә уздыру-хайваннар белән таныштыру, сөйләм телен арттыру.	Айнурның эти-эниләренә өйдә пластилин бирергә кинәш итү.
	Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге	Танып белү Аралашу	Аралашу эшчәнлеге.(Сөйләм телен үстерү) Тема: “ Тупны коткарабыз” Максат:рәсемнең эчтәлеген аңларга булышу.Төрле сораулар ярдәмендә 2-3 сүздән торган жөмлә төзергә өйрәтү,(туган тел ,37 бит)				
		Сәламәтлек Хезмәт	Хәрәкәтләнү эшчәнлеге (Физик культура) Түгәрәк буйлап алга атлау;. белән туры юнәлештә йөгерү. Гимнастика эскәмиясе буйлап тактадан йөрү.				
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Өлкәннәрнең тышта эшләүләрен күзәтү-өлкәннәр эшенә кызыксынучанлыкны уяту. Хезмәт:Уйнаганның соң уенчыкларны жыештырып кыярга күнектерү.	Валерия,Амирхан белән комда төрле сыннар ясау.	Хуен “Мине куып тот”- уен. Максат:бер-берсен этешмичә йөгерү.	Ирекле уеннар. Уеннарда соң уенчыкларын матур итеп жыештырып ку	
	Кич	Физик үсеш Сәламәтлек Матур әдәбият	Йокыдан соң гимнастика. Массажлы ковриклар аша узу. “Песиём-песиём..” уеннын уйнау. “Елның дүрт фасылы” дигән альбомын карау. ЮИД: Зебра, светофор сурәтләннгән рәсемнәр карау. Алар ни өчен кирәк?	Данир,Дарина белән белгән шигырьләр кабатлау. Жәй картинасы буенча әңгәмә үткәрү(Жәй жылы,кояш жылыта,жылы яңгыр ява,h.б	Шәхси әйберләр белән эш итә белергә гадәтлөндөрү. Йокыдан торгач үз-үзләрен тәртипкә китерү.Калготки,аяк киёмнәрен үзләре кияргә өйрәтүне давам итү.	Мөстәкыйль карау өчен китаплар.рәсемнәр бирү-сөйләм телләрен үстерү.	
	Һавада булу	Сәламәтлек Иминлек Хезмәт	Һава торышын күзәтү-Һава жылы.Күбәләкләр,чебеннәр күренә.	Нурзилә белән тәрбияче ыргыткан тупны ике куллап тотып алуны өйрәтү	Дидактик уен: “Нәрсә юкка чыкты?” Максат:хәтер,игътибарны үстерү.	Таганда атыну-таганда сак атынынырга күнектерү.	

Раслыйм
Яңа Нәдер “Гөлчәчәк”
балалар бакчасы мөдире
Мухаметшина Ф.Ф.

Өлмәт муниципаль районы
Яңа Нәдер авылы
“Гөлчәчәк” балалар бакчасы
беренче кечкенәләр төркемендә
календарь-тематик план

Тәрбияче: Мухаммадиева Г.Ф.